Jurnal Ekonomika dan Bisnis
Journal homepage: https://journal.feb-uniss.ac.id/home
ISSN Paper : 2356-2439, ISSN Online : 2685-2446

Judul, Tebal, Kapital pada Huruf Pertama, *Cambria* 12pt (maksimal 15 kata)

Penulis Pertama[1], Penulis Kedua[2], Penulis Ketiga[3] … (Tebal, Kapital pada Huruf Pertama, Cambria 11pt)
[1][2] Afiliasi1/Nama Universitas1, [3]Afiliasi2/Nama Universitas2 (Cambria 9 pt),
alamatemail@gmail.com[1]

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel:
Diterima pada .....
Disetujui pada .....
Dipublikasikan pada .....

Kata Kunci:
dipisahkan dengan koma (,), maksimal lima kata, TANPA penggunaan "dan", "dari", "untuk", dll. di antara kata

ABSTRAK

Setiap artikel menyajikan satu paragraf Abstrak pada bagian awal yang terdiri dari ±200 kata yang disajikan dalam bahasa Indonesia (maupun Inggris). Abstraksi berisi ringkasan pendahuluan (permasalahan penelitian), metode penelitian (cara menyelesaikan masalah penelitian), hasil (temuan penelitian) dan diskusi (implikasi temuan penelitian) dimana bertujuan untuk memberikan penjelasan singkat kepada pembaca sebelum membaca artikel secara lengkap. Abstrak setidaknya memiliki minimal empat kata kunci untuk memudahkan dalam penyusunan indeks artikel. Abstrak ditulis menggunakan font Cambria, 9 pt, spasi single.

PENDAHULUAN [← 10pt, Bold]

Pendahuluan harus sekitar satu setengah halaman dan mengarah kepada ruang lingkup atau konteks yang berisi informasi penting mengenai latar belakang, review singkat mengenai penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik peneletian, research gap dan urgensi serta kebaruan dari penelitian. Tujuan penelitian dinyatakan secara eksplisit dalam pendahuluan (tidak perlu mencamtukan pertanyaan penelitian karena sudah di akomodir pada bagian hipotesis). Penyajian pendahuluan wajib bersifat koheren secara kronologis dan memeliki keterkaitan erat antar paragraf yang dibahas. Perlu diperhatikan bahwa tidak diperkenankan ada sub-judul atau sub-bab di bagian pendahuluan. Semua bagian pendahuluan ditulis dengan font Cambria ← 10pt, 1,15 spasi].

Setiap artikel di JEB terdiri dari 5.000 - 7.500 kata dan maksimal 15 halaman termasuk daftar pustaka. Penulisan referensi harus menggunakan *reference manager* seperti Mendeley/EndNote/Zotero. Semua artikel di JEB akan di cek plagiasi melalui Turnitin dengan ketentuan maksimal *similarity index* 25%.

Halaman harus berukuran format A4 dengan margin 2,5 cm digunakan untuk seluru sisi (Kiri, Kanan, Atas dan Bawah). Sitasi pada teks harus mengikuti panduan publikasi dari the *American Psychological Association*, edisi Enam (6th), atau Tujuh (7th), ISBN

978-1-4338-0561-5.

Hasil penelitian yang belum dipublikasi dan komunikasi personal tidak direkomendasikan dimasukkan dalam daftar referensi, tapi dapat disebutkan dalam teks. jika referensi ini termasuk dalam daftar referensi, maka harus mengikuti standar gaya referensi pada jurnal.

Semua sitasi dalam teks harus mengacu pada:

Satu Penulis: Nama Belakang penulis (Tanpa inisial, kecuali terdapat keragu-raguan atau ambiguitas nama) dan tahun publikasi; Contoh: Tumewang (2020) mendukung konferensi CIMAE yang didukung oleh banyak peneliti (Nurdany, 2019; Muamar, 2020).

Dua Penulis: tuliskan semua nama belakang penulis dengan "dan": dalam teks atau tanda "&" untuk memisahkan dua penulis dan Tahun Publikasi ditulis dalam tanda kurung.

