

## Педагогическое сочинение

Уважаемые коллеги, в Вашем классе, наверняка, есть такие ученики, личностное развитие и поведение которых в определенное время было связано с серьезными проблемами. Но сейчас вы можете признать, что проблема(ы) благополучно решена(ы), что ребенок нашел себя, стал более стабильным, уравновешенным. Почему стал возможным благоприятный вариант выхода из трудной ситуации, какие факторы в большей степени повлияли на решение возникшей проблемы, какие обстоятельства поддержали ребенка в трудный период? Нам интересны Ваши мысли, наблюдения. Мы просим Вас поразмышлять об этом ученике, используя жанр «сочинение-размышление». Для работы предлагаем Вам примерный план сочинения. Вы вправе использовать его, а можете представить свои мысли в произвольной форме.

1. В качестве **вступления** к сочинению опишите, какое внешнее впечатление производит этот ученик на окружающих людей.
2. Представьте кратко круг его интересов, склонностей, его положение в школе, классе, отношения с учителями.
3. Опишите, какую роль играет семья в развитии ребенка, как Вы строите взаимодействие с родителями.
4. Попробуйте конкретно сформулировать проблему, с которой столкнулся ученик?
5. Опишите в **основной части** Ваши наблюдения о том, как шел процесс преодоления возникшей проблемы:
  - Как Вы узнали о наличии у ребенка проблемы?
  - Планировали ли Вы свою педагогическую деятельность по содействию решению проблемы ребенка специально или все складывалось спонтанно? Если планировали, то, какие именно приемы и методы Вы использовали?
  - Какие факторы (события, люди) оказали положительное влияние на решение проблемы?
  - Что оказывало тормозящее действие и мешало решению проблемы?
  - Какую позицию в решении проблемы занимал сам ребенок?
  - Какие новые знания, качества приобрел ученик в процессе решения проблемы? Какие выводы сделал в процессе преодоления трудностей?

- Изменились ли Ваши собственные педагогические взгляды и установки в ходе совместной с учеником деятельности?
- 6. Опишите, каково его отношение к жизни сегодня, его взгляды. Как они менялись с течением времени.
- 7. Каковы его целевые ориентиры, какие планы на жизнь он строит? Как Вы об этом узнали?
- 8. Подведите **итог** вашим размышлениям, ответив на вопрос:  
«Сложилась ли в данной проблемной ситуации система эффективного содействия развитию ребенка, или действия школьника, педагогов и других взрослых чаще всего были хаотичными, спонтанными, разрозненными, т.е. бессистемными?»

Желаем Вам успеха в выполнении творческого задания. Ваши размышления важны для многих педагогов, которые, как и Вы, в своей повседневной деятельности стремятся помочь своим воспитанникам, оказавшимся в проблемной жизненной ситуации и пытающимся найти из нее выход.