Перше методичне засідання школи І ступеня
(серпень 2020)

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення
Модернізація змісту освіти в умовах сьогодення ***Мета:*** *вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2019-2020 н.р. та затвердити план роботи на 2020-2021 н.р.; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.*		
1.	Обговорення виконання плану роботи творчої групи вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня. Затвердження плану роботи на 2020/2021 навчальний рік.	Круглий стіл
2.	Вивчення основних нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів, наказів та листів МОН, що регламентують функціонування початкової школи: ✔ опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання предметів в початкових класах у 2020/2021 навчальному році (Вальченко В.О.); ✔ аналіз навчальних програм та підручників; ✔ ознайомлення з вимогами до знань, умінь, навичок здобувачів освіти; ✔ вимоги до ведення класних журналів; ✔ складання графіка проведення відкритих уроків та виховних заходів вчителями початкових класів; ✔ затвердження календарно-тематичних планів на І семестр 2020/2021 навчального року; ✔ затвердження плану проведення шкільних конкурсів з української мови, математики, ЯДС; ✔ складання графіка проведення декади з математики (за окремим планом); ✔ рекомендації, методики, інструменти для дистанційного навчання в умовах карантину.	Актуальний інструктаж
3.	Впровадження STEM-технологій в освітній процес. Актуальність, застосування, комплексний міждисциплінарний підхід.	Ознайомлення та обговорення
4.	Академічна доброчесність: етичні принципи та правила, чіткі орієнтири до сталого розвитку,довіра до результатів навчання, наукових досягнень.	Обговорення
5.	Медіаграмотність. Перші кроки на шляху впровадження в українській школі,ефективність наскрізного навчання, виховання критичного мислення в здобувачів освіти.	Обговорення
Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями ✔ опрацювати Інструкцію щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України №412, від 08.04.15 ✔ опрацювати матеріали «Академічна доброчесність», «Медіаграмотність» розміщені в Google classroom Педагоги БНВО;		

✔ підготувати матеріали та провести підготовчий етап конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Друге методичне засідання школи І ступеня
(жовтень 2020)

Велике слово – ШКОЛА!
Це скарб найкращий кожного народу,
це ключ золотий, що розмикає пута несвідомості,
це шлях до волі, до науки, до добробуту.
У вселюдському житті тільки той народ і бере перемогу,
який має найкращу школу.

Софія Русова

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення
Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня ***Мета:*** *розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ: ранкові зустрічі, формувальне оцінювання, його критерії; підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.*		
1.	Нова українська школа – нові стандарти освіти. Чинники якісної початкової освіти. Підвищення якості освіти. ✔ Про заповнення класного журналу в початковій школі; ✔ обговорення матеріалів періодичної преси; ✔ новини з тематики курсів, семінарів, вебінарів.	Методичні перегуки
2.	«Ранкова зустріч: що це і навіщо…» Ранкові зустрічі – нова традиція української школи. Практика ранкової зустрічі.	Майстер-клас
3.	Формувальне оцінювання в НУШ. Мета і цілі оцінювання в сучасній школі.	Обмін досвідом
Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями ✔ організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Грінвіч», «Олімпіс», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика; олімпіадах з математики, української мови, англійської мови, я досліджую світ; ✔ молодим педагогам вивчати роботу досвідчених колег школи з виховання підростаючого покоління; ✔ підготуватися до презентації досвіду «Гра по-новому – навчання по-іншому з шістьма цеглинками LEGO»;		

✔ підготувати теоретичний та практичний матеріал педагогічної технології навчання з математики «щоденні 3 (Daily 3)».

Третє методичне засідання школи І ступеня
(грудень 2020)

Хто поборе математичну символіку
і вдумається в глибокі царини математичного світу,
той відкриє в ній такий ідеальний світ і таку величаву поезію,
і стільки естетики, і краси, як в ніякій іншій науці.

Володимир Левицький

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення
Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь ***Мета:*** *обмін досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового*		
1.	Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.	Тренінг
2.	Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - перевернуте навчання; - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності.	Аукціон методичних ідей
3.	Гра по новому – навчання по іншому з LEGO. Метод компетентністого навчання «Шість цеглинок».	Практикум
4.	Щоденні 3 (Daily 3) – педагогічна технологія навчання математики. Алгоритм проведення «Щоденних 3».	Майстер-клас

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
- взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;
- підготуватися до майстер-класу «Я це роблю так. Щоденні 5»;
- спланувати тематику самоосвіти на 2021 рік.

Четверте методичне засідання школи І ступеня
(березень 2021)

Мова – далеко не тільки "засіб спілкування",
тобто передачі "вже готових думок", як нас усіх учили в імперській школі.
Куди серйозніша її місія – бути способомнародження тих думок: коли "нема мови",
людині просто-напросто "нема чим думати"
Оксана Забужко

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення
Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь ***Мета:*** *вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.*		
1.	Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти. Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі.	Практикум
2.	Я це роблю так. Щоденні 5. Сучасні методи розвитку мовлення і навчання читанню в початковій школі.	Майстер-клас
3.	Організація виховної роботи. Методична підготованість учителя, грамотне використання різноманітних форм та методів.	Методичний ринг
4.	Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів.	Обговорення

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями

- підготуватися до обговорення теми «Інтеграція шкільної програми та гурткової роботи».

- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи методичного об'єднання на 2021/2022 навчальний рік.

П'яте методичне засідання школи І ступеня
(червень 2021)

Я вважаю, що основа педагогічної підготовки –
широка загальна освіта,
знання і розуміння людей,
уміння розбиратися у філософських питаннях,
інтенсивний суспільний інтерес.
Якщо педагог позбавлений цього,
він – педагог без фундаменту.

П. П. Блонський

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення
Підсумок роботи методичного об'єднання за рік ***Мета:*** *підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020/2021 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.*		
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік.	Методичний марафон
2.	Мої досягнення та творчі напрацювання.	Звіт
3.	Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2021/2022 навчальний рік	Панорама ідей
4.	Про порядок закінчення навчального року.	Круглий стіл
5.	Аналіз результатів діагносту вальних робіт учнів 1-3 класів, та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах.	Круглий стіл
Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями - систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань		

підвищення професійної майстерності;

- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.