Contoh: Sandi dan Ria (2018) menemukan bahwa ROE tidak berpengaruh terhadap nilai Perusahaan dan didukung oleh penelitian lainnya (Robert dan Sandi, 2019; Sinta & Rama, 2017).

Lebih dari dua penulis, gunakan nama belakang penulis pertama kemudian diikuti dengan "et al." dan Tahun Penulisan.

Contoh: Rani, et al. (2018) menyatakan bahwa citra baik perusahaan dapat mendorong adanya peningkatan nilai perusahaan (Rani, et al., 2018)

Kelompok referensi harus ditulis pertama secara abjad kemudian secara kronologis.

Contoh: Putriani dan Prastowo (2019) mengatakan bahwa...., atau Majid and Ulina (2020) menunjukkan bahwa ...'

Ketika mensitasi daftar referensi dalam teks, letakkan daftar dalam urutan abjad dan kemudian pisahkan penulis dengan tanda titik koma (;);

Contoh: beberapa penelitian (Putriani & Prastowo, 2019; Majid & Ulina, 2020) mendukung kesimpulan ini.

KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS [← 10pt, Bold]

Bagian ini menjelaskan studi terkait sebelumnya sebagai sumber utama. Semakin banyak sitasi dan referensi pada bagian ini maka akan semakin baik. Jika terdapat beberapa bahasa pengulangan sitasi seperti bagian pendahuluan, maka harus dilakukan parafrase. Penelitian dengan jenis kuantitatif harus mencantumkan Grand Theory yang digunakan sesuai dengan filosofi generalisasi sebagai tujuan utama penelitian. Sedangkan untuk kualitatif tidak menjadi syarat mutlak (optional), namun diganti dengan konstruk atau konsep baru yang ingin dibahas. [← 10pt, 1,15 spasi]

METODE PENELITIAN [← 10pt, Bold]

Metode Kuantitatif

Metode kuantitatif menekankan konsep generalisasi yang ingin dicapai oleh penelitian. Sehingga pengambilan sampel untuk nantinya dapat menjelaskan populasi bersifat wajib. Penelitian dengan metode ini menekankan pengukuran yang objektif menggunakan analisis matematis, numerik, dan statistik. Sumber data yang dikumpulkan dapat melalui hasil survei, analisis konten, jajak pendapat, pengambilan data dari sumber pihak kedua, dan sumber data komputasi lainnya. Penelitian kuantitatif menekankan pada pengukuran dan analisis hubungan kausal antara variabel berupa analisis regresi, analisis jalur (*path*), *Moderated Regression Analysis* (MRA), dan lainnya yang dianggap relevan

Metode Kualitatif

Metode yang digunakan harus mengarah kepada tujuan kualitatif yaitu mendapatkan

konsep, konstruksi, atau teori baru (grounded). Penekanan pada kualitas materi yang dibahas pada penelitian kualitatif harus menjadi perhatian utama. Jika peneliti hanya mengandalkan proses pencarian data dengan wawancara saja, maka itu tidak cukup dianggap sebagai penelitian kualitatif. Tingkat filosofi penelitian jenis ini harus mengarahkan isinya pada tujuan realitas yang dikonstruksi secara sosial, perlu adanya hubungan erat antara peneliti dan apa yang diteliti, dan kendala situasional yang membentuk pertanyaan yang ada. Peneliti metode ini menekankan sifat penyelidikan yang sarat akan nilai. Peneliti mencari jawaban untuk pertanyaan yang menekankan bagaimana pengalaman sosial diciptakan dan diberi makna. Beberapa bentuk penelitian kualitatif yang digunakan yaitu naratif/deskriptif, studi kasus, fenomenologi, etnografi, *critical*, dan lain-lain.

