

МАОУ «Лицей №114»

Технологическая карта урока по английскому языку в 8 классе по теме
«Одежда и мода»

Выполнила: Наумова Анастасия Владимировна,
учитель английского языка
МАОУ «Лицей №114»

Новокузнецк

2025

Разработка урока по английскому языку в 8 классе по теме «Одежда и мода»

Класс: 8

УМК: Spotlight-8. Английский язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. — 8-е изд. — Москва. : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 192 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN: 9785090741859

Технологическая карта урока

Тема урока	«Одежда и мода»
Задачи урока	1. Практические: ознакомить учащихся с новой лексикой по теме «Одежда и мода», совершенствовать умения диалогической речи. 2. Образовательная – расширить знания о материалах одежды 3. Воспитательная – воспитывать умение слушать собеседника;. 4. Развивающие: способствовать развитию воображения, логического мышления;
Планируемые образовательные результаты	1. Предметные: использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме «Одежда» 2. Метапредметные: умение совершать поиск и выделение нужной информации, умение работать в паре 3. Личностные: формирование мотивационной основы учебной деятельности. УУД: 1. Личностные: формирование границ собственного «знания» и «незнания». 2. Регулятивные: контроль и сличение образца 3. Познавательные: умение извлекать информацию из прослушанного текста, умение пользоваться словарем 4. Коммуникативные: умение работать в паре, слушать и реагировать на собеседника
Содержание обучения (языковой, речевой и социокультурный материал, формируемые навыки или умения)	Лексические единицы по теме «материалы, одежда», умение аудирования текста с детальным пониманием текста.
Формы организации учебной деятельности на уроке	фронтальная, парная, индивидуальная
Современные образовательные технологии и приемы обучения (проблемное/активное/интерактивное обучение и т. д.)	Интерактивное обучение

Средства обучения, в том числе образовательные ресурсы (например, информационные технологии)	Учебник, стр. 60, словарь, аудиозапись, рабочая тетрадь стр. 35,
Формы и средства контроля и диагностики результатов обучения	формы: фронтальная, устная, одноязычная; средства: вопросы учителя, взаимопроверка

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
Организационный момент	Good morning! How are you? Thank you! Sit down, please! Сегодня на нашем уроке присутствуют гости, поприветствуем их. Well, let's start! Tell me please, do you like travelling? 1 T: Good morning, children! I am glad to see you. How are you?	Hello, I'm fine (OK, excellent). Yes	
Речевая разминка	What date is it today? Запишите дату в тетради. What is the weather like today? T: Right you are! What kind of clothes do you usually wear on these days?	Today is the 25 th of December It is cold, windy I wear warm clothes. I wear a coat, a scarf, trousers, mittens...	Регулятивные: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи
Фонетическая разминка	Look at the words and repeat words after me: Coat, Raincoat, T-shirt, Blouse, Sweater, Cardigan	Повторяют произношение слов – виды одежды	
	Look at the picture. What do you see? Посмотрите на стол. Что это? (лежат ткани разного рисунка и текстур) С какими понятиями связана наша тема? О чем будем говорить? Запишем тему урока «Fashion and clothes»	Слушают учителя, отвечают на вопросы. На фото представлены люди в разные годы. Будем говорить о моде, материалах, одежде.	Личностные: Формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
Основной этап	Учитель берет по очереди куски материала и показывает. Посмотрите на ткани. Это все «pattern». Как переводится это слово? Какие еще виды есть? Посмотрим.	Смотрят. Узор, рисунок	Познавательные: поиск и выделение нужной информации,
	Open your Student's book. Уч. стр. 60 (3), упр. 1. В параз прочитайте, запишите в тетради и переведите слова из первого столбика «pattern». You have 2 minutes. Let's check. Читаем по одному слову и переводим.	Уч. стр. 60, записывают слова с переводом, в парах находят перевод.	Коммуникативные: участвовать в диалоге, слушать и понимать других Познавательные: поиск и выделение нужной

	Look at the picture. What do you see? (на фото мужчина в двух образах, наряд повседневный и официальный). What's the difference between two photos? Какой бывает стиль одежды? Посмотрим в учебнике второй столбик. По очереди читаем, затем записываем и переводим стили одежды. Подойдите к столу. Потрогайте материалы. Они разные или одинаковые? Знаете ли вы эти материалы? Учитель поднимает материал ткани, показывает, совместно ищут с учениками название и записывают. Таким образом разбирают все оставшиеся слова, соотнося с материалами на практике.	Слушают речь учителя, отвечают на вопросы. Style is different Переписывают слова из учебника с переводом. Вслух читают. Подходят к столу, трогают ткань (хлопок, лен, бархат, шелк, шерсть). Возвращаются на свои места и смотрят на слова виды материала уч. стр. 60, упр. 1.	информации, Познавательные: установление логических связей Коммуникативные: использование речи для регуляции своего действия,
	Open your workbooks at the page 35 (ex 4). Выберите верный ответ. You have 3 minutes. Обменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга. Сколько совпало? Р.т. стр. 35, с. 3., let's listen to the text about fashion. Выберите вариант True\False\Not stated На доске отмечены правильные варианты ответов, поменяйтесь тетрадями и оцените друг друга.	Пишут упражнение, читают по очереди правильные ответы. Выполняют задание по аудированию.	Познавательные: поиск и выделение нужной информации, умение извлекать информацию из прочитанного текста Познавательные: умение извлекать информацию из прослушанного текста. Регулятивные: контроль в форме сравнения образца
Рефлексия	Подведем итоги нашего урока. Что мы сегодня делали? Что нового сегодня вы узнали?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя.	Личностные: формирование границ собственного «знания» и «незнания».
Заключительный	Homework: уч., стр. 60 (2,3) Thank you for the lesson!	Ученики записывают домашнее задание Thank you! Goodbye!	Регулятивные: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи