

高雄市杉林區杉林國民小學校訂課程

「國際文化紮根」核心素養導向教學設計

1、教學設計理念說明

藉由脈絡化的生活情境將與學生的學校生活經驗結合，增進學生的對日常生活用語的聽力，讓學生了解在學校應遵守的基本規則，以利融入校園生活。同時培養孩子的禮儀，以合宜的方式與人友善互動及溝通。學校就像是個小型的社會，因此如何融入他人融入社會也是個重要的課題。

二、教學活動設計

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| 統整領域 | 生活課程 | 設計者 | 國際文化教學團隊 |
| 實施年級 | 一上 | 總節數 | 共 21節 |
| 單元名稱 | 彩色情緒樂學習-快樂學習樂趣多 | | |
| 設計依據 | | | |
| 核心素養 | | | |
| 總綱核心素養 | | 領綱核心素養 | |
| A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 | | 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 | |
| 核心素養呼應說明 | | | |
| 本教案結合國小一年級的生活領域課程，使用CLIL的教學，並由此題材配合英語教學，學習實用的單字與日常會話短句，希望能夠藉由這個模組達成總綱之核心素養「B1 符號運用與溝通表達」一項與「人際關係與團隊合作」一項之核心素養。本教案旨在藉由簡易的英語對話練習、角色扮演等培養學生之間的默契，並經由分組比賽培養團隊合作的精神，達成生活領域綱要之核心素養（生活-E-C1）。期待學生透過分組活動表現合宜的團隊合作行為與態度，覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會保持清潔也是生活禮儀，並學習尊重他人。教師在執行此模組時，應密切注意每位學生在群體中的表現，予以形成性評量並隨時建議其改進。此外，本英語課程模組期待最終能夠藉由所規劃的課程—沐浴文化、各國的幸運數字，讓學生能欣賞與尊重不同的文化價值。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 學習內容 | B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 |
| | | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想 | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | 像力。 5-1-4對生活周遭人、事、物的美有所感動, 願意主動關心與親 | | |
| 教材來源 | 自編 | | |
| 教學資源 | 1. Bathtime for little rabbit https://www.youtube.com/watch?v=pyunDA-x5Zw 2. Say hello in different languages https://www.youtube.com/watch?v=NAvc-NLVo7U 3. hello song 1 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 4. hello song 2 https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs 5. What's your name? https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn_nI2w8 6. Our favorite numbers songs https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE | | |
| | 概念架構 | 導引問題 | |
| | | 1. 為什麼人要每天洗澡呢？ 2. 看看這本書的封面, 你覺得這本書在描述的故事是什麼呢？ 3. 你知道洗澡跟愛乾淨的重要性是什麼嗎？ 4. 如果我們不洗澡, 會怎麼樣呢？ | |
| | | 1. 我們台灣人都怎麼打招呼呢？ 2. 為什麼需要打招呼？ 3. 你看過哪些不同的打招呼方式呢？ 4. 平常我們打招呼時, 都會說什麼呢？ | |
| | | 1. 對於初次見面的人, 除了打招呼之外, 我們還會說什麼呢？ 2. 正確有禮的打招呼及自我介紹時, 該怎麼做呢？ | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 很高興認識你 自我介紹用語 角色扮演 完成學習單之任務 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 123本頭人 介紹生活中何時會用到數字 介紹數字1-10的英文 進行活動-熟練你和我 完成花朵小怪獸 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中, 哪些時候我們會用到數字呢? 2. 如果沒有數字, 我們的生活是不是很不方便呢? |
| <ul style="list-style-type: none"> 幸運數字 介紹各國的吉祥數字 不同數字在各國有不同意義 介紹自己的幸運數字 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在台灣, 哪個數字代表幸運、吉祥的意思呢? 2. 在台灣, 哪些數字又代表不幸運呢? 3. 你知道其他國家的幸運數字是什麼嗎? |
| 學習目標 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽辨身體部位的英語單字。 2. 學生能保持個人衛生整潔, 並注意身體之清潔。 3. 學生能跟著歌曲做出律動與哼唱歌謠。 4. 學生能用英語簡單的打招呼並自我介紹。 <p>學生能從各國的幸運數字差異, 了解文化差異。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 學生能發揮創造力, 完成圖畫創作。 | |
| 教學重點 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習有禮貌的向他人介紹自己並打招呼。 2. 養成保持乾淨、愛整潔之習慣。 3. 身體自主權的維護與尊重。 4. 學習他國不同的文化特色。 5. 學會以不同語言表達自我。 | |