Metode Penelitian terdiri dari prosedur penelitian, penentuan sample, teknik pengumpulan data, pengukuran variabel, dan metode analisis data yang disajikan secara singkat dan padat. [← 10pt, 1,15 spasi]

Tabel dan Gambar

Petunjuk Penting: Tabel/Gambar

Tabel dan gambar harus disajikan sebagai berikut:

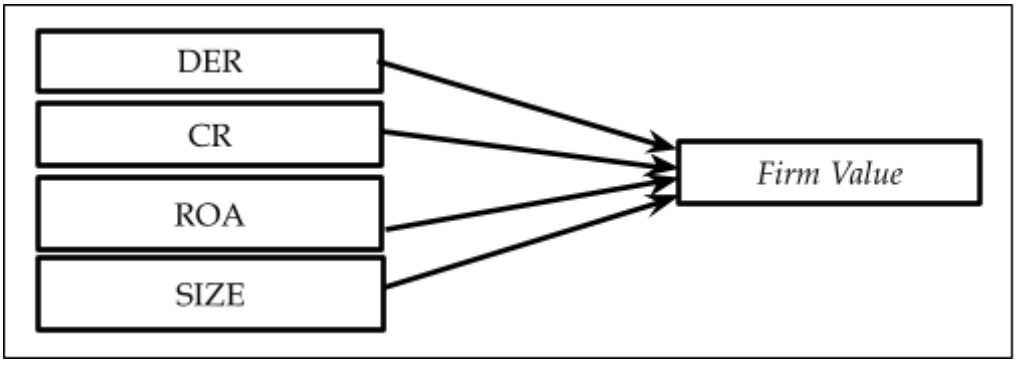
- JEB menerima Tabel/Gambar yang dibuat oleh karya penulis sendiri saja. Judul tabel harus diletakkan di atas tabel. Ditulis menggunakan Cambria ukuran 10pt dan center. Sedangkan judul gambar berada dibawah gambar, ditulis dengan Cambria 10pt dan center.
- Nomor Tabel/Gambar secara berurutan sesuai dengan kemunculannya dalam teks. Nama Tabel dan gambar harus mengikuti sistem penomoran (sistem penomoran arab(1, 2, 3, …)
- Tabel harus dapat disesuaikan.
- Tabel hanya berisi baris baris tanpa baris kolom. Catatan dan sumber harus disertakan di bawah table
- Hindari aturan vertikal. Tabel yang sangat besar yang mencetak lebih dari satu halaman TIDAK dapat diterima.
- Berhati-hatilah dalam penggunaan tabel dan pastikan bahwa data yang disajikan dalam tabel tidak menduplikasi hasil yang dijelaskan di bagian lain artikel.
- Makalah di JEB mulai sekarang dapat memuat paling banyak enam (6) tabel/gambar/lampiran.
- Secara khusus, JEB tidak menerima gambar/karya dari orang lain (yaitu keluaran AMOS/SPSS/Eviews dll, bagan dan laporan Badan Pusat Statistik, dll), tanpa mencantumkan sumbernya.
- Semua Tabel, Gambar (bagan, diagram dan gambar garis) dan Plat (gambar foto) harus disertakan sebagai bagian dari naskah.
- Berikan keterangan yang jelas untuk semua tabel, gambar dan gambar foto. Judul tabel harus diletakkan di atas tabel. Teks dalam 10pt Cambria.
- Tabel/gambar tidak boleh lebih dari satu halaman dicetak masing-masing dalam potret (Hindari aturan vertikal).
- Jika data terlalu besar untuk satu tabel, harap pertimbangkan cara lain untuk menyajikan data Anda.
- Font yang akan digunakan dalam Tabel/Gambar adalah 10pt Cambria (minimal 9pt).

- TIDAK ada teks tebal dan miring yang disertakan dalam isi tabel. Semua garis perbatasan diluruskan.
- Sel dalam tabel TIDAK boleh diwarnai.
- Jika Anda perlu menarik perhatian terhadap data tertentu maka gunakan hanya warna abu-abu.

Tabel 1. Judul Tabel

No.	Column number 1	Column number 2	Column number 3	Column number 4	Column number 5
1.	Row 1	Row 1	Row 1	Row 1	Row 1
2.	Row 2	Row 2	Row 2	Row 2	Row 2
3.	Row 3	Row 3	Row 3	Row 3	Row 3
4.	Row 4	Row 4	Row 4	Row 4	Row 4

(Sumber: Nama Sumber, 20xx)



Gambar 1. Kerangka Penelitian

Setiap tabel, gambar, grafik, dll harus diberi penjelasan (bukan mengulang dalam bentuk kalimat) agar para pembaca artikel *journal economic insight* dapat memahami makna yang terkandung di dalamnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN [← 10pt, Bold]

Bagian hasil dan pembahasan merupakan bagian utama dari kontribusi penulis terhadap penelitian dengan memberikan laporan berupa penjelasan temuan penelitian berdasarkan metodologi yang Anda terapkan untuk mengumpulkan informasi. Bagian hasil harus menyatakan temuan penelitian yang disusun dalam urutan logis tanpa bias interpretasi.

