

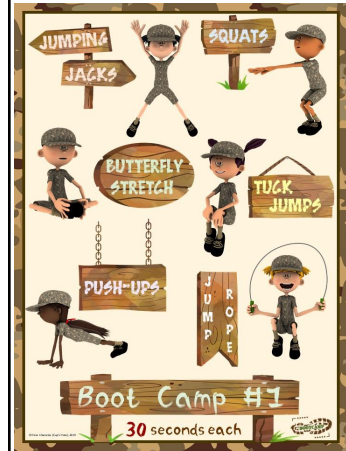


1st Grade Home Learning Opportunities

Oportunidades de Aprendizaje de 1er Grado en el Hogar

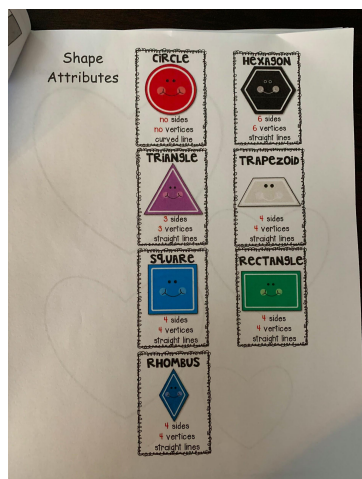
April 14-17, 2020

Day 1 / Dia 1

Math Matemáticas	Literacy Literatura	Writing Escritura	PE Educación Física	SEL Aprendizaje Social y Emocional
- Complete 15-20 minutes of Dreambox (contact your teacher if you need help logging in) <u>Shapes</u> - Review 2-D shapes and identify 2-D shapes in your home (ex: rectangles= light	- Complete 15-20 minutes of Lexia (contact your teacher if you need help logging in) - Read a nonfiction book (a story that has true facts) *if you do not have a nonfiction book here is a link *If you do not have a nonfiction book your child can read, you	<u>Personal Narrative Story</u> - Start to write a personal narrative about your favorite thing to do in the SPRING. Why do you like it? - Remember each story needs to have a topic sentence, a body (the events in order), and a conclusion sentence. - Watch an Adjective video - Adjectives are words that describe	 Boot Camp #1 30 seconds of each activity: Jumping Jacks Squats Butterfly stretch Tuck Jumps	- Explain red, yellow, green, and blue zones to another family member - Watch DJ Learns the Zones of Regulation - Explica las zonas roja, amarilla, verde, y azul a otro miembro

switches,
circles=clocks,
squares=windo
ws). Make a
picture using
2-D shapes.

- [Shape Song](#)



- Completa 15-20 minutos de Dreambox (contacta a tu maestra si necesitas ayuda para ingresar)

Formas

can read a nonfiction book to them.

- After you have finished reading tell your grownup the main idea (the one thing the story is about) and some of the facts in the story
- Go back and find words that have (ch or tch) in them.
- Completa 15-20 minutos de [Lexia](#) (contacta a tu maestra si necesitas ayuda para ingresar)
- Lee un libro de no ficción (una historia que tiene hechos verdaderos) *si no tienes un libro de no ficción aquí está uno [enlace](#) *Si no tiene un libro de no ficción que su hijo pueda leer, usted puede leerle un libro de no ficción.

nouns (ex: smooth, red, hard, bumpy, stinky, rough, loud, soft, round)

Historia Narrativa Personal

- Empieza a escribir una narración personal sobre tu actividad favorita en la PRIMAVERA? Porque te gusta?
- Recuerda que cada historia debe tener una oración temática, un cuerpo (los eventos en orden), y una oración de conclusión.
- Mira este video [Adjective](#)
- Los adjetivos son palabras que describen sustantivos (ex: liso, rojo, duro, desigual, appestoso, áspero, fuerte, suave, redondo)

Push-ups
Jump Rope

- Go to my [FLIPGRID](#) and record a video of your child doing the workout. Record under Boot Camp #1
- [Fill out this form](#) and enter names of your K-8th graders for Plunge into Fitness for free tickets to Raging Waves.



