

## Завдання для дистанційного навчання для 6 класу

| Вівторок 9 квітня |                  |                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок №            | Тривалість уроку | Предмет                     | Назва теми                                                                                                      | Завдання (що робили)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   |                  |                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   | 09:00            | <b>Хвилина мовчання</b>     | Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&amp;ab_channel=MONUKRAINE">https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&amp;ab_channel=MONUKRAINE</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                 | 09:00-09:45      | <b>Математика</b>           | Розв'язування вправ.                                                                                            | Повторити п.36-37, виконати завдання №1087, 1088(3,4), 1094.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                 | 09:55-10:40      | <b>Пізнаємо природу</b>     | Захист проєктів                                                                                                 | підготувати проєкти на одну з тем: "Організми та їхні зв'язки в озері", "Організми та їхні зв'язки в лісі" (для тих, хто не підготував)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                 | 10:50-11:35      | <b>ЗБД</b>                  | Підприємливість. Створення цінності                                                                             | Створити проєкт "Створюємо цінності для нашої громади", опрацювати параграф 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                 | 11:55-12:40      | <b>Етика</b>                | Людина- найвища цінність. Інклюзія як спосіб сприйняття людської різноманітності                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nO4VCCKHQqk">https://www.youtube.com/watch?v=nO4VCCKHQqk</a><br>Презентація<br><a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-c-homu-lyudina---nayvischa-cinnist-387067.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-c-homu-lyudina---nayvischa-cinnist-387067.html</a><br><a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-scho-take-inklyuziya-scho-take-stereotipi-i-uperedzhennya-389800.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-scho-take-inklyuziya-scho-take-stereotipi-i-uperedzhennya-389800.html</a> |
| 5                 | 13:00-13:45      | <b>Зарубіжна література</b> | Зображення станів природи у ліриці Мацуо Басьо. Роль художньої деталі. Підтекст.                                | Спробувати скласти власне хайку, проілюструвати його.<br><br>(Перший рядок — коротка інформація про місце, час або суть події.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |             |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                            |                                      | <p>Другий — розкриття сенсу події, або доповнення картини своїми деталями.</p> <p>І третій — висновок (останній рядок має передати найбільше)</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | 13:55-14:40 | <b>Фізична культура</b>    | Футбол                               | <p>Виконувати загальнорозвивальні вправи. Дотримуватись правил техніки безпеки при самостійних заняттях фізичними вправами. Тренувати техніку ведення м'яча. Удари по м'ячу ногою. Навчальна гра. Вправи для розвитку швидкості. Переглянути відео за посиланням і виконувати: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kZ7upgpNE2s">https://www.youtube.com/watch?v=kZ7upgpNE2s</a></p> |
| 7 | 14:50-15:35 | <b>Інформатика І група</b> | Проекти з циклами та розгалуженнями. | <p>1) Переглянути та опрацювати відео урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hoNjHD0_bog&amp;ab_channel=Terald">https://www.youtube.com/watch?v=hoNjHD0_bog&amp;ab_channel=Terald</a></p> <p>2) Скласти алгоритми з циклами та розгалуженнями у програмі Scratch 3.</p>                                                                                                           |