

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Арский детский сад № 10»
Арского муниципального района Республики Татарстан

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«БАРЫНЯ ЛОЖКА»

Разработали:

Шамсутдинова Лейсан Фоатовна

Фатыхова Эльмира Ильдусовна

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы, их родители.

Срок реализации: с 1.09.2024г. по 31.10.2024 г.

Место реализации проекта: МБДОУ «Арский детский сад №10»

Актуальность: каждый день мы встречаемся с ложкой за завтраком, обедом, ужином. Но так ли она проста?

Ложки – это отражение самобытности нашей русской культуры и её культурных традиций.

Интерес и внимание к народному искусству в последнее время в нашей стране еще более возрос. Все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, о возрождении народных праздников с их традициями, обычаями и верованиями. Ведь, приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям, которых так не хватает

Проблема: как появилась ложка и для чего она нужна.

Цель проекта: формирование устойчивого познавательного интереса к процессу открытия новых необычных знаний о знакомом предмете- ложке;

Создание условий развития художественно-творческой активности детей средствами музейной педагогики (создание мини-музея «Дом ложки»)

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- обогатить представления детей:
 - об истории возникновения и временных изменениях ложки;
 - о видовом многообразии однородных предметов (ложки разные по форме, назначению, размерам, материалу и т. д.)
- познакомить с ложкой как музыкальным инструментом.
- сформировать культурно-гигиенические навыки при пользовании ложкой во время еды

Развивающие задачи:

- содействовать развитию эстетического восприятия, творческих способностей и фантазии дошкольника (*при изготовлении, декорировании ложек и книжек малышек*)
- развивать внимание, ассоциативное мышление, воображение
- развивать навыки опытно-экспериментальной работы с предметами;
- способствовать развитию речи (расширять словарный запас детей: части ложки и материал, народные промыслы, роспись)

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к культуре своего народа, любовь к истории; умение видеть прекрасное в окружающем мире.
- организовать совместную деятельность и досуг родителей с детьми.
- повысить общий культурный уровень родителей

Виды деятельности: художественно-творческая, музыкальная, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность, игровая, коммуникативная.

Методы и приемы:

- словесные (объяснение, художественное слово, чтение стихов, потешек, заучивание поговорок, загадывание загадок и др.)
- игровые (*театрализованные игры, русская народная игра, праздники, досуги*)

- наглядные (*рассматривание иллюстраций, альбомов о русской ложке*)
- практический (*игра на ложках*)

Обеспечение проекта:

- Методическая литература;
- Информационный материал по теме;
- Фотографии, иллюстрации;
- Музыкальное сопровождение (*русская народная музыка, хороводы, игры, песни, пляски*);
- Интернет ресурсы.

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

- определить объект изучения;
- создать проблемную ситуацию (*за обедом у одного из детей не оказалось ложки*).
- подбор художественной литературы для чтения (*сказки, стихи, потешки*);
- сбор экспонатов, изготовление атрибутов;
- подбор картинок и иллюстраций для рассматривания с детьми;
- разработка ОД, бесед.

2. Основной (исследовательский):

Реализация проекта:

- познавательные сказки о ложке.
- ОД; беседы; дидактические игры на классификацию: “Какая бывает посуда”, “Ложки разные бывают”, «Ложка для Антошки» (по размеру, “Из чего ложечка?” (материал, “Для чего и почему?” (*по назначению*)).

- Опыты с ложками.

-Игры-забавы: “Пронеси – не урони!”

-Знакомство с разными видами ложек; рассматривание картин, иллюстраций рассказов, сказок, фотографий, связанных с использованием столовых приборов (*ложек*).

- Картотека: поговорки, стихи, игры о ложках.
- Изготовление макетов ложек различными способами (рисование, лепка, аппликация)

-Театр на ложках

3. Заключительный:

- обобщение результатов работы;
- выставка экспонатов мини-музей ложки
- выставка детских работ по теме «Ложка расписная»
- выставка книжек-малышек про ложку
- выставка поделок «Чудо ложка»