



ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА СІМЕЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Кредити та кількість годин: Денна форма: 3 кредити ЄКТС; 90 годин: 20 лекційних, 24 практичних, 44 самостійна робота, екзамен.

Заочна форма: 3 кредити ЄКТС; 90 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 82 самостійна робота, екзамен.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – навчитися аналізувати феномени, пов'язані з сімейним життям; сформувати основні навички психологічного консультування сім'ї.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (в тому числі, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в тому числі особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). Здатність психолога до сприяння, відновлення, підтримки та/або підвищення позитивного функціонування особистості та почуття благополуччя. Здатність до розуміння терапевтичних методів та процесів, що застосовуються у роботі з різними особами, котрі пережили стрес, отримали травматичний досвід; тими, хто відчуває труднощі, пов'язані з тривогою, настроєм, пристосуванням до несприятливих обставин або подій у житті.

СК11. Володіти навичками психологічного консультування особистості, пари, сім'ї чи групи.

СК13. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК14. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання, у тому числі щодо організації заходів раннього втручання.

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у тому числі у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР15. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПР17. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР19. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР21. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Шлюбно-сімейні стосунки як предмет вивчення психології
2	Основні характеристики та типи сучасних сімей
3*	Проблемна сім'я. Типи проблемних сімей (сім'я з хворою дитиною, монобатьківська сім'я, сім'я алкоголіків, повторний шлюб)
4*	Як розвивається сім'я? Життєвий цикл сім'ї та основні задачі розвитку
5	Рольова структура сім'ї і проблема влади
6*	Нормативні та ненормативні сімейні кризи: симптоми та шляхи виходу. Адюльтер: психологія подружньої невірності. Проблема розлучень та повторних шлюбів. Проблема ревнощів у стосунках. Образи у стосунках та проблема прощення
7	Підсистеми сімейних стосунків: проблема психологічних кордонів
8	Подружні стосунки. Любов, види любові. Особливості інтимного спілкування
9*	Психологічні моделі дитячо-батьківських взаємин: типи та нові тенденції. Порушення прив'язаності
10	Сиблінгові стосунки та стосунки поколінь: ревнощі, образи, провокації та інші негаразди

11	Основні порушення життєдіяльності сім'ї як джерело травматизації особистості
12	Психологічна діагностика сім'ї. діагностичні техніки визначення проблемного поля сім'ї
13	Технологія сімейного консультування: етапи, форми, принципи
14*	Методи і прийоми сімейного консультування
15*	Як допомогти сім'ї? Психотерапевтична робота з сім'єю: основні види, форми та стратегії
16	Робота психолога з подружньою парою
17*	Дошлюбні взаємини: проблема вибору та готовність до шлюбу
18	Чоловік, жінка та їх конфлікт: як знайти порозуміння, коли ситуація стає критичною?
19	Чоловік, жінка та їх кар'єра: як не нашкодити сім'ї своїм кар'єрним зростанням?
20	Чоловік, жінка і гроші

