

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ЦПРПП ДМР
20.03.2023 № 01-9/03

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області»

Найменування: Програма семінару “Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога”.

Розробники:

Г.Марчук, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області»;
Л.Онисько, консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області»

Програма семінару “Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога”.

Мета:

- 1.Визначення індивідуальної траєкторії розвитку педагога: як зробити правильний вибір напрямку розвитку, враховуючи потреби і цілі педагога.**
- 2. Розвиток професійних компетентностей педагога: які компетентності задовольняють сучасного вчителя, як їх розвивати та вдосконалювати.**
- 3. Ефективність самоосвіти: як педагог може самостійно вивчати нові технології та методики, щоб вдосконалювати свою роботу.**

Напрямок:

- підвищення кваліфікації: безперервний професійний розвиток

Обсяг (тривалість): 2 години.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

здатність до навчання впродовж життя, проєктувальна, прогностична, оцінювально-аналітична, інноваційна, рефлексивна, організаційна.

Місце надання освітньої послуги: комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”, Дрогобицький науковий ліцей імені Богдана Лепкого Дрогобицької міської ради Львівської області.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

План

1. Нормативна база індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку.
2. Алгоритм побудови індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку.
 - 2.1. Самоаналіз.
 - 2.2. Визначення професійних завдань, які необхідно розв'язати.
 - 2.3. З'ясування знань, умінь, необхідних для розв'язання поставлених завдань.
 - 2.4. Визначення дій для реалізації розв'язання професійних завдань.
 - 2.5. Формування очікуваних результатів.
3. Рефлексія як ефективний метод самоаналізу педагогічної діяльності.