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 教學資源 | 評量 |
|---|--|-----------------------|
| <p style="text-align: center;">第1~3節 大家都愛乾淨</p> <p>Body Parts</p> <p>1. Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼人要每天洗澡? ● 介紹各國的洗澡文化 ● 歌曲: The Bath Song, 跟著歌曲唱歌跳舞 <p>2. Presentation & Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用圖片帶學生學習身體部位英文單字的發音。 ● Book: Bathtime for little rabbit ● 藉由繪本告訴孩子們洗澡及愛乾淨的重要性。 ● 藉由兒歌: Head, shoulders, knees and toes 介紹身體部位 (如: eyes, nose, mouth, ears, knees) 的英語發音, 並實施精熟練習的活動。 ● 帶學生反覆練習 <p>3. Production</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動:聽老師指示「Wash your ...」, 用肢體做出相對應的動作。 ● 活動:聽指示, 「Your ears are dirty.」, 用口頭回應「I wash my _____.」 ● 學習單:完成身體部位學習單 | <p>網路影片</p> <p>繪本</p> <p>學習單</p> <p>網路影片</p> | <p>上課表現</p> <p>實作</p> |
| <p style="text-align: center;">第4~6節 禮尚往來</p> <p>1. Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 複習上一堂所學之內容。 ● 歌曲:「Countries Hello Song」介紹各國打招呼的用語。 ● 兩兩一組, 扮演異國人士, 練習用剛剛影片所學之不同語言打招呼。 <p>2. Presentation & practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 用body parts (如hand, head, face, nose,cheek), 介紹各國打招呼的方式 ● 學習英語的招呼用語 | <p>PPT</p> | <p>課堂發表 實作</p> |

| | | |
|---|------|------|
| <p>(1) 歌曲: Hello, How are you? (2) 用歌詞練習招呼用語 Hello. (嗨) How are you? (你好嗎?) I am good. (我很好) I am great. I'm wonderful. (我非常好) I'm not so good. (我不太好) (3) 讓學生看情境對話的圖片, 並與學生討論在該情境可能會用到哪一句英語短句。使學生先理解情境狀況後用英語回答在該情境時會說的話, 並套入剛才練習的英語短句。</p> <p>3. Production</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 反覆練習短句, 並讓學生兩兩一組練習情境中的對話。 ● 以組別進行角色扮演, 各組扮演情境對話中一位角色念台詞。 | | 實作 |
| <p style="text-align: center;">第7~10節 很高興認識你</p> <p>1. Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 歌曲: Hello song ● 和同學們用英語打招呼 <p>2. Presentation & practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹自己 <p>(1) 歌曲: What's your name? 帶領學生學唱歌曲 (2) 運用剛剛歌曲之歌詞學習自我介紹及打招呼用語 My name is _____. (我是____) What's your name? (你叫甚麼名字?) Nice to meet you! (很高興認識你) (3) 活動: Passing Ball 用兩個球傳接, 接到球的人站起來練習(2)的對話</p> | 網路影片 | 上課表現 |
| <p style="text-align: center;">第11~16節 123木頭人</p> <p>1. Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 歌曲: Our favorite numbers songs ● 活動: 數一數猜一猜。 | 球 | 實作 |
| | PPT | 上課表現 |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| <p>2. Presentation & practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹數字1-10的英文 (1) 老師和學生接唱數字1-10 (2) 分組計時, 組員接唱1-10 (3) 全班計時, 創造最快紀錄。 ● 活動: 熱線你和我 (1) 依指令9人一組, 大家手牽手。 (2) 大家牽手後, 依照順序編號, 營造出1-10的數字山洞 (3) 各組抽籤依照籤上的電話, 組員依序川過由組員手牽手搭建出來的數字洞, 最快完成者即獲勝。 ● 活動: 梅花梅花幾月開花 (1) 學生們哼唱梅花梅花幾月開花歌曲。 (2) 教師回答開花時, 學生依照相對應的數字月份, 找到相同人數的組員一同蹲下。 (3) 若沒找到組員的學生則淘汰。 <p>3. Production</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聽力畫圖: 帶學生們至校園內撿拾樹葉及花瓣, 並依教師指令拼湊出不同數量的身體部位(如: one mouth, two ears), 依序完成並傳給下一個同學, 最後完成一幅特別的flower monster ● 展示: 用花瓣及樹葉創造 flower monster, 小組依序上台用「數量+身體部位」介紹自己的flower monster。(如: one mouth, seven, legs) | | <p>小組競賽</p> |
| <p style="text-align: center;">第17~21節 幸運數字</p> <p>1. Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 歌曲: Counting to 10 in 4 languages ● 用「世界地圖」介紹美國、西班牙、法國和日本四個國家 ● 活動: 終極密碼 <p>2. Presentation & Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幸運數字 (1) 讓學生猜一猜外國人最喜歡的數字為何。 (2) 介紹華人喜歡雙數, 日本人和韓國人喜歡3, 西方人喜歡7。並說明為何不同的國家喜歡不同的數字。 (3) 選一個自己最喜歡的數字, 說一說為什麼? (4) 用英文說出自己家中電話號碼 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習兒歌繪本: 10 little monkeys jump on the bed. | <p>圖畫紙</p> <p>PPT</p> | <p>實作</p> <p>課堂發表</p> |