- Boot Camp #1
30 segundos de cada actividad en la imagen:
Jumping Jacks
Squats
Butterfly stretch

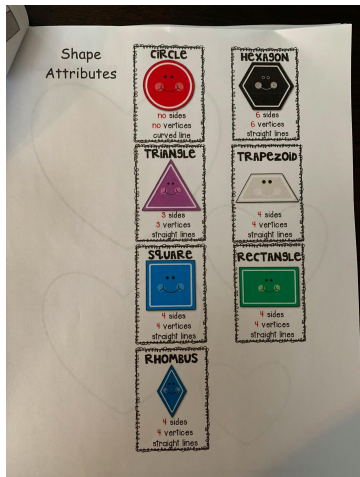
de tu familia

- Ver este [enlace](#) [DJ Learns the Zones of Regulation](#)

- Repasa formas bidimensionales y identifica estas formas en tu hogar (ex: rectángulos= interruptores de la luz, círculos= relojes, cuadrados= ventanas). Haz un dibujo usando formas 2D.

- [Canción de Formas](#)

●



- Después de que hayas terminado de leer, cuéntale a un adulto la idea principal (de lo que se trata la historia) y algunos hechos de la historia.
- Regresa y encuentra palabras que tengan (ch or tch) en ella.

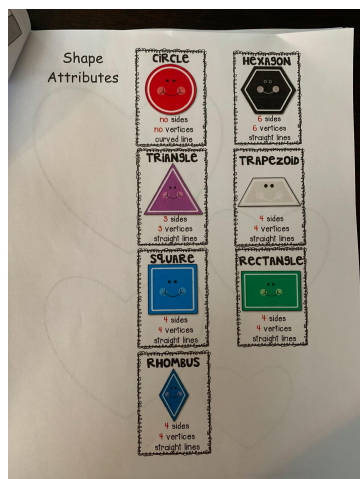
Tuck Jumps
Push-ups
Jump Rope

- Ve a mi [FLIPGRID](#) y graba un video de tu hijo haciendo el ejercicio. Graba bajo Boot Camp #1
- [Completa esta forma](#) y ingresa los nombres de los alumnos en grados K-8 para Plunge into Fitness y obtener boletos gratis de Raging Waves.

Day 2 / Dia 2

Math Matemáticas	Literacy Literatura	Writing Escritura	Music Musica	SEL Aprendizaje Social y Emocional
- Complete 15-20 minutes of Dreambox - Completa 15-20 minutos de Dreambox <u>Shapes</u> Find a 2-D shape in your house from yesterday and tell your grown-up how many sides/vertices (points) it has. <u>Formas</u> Encuentra una forma 2D de ayer en tu casa y dile a un adulto cuántos lados/vértices	- Complete 15-20 minutes of Lexia - Completa 15-20 minutos de Lexia - Read the story from Day 1 to someone and after you have finished reading tell your grownup the main idea (the one thing the story is about) and some of the facts in the story. - Go back in your story and see if you can find words with the	<u>Personal Narrative Story</u> - Finish writing your personal narrative. - Remember each story needs to have a topic sentence, a body (the events in order), and a conclusion sentence - Watch an Adjective video - Go back in your story and circle all of your adjectives. <u>Historia Narrativa Personal</u> - Termina de escribir tu narrativa	First Grade students are working on Tempo - the speed at which music is sung or played. We are working with three tempos. Presto - fast, Moderato - medium, and Largo - slow. Think about how things move outside. Make a list of 1 example that is Presto (fast), 1 example that is Moderato (medium), and 1 example of that is Largo (slow). Mrs. Arends would love to see your list. You can email me aarends@plano88.org or	- Close your eyes and take 5 deep breaths - Follow along with Rainbow Breathing - Cierra los ojos y respira profundamente 5 veces - Sigue junto con Rainbow Breathing

(puntos) tiene.



(ai or ay) in them.

- Lee tu historia del Dia 1 a alguien y después de terminar cuéntale a un adulto la idea principal (de lo que se trata la historia) y algunos hechos de la historia.
- Vuelve a tu historia y busca palabras con (ai or ay) en ellas.

personal.

- Recuerda que cada historia debe tener una oración temática, un cuerpo (los eventos en orden), y una oración de conclusión.
- Mira este video [Adjective](#)
- Regresa a tu historia y circula todos los adjetivos.

remind.com/join/phspecial
s

- Listen to some music that you like. Move with the beat-decide if it's slow, fast, or medium tempo.

[Quaver Tempo Lesson Instructions.](#)
[Please click this link](#)

Quaver User
Name
phfirstgrade

Quaver passord
plano (all
lowercase)

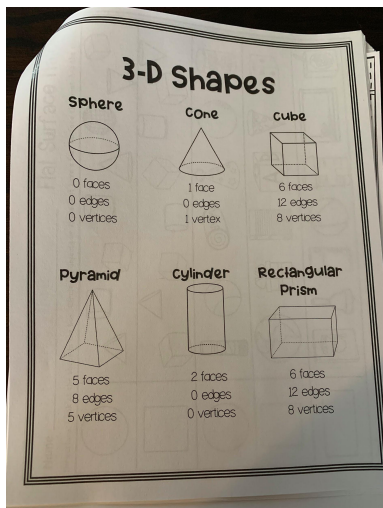
- Los estudiantes de 1er grado están trabajando en la unidad de **Tempo** - la velocidad a la que se canta o reproduce música. Estamos trabajando con tres tempos . **Presto** - rápido, **Moderato** - mediano, y **Largo** - despacio. Piensa en cómo

			se mueven las cosas afuera. Haz una lista de 1 ejemplo qué es Presto (rápido), 1 ejemplo qué es Moderato (mediano), y 1 ejemplo qué es Largo (despacio). A la Sra. Arends le gustaria ver tu lista. Enviame un correo electrónico a aarends@plano88.org • Escucha la música que te gusta. Muévete con el ritmo y decide si es lento, rápido, o medio. Presione este enlace para instrucciones de Quaver Tempo. Nombre de usuario de Quaver phfirstgrade Contraseña de Quaver plano (minisculas)	
--	--	--	--	--

Day 3 / Dia 3

Math Matemáticas	Literacy Literatura	Writing Escritura	Art Arte	SEL Aprendizaje Social y Emocional
- Complete 15-20 minutes of Dreambox - Completa 15-20 minutos de Dreambox <u>Shapes</u> - Review 3-D shapes and identify 3-D shapes in your home (ex: rectangular prism=cereal box, cylinder=salt shaker) <u>Formas</u> - Repasa las	- Complete 15-20 minutes of Lexia - Completa 15-20 minutos de Lexia - Read a new nonfiction book (a story that has true facts) *if you do not have a nonfiction book here is a link *If you do not have a nonfiction book your child can read a nonfiction book to them. - After you have finished reading tell your	<u>Personal Narrative Story</u> - Revise your personal narrative story Revising Day - Go back in your story and look for capitals, finger spaces, ending marks, spelling, and nice writing - Watch an Adjective video <u>Historia Narrativa Personal</u> - Revisa tu historia narrativa personal Dia de Revisar - Vuelve a tu historia y busca mayúsculas, espacios, marcas finales, ortografía, y buena escritura. - Mira este video Adjective	- Use your observation skills from creating a still life to make something new. Choose one or create as many as you like using any material of your choice (pencil, crayons, markers, paint, chalk, etc.): - Find a window and draw what you see outside. - Find something with a handle and draw it. - Find something with wheels and draw it. - Watch 'Art with Mati & Dada' to hear about artist Vasily Kandinsky creating his artwork from music. Art with Mati & Dada - Kandinsky	- Draw a picture of or write about your favorite activity to do with your family. - Watch Emotions Song - Haz un dibujo o escribe sobre tu actividad favorita para hacer con tu familia. - Mira esto Emotions Song

formas 3D y
identifica las
formas 3D en tu
hogar (ex:
prisma
rectangular
=caja de cereal,
cilindro=salero)



grownup the
main idea (the
one thing the
story is about)
and some of the
facts in the story

- Look in your story and find all of the words that start with digraphs (th, sh, wh, ph)

- Lee un nuevo libro de no ficción (una historia que tiene hechos verdaderos) *si no tienes un libro de no ficción aquí está uno [enlace](#)
*Si no tiene un libro de no ficción que su hijo pueda leer, usted puede leerle un libro de no ficción.
- Después de terminar de leer

- Listen to a song of your choice and create an artwork to show what it sounds like. Use different lines, shapes, marks or materials to show loud or soft, fast or slow, and even different instruments or voices.