Saat merumuskan bagian hasil, maka juga penting diketahui bahwa hasil penelitian tidak sedang membuktikan apapun. Temuan yang dihasilkan hanya mengonfirmasi atau menolak hipotesis penelitian (berlaku untuk penelitian kuantitatif dan tidak berlaku untuk penelitian kualitatif). Namun, tindakan mengartikulasikan hasil membantu untuk memahami masalah, memecahnya menjadi beberapa bagian, dan untuk melihat masalah penelitian dari berbagai perspektif.

Panjang halaman bagian ini ditentukan oleh jumlah dan jenis data yang akan dilaporkan. Sajikan dengan ringkas, menggunakan elemen non-tekstual dengan tepat, seperti gambar dan tabel, untuk menyajikan hasil yang lebih efektif. Dalam memutuskan data apa yang akan diuraikan dalam bagian hasil, harus dengan jelas membedakan informasi yang biasanya akan dimasukkan dalam artikel dengan dari data mentah atau konten lain yang dapat dimasukkan

sebagai lampiran. Secara umum, data mentah yang belum dirangkum tidak boleh dimasukkan dalam teks utama artikel.

Tujuan pembahasan adalah untuk menginterpretasikan dan mendeskripsikan temuan signifikan penelitian dengan mempertimbangkan apa yang telah diketahui tentang masalah penelitian yang sedang diselidiki dan menjelaskan setiap pemahaman atau wawasan baru yang muncul sebagai hasil dari proses penelitian untuk menjawab masalah. Diskusi akan selalu terhubung dengan pendahuluan melalui pertanyaan penelitian atau hipotesis yang Anda ajukan dan literatur yang Anda ulas.

Isi pada bagian pembahasan paling sering mencakup: 1) Penjelasan hasil: mengomentari apakah hasil sesuai yang diharapkan (hipotesis) atau tidak; menjelaskan lebih mendalam temuan yang tidak terduga. Jelaskan pola atau tren yang tidak biasa atau tidak terduga yang muncul dari hasil riset ini dan jelaskan artinya dalam kaitannya dengan masalah penelitian. 2) Referensi penelitian sebelumnya: membandingkan hasil saat ini dengan temuan dari penelitian lain atau menggunakan penelitian untuk mendukung klaim. Hal ini dapat dilakukan dengan melihat kembali sumber-sumber utama yang telah dikutip di bagian pendahuluan. 3) Deduksi: menjelaskan klaim bagaimana hasil dapat diterapkan secara lebih umum. Misalnya, menggambarkan kontribusi, mengusulkan rekomendasi yang dapat membantu memperbaiki situasi, atau menyoroti praktik terbaik[← 10pt, 1,15 spasi]

KESIMPULAN [← 10pt, Bold]

Kesimpulan dimaksudkan untuk membantu pembaca memahami mengapa penelitian ini harus penting bagi mereka setelah mereka selesai membaca artikel. Kesimpulan bukan hanya ringkasan dari topik utama yang dibahas atau pernyataan ulang dari masalah penelitian, tetapi juga sebuah sintesis dari poin-poin utama dan, jika perlu, di mana penulis merekomendasikan area baru untuk penelitian di masa depan. Untuk sebagian besar artikel, satu paragraf yang dikembangkan dengan baik cukup untuk kesimpulan, meskipun dalam beberapa kasus, dua atau tiga paragraf kesimpulan mungkin diperlukan.