| | | |
|--|--|--|
| (1) 老師範念韻謠, 再請學生接念韻謠重複的部分 (2) 學生分組, 分部念韻謠的不同部分, 培養默契和傾聽 (3) 學習ten to one 倒數 3.Production (1) 各組設計動作, 表演兒歌10 little monkeys jump on the bed, 上台展演 | | |
|--|--|--|

評量標準與評分指引

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|----------------|
| 學習目標 | 1. 學生能聽辨身體部位的英語單字。 2. 學生能保持個人衛生整潔, 並注意身體之清潔。 3. 學生能跟著歌曲做出律動與哼唱歌謠。 4. 學生能用英語簡單的打招呼並自我介紹。 5. 學生能從各國的幸運數字差異, 了解文化差異。 學生能發揮創造力, 完成圖畫創作。 | | | | | |
| 學習表現 | 能利用所學和他人溝通, 並且培養謙遜有禮的態度。同時更加了解自己的身體, 學會適當的保護自己不被他人欺負。 | | | | | |
| 評量標準 | | | | | | |
| 主題 | | A 優秀 | B 良好 | C 基礎 | D 不足 | E 落後 |
| 快樂學習樂趣多 | 表現描述 | 能完整說出所學 的正確單字並且 主動利用所學之 內容和他人打招 呼自我介紹。 | 能簡要說出所學 的正確單字;在 老師或同學的協 助下利用所學之 內容和他人打招 呼自我介紹。 | 能大致說出所學 的正確單字, 能 專心參與分組創 作的活動。 | 能專心聽老師教 學;能在他人的 協助下說出部分 所學的正确單 字。 | 未達 D級 |
| | 評分指引 | 1、能以正確發 音流利的完 整說出身體 部位、自我介 紹、數字等的 英文。 2、能主動和他 人打招呼。 3、發揮創造力 完成創作。 | 1、能簡要的說 出身體部位、 自我介紹、數 字等的英文。 2、能在老師或 同學的協助 下利用所學 之內容和他 人打招呼自 我介紹。 | 1、能大致說出 身體部位、自 我介紹、數字 等的英文。 2、能專心參與 分組創作的 活動。 | 1、能以良好學 習態度專心 聽老師教學。 2、能在他人的 協助下說出 部分所學的 正確單字。 | 未達 D級 |
| | 分數轉換 | 100-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 未達 60 |