Miss Krueger would love to see what you create! Take a photo of your creations and email them to ekrueger@plano88.org
Or send in a remind message by going to remind.com/join/phspecials

- Usa tus habilidades de observación para crear una naturaleza muerta y hacer algo nuevo. Elige uno o crea todos los que quieras utilizando cualquier material de tu elección (lápiz, crayones, marcadores, pintura, tiza, etc.):
 - Encuentra una ventana y dibuja lo que ves afuera.
 - Encuentra algo

	cuentale a un adulto la idea principal (de lo que se trata la historia) y algunos hechos de la historia. ● Mira tu historia y encuentra todas las palabras que empiezan con dígrafos (th, sh, wh, ph)		con un asa y dibujalo. ○ Encuentra algo con ruedas y dibujalo. ● Mira 'Art with Mati & Dada' para escuchar sobre el artista Vasily Kandinsky creando su obra de arte de música. Art with Mati & Dada - Kandinsky ● Escucha una canción de tu elección y crea una obra de arte para mostrar como suena. Usa líneas diferentes, formas, marcas o materiales para mostrar alto o suave, rápido o lento, e incluso diferentes instrumentos o voces. A la Srta. Krueger le gustaría ver lo que tu creas! Toma una foto de tus creaciones y enviala a ekrueger@plano88.org O mandalas por un mensaje de remind a remind.com/join/phspecials	
--	--	--	--	--

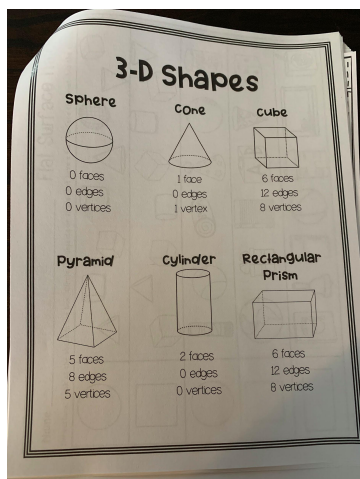
Day 4 / Dia 4

Math Matemáticas	Literacy Literatura	Writing Escritura	STEM STEM	SEL Aprendizaje Social y Emocional
- Complete 15-20 minutes of Dreambox - Completa 15-20 minutos de Dreambox <u>Shapes</u> - Find a 3-D shape in your house from yesterday and tell your grown-up how many faces/ vertices (points) the shape has and if the shape can	- Complete 15-20 minutes of Lexia - Completa 15-20 minutos de Lexia - Read the story from Day 3 to someone and after you have finished reading tell your grownup the main idea (the one thing the story is about) and some of the facts in the story.	<u>Personal Narrative Story</u> - Illustrate your story and read your story to someone at home - Watch an Adjective video <u>Historia Narrativa Personal</u> - Ilustra tu historia y leela a alguien en casa - Mira este video Adjective	- Plants have different parts that help them survive. Go outside and look for leaves, stems, branches, roots, and petals. If you can't go outside, look for these plant parts in your fridge! Lettuce is a leaf, celery, is a stem, and carrots are roots. - Watch the Mystery Science video on plant parts. Try to make your own model tree at home. It's okay if you do not have the same materials as Mystery Science. Get creative and use materials from your house. Send Mrs Griffing a picture of your finished tree at agriffing@plano88.org ! - Las plantas tienen	- Make a poster all about you - What makes you special or unique? - Miss Kindelin would love to see what you create! Take a photo and send it to ckindelin@pasc.net - Create your own scavenger hunt for others. Include indoor and outdoor items. Haz un póster sobre ti ¿Que te hace

roll/slide/stack

Formas

- Encuentra formas 3D de ayer en tu casa y cuéntale a un adulto cuántas caras/vértices (puntos) la forma tiene y si puede rodar/deslizar/apilar



- Go back in your story and find any compound words.
- Lee tu historia del Dia 3 a alguien y después de terminar cuéntale a un adulto la idea principal (de lo que se trata la historia) y algunos hechos de la historia.
- Regresa a tu historia y encuentra palabras compuestas.

diferentes partes que les ayudan a sobrevivir. Sal afuera y busca hojas, tallos, ramas, raíces, y pétalos. Si no puedes salir afuera, Busca estas partes de plantas en tu refrigerador! La lechuga es una hoja, el apio es tallo, y las zanahorias son raíces.

- Mira el siguiente video sobre partes de plantas [Mystery Science video](#). Trata de hacer tu propio modelo de un árbol en casa. Esta bien si no tienes los mismos materiales que Mystery Science. Ponte creativo y usa materiales de tu casa. Envíale a la Sra. Griffing una foto de tu árbol terminado a agriffing@plano88.org!

especial o único?

- ¡A Miss Kindelin le gustaria ver lo que creas! Toma una foto y envía a ckindelin@pasec.net
- Crea tu propia búsqueda de tesoro para los demás. Incluye artículos de adentro y de afuera.