Salah satu bagian dari kesimpulan adalah keterbatasan penelitian saat ini. Keterbatasan penelitian adalah desain atau metode yang memengaruhi interpretasi temuan dari penelitian ini. Keterbatasan adalah kendala pada generalisasi, penerapan hasil riset, dan / atau utilitas temuan yang disebabkan oleh perbedaan hasil dengan cara yang oleh peneliti pada awalnya dipilih untuk memastikan validitas internal dan eksternal penelitian. Penulis dapat menambahkan implikasi dan batasan penelitian. [← 10pt, 1,15 spasi]

DAFTAR PUSTAKA [← 10pt, Bold]

1) Keterlibatan Universitas Selamat Sri: Sebagai bentuk kontribusi, karya ilmiah yang di *submit* ke JEB minimal memuat 1 referensi yang bersumber dari jurnal di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Selamat Sri (Jurnal Ekonomika dan Bisnis (JEB) / *Journal Economic Insight* (JEB)) sesuai dengan konteks dan bidang ilmu yang diteliti.

2) Panduan Gaya Kutipan dan Referensi: Penulis diharapkan untuk mematuhi pedoman APA edisi 6 atau 7 (American Psychological Association). Harap berikan informasi lengkap tentang publikasi yang sesuai dengan gaya kutipan dan referensi APA. Harap pastikan bahwa setiap referensi yang dikutip dalam teks juga ada dalam daftar referensi (dan sebaliknya). Jika pemeriksa referensi (perangkat lunak) menemukan lebih dari TIGA kutipan/referensi yang tidak cocok, maka naskah akan secara otomatis ditolak tanpa peninjauan lebih lanjut.

3) Referensi utama minimal 80% dalam bentuk jurnal, maksimal 20% referensi utama

berupa konsep teoritis, dan maksimal 10% dari internet dengan mengutamakan kredibilitas sumber. Gunakan referensi paling mutakhir di karya ilmiah Anda. Minimal 75% referensi menggunakan karya ilmiah selama 5 (lima) tahun terakhir.

4) Jumlah referensi minimal lima belas referensi utama.

Panduan referensi:

Daftar rujukan ditulis sesuai dengan *American Psychological Association* (APA) *Six/Seven edition*. Semua sumber yang tercantum dalam daftar pustaka harus ada dalam naskah artikel. Penulisan naskah dan situasi yang diacu dalam naskah ini disarankan menggunakan aplikasi referensi (reference manager) seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, Endnote dll.

Serial/journal article (online with DOI):

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. Journal of Science and Medicine in Sport, 13 (6), 578-583. doi:10.1016/j.jsams.2010.03.007

Serial/journal article (print)

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13 (6), 578-583.

Serial/journal article (online database, such as Ebsco):

Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Living with type 1 diabetes: Perceptions of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18 (12), 1703-1710. Retrieved from http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962-1067

Books:

Collier, A. (2008). *The world of tourism and travel.* Rosedale, New Zealand: Pearson Education New Zealand.

Whitney, E., & Rolfes, S. (2011). *Understanding nutritions (12th ed.)*. Australia: Wadsworth Cengage Learning.

Chapter in edited books:

Palmer, F. (2007). Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), *Sport in Aotearoa/New Zealand society* (2nded., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson.

Conference paper (print):

Williams, J., & Seary, K.(2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and highquality student outcomes.* Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand.

Conference paper (online):

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. In R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds.), Working together: Putting the cooperative into cooperative education. Conference proceedings of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Retrieved from http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf

Magazine/newspaper (print):

Matthews, L. (2011, November 23). Foodbanks urge public to give generously. *Manawatu Standard*, p. 4.

Magazine/newspaper (print-no author):
Food-banks urge public to give generously. (2011, November 23). *Manawatu Standard*, p. 4.

Magazine/newspaper (online):
Rogers, C. (2011, November 26). Smartphone could replace wallets. *The Dominion Post.* Retrieved from http://www.stuff.co.nz/technology/gadgets/6038621/Smartphone-could-replace-wallets

Thesis (print):
Johnson, S. (2013). *Style strategies* (Master's thesis). UCOL, Whanganui School of Design, Whanganui, New Zealand.

Thesis (online):
Mann, D. L. (2010). *Vision and expertise for interceptive actions in sport* (Doctoral dissertation, The University of New South Wales, Sydney, Australia). Retrieved from http://handle.unsw.edu.au/1959.4/4470