

*Звіт керівника
Молодійського закладу
дошкільної освіти
за 2022 – 2023 навчальний рік*

Звіт директора Молодійського закладу дошкільної освіти за 2022/2023 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005р. № 55, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2022/2023 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти на протязі року працював творчо та відповідально.

Розділ I

1. Організаційно-правові засади діяльності Молодійському ЗДО

Молодійський заклад дошкільної освіти Чагорської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області (далі – ЗДО) знаходиться за адресою: с. Молодія, вулиця Буковинська, 18В. Розрахований на 90 місць, працював за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», «Впевнений старт» та Базовим компонентом дошкільної освіти України.

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», чинними Постановами, Наказами, Листами МОН України та іншими: Наказ МОЗ України 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»; Наказ МЕ України (Мінекономіки) від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директору) закладу дошкільної освіти»; Наказ МЕ України (Мінекономіки) від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»; Лист ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти», Статуту Молодійського ЗДО Чагорської сільської ради

Чернівецького району Чернівецької області (нова редакція), дата реєстру 17.02.2022р., Колективного договору між керівником та профспілковою організацією Молодійського ДНЗ на 2021-2025 роки, реєстраційний номер №50 від 30.09.2021р., Правил внутрішнього розпорядку та посадових інструкцій.

Молодійський ЗДО в минулому 2022/2023 навчальному році (на початку н.р.) відвідувало 92 дітей. На закінчення навчального року ЗДО відвідувало 102 дітей, із них 4 дитини – ЗСУ, 6- дітей з ООП. На вересень 2022 року функціонувало 4 вікових груп:

- II молодша група «Дзвіночок» ;
- середня група «Сонечко»;
- старша група «Веселка»;
- старша група «Барвінок».

Режим роботи - п'ятиденний 12 - ти годинний. Заклад працює з 08.00 до 20.00 год., вихідні дні – субота, неділя та святкові. Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2022) та затверджений директором ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році це:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО.

та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Забезпечити психологічну безпеку та емоційне благополуччя учасників освітнього процесу шляхом використання методичного кейсу.
2. Формувати у дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їх участі у суспільно корисній справі громадянсько-патріотичного змісту.
3. Формувати сенсорно-пізнавальний досвід дитини в різних видах діяльності через використання інноваційних технологій.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2022/2023 навчальний рік. У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту

персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) облаштовано укриття. Всі вікові групи знаходяться в укритті окремо та забезпечені відповідно до вимог методичних рекомендацій. Розроблено інструкції для працівників: ІНСТРУКЦІЯ щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО та проведено інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. На жаль, приходилось переривати освітній процес через неодноразові повітряні тривоги, який згодом продовжували в укритті.

Для оптимального рухового режиму є в наявності музичний зал (він же і фізкультурний), спортивний та ігрові майданчики.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 1 га. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлий музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та куби різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери, інший спортивний інвентар. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

2. Кадрове забезпечення

ЗДО повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 8 вихователів, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 1 асистент вихователя, 1 керівник гуртка. Усього 12 педагогів. На закінчення 2022/2023 навчального року в закладі є вакансії: 1 музичний керівник. Протягом минулого навчального року відбулися деякі зміни у комплектації кадрів ЗДО.

Педагогічний колектив доповнили молоді педагоги: вихователь Заплітна Анастасія Віталіївна, Савко Тетяна Костантинівна, Глевко Валерія Віталіївна, Ропчан Анна Дмитрівна; асистент вихователя Лужецька Марія Георгіївна, що свідчить про омолодження кадрового складу в закладі. Аналіз якісного складу педагогічних працівників ЗДО показує, що поряд з досвідченими педагогами працюють педагоги-початківці. В закладі працює «Школа молодого вихователя», де

займаються молоді перспективні педагоги, а це в свою чергу, дає позитивні результати.

Всі педагоги закладу мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

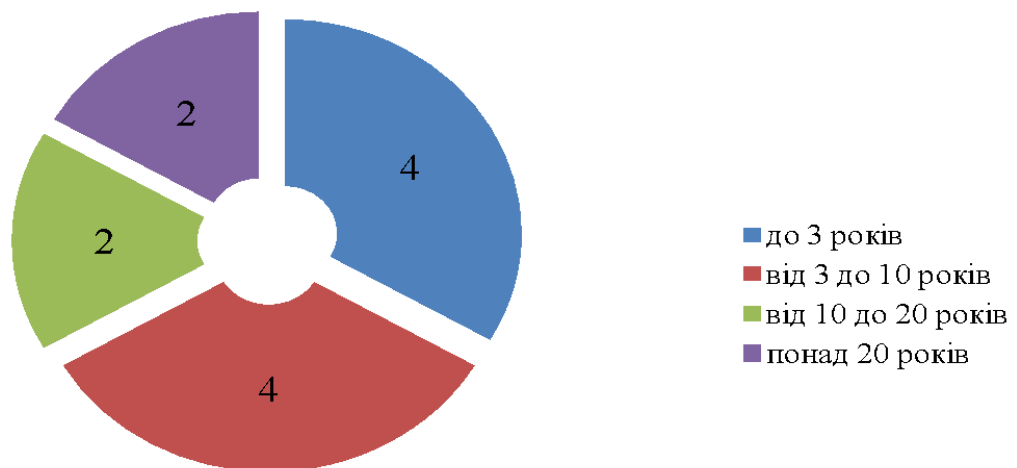
Аналіз якісного складу педагогічних працівників

№	Категорія педпрацівників	Всього педпрацівн.	Освіта	
			Середня спец.	Вища
1	Директор	1	1	-
2	Вихователь-методист	1	-	1
3	Вихователі	8	5	3
4	Асистент вихователя	1	1	-
5	Практичний психолог	1	-	1
6	Інструктор з фізичного виховання	-	-	-
7	Керівник гуртка	-	-	-
	Всього:	12	7	5

В закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів.

З динаміки зростання кваліфікаційного рівня можна зробити висновок – зростає професійність та майстерність педагогів.

Стаж роботи педагогів



№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	% від загальної кількості
1.	Курси підвищення кваліфікації	10	12	83
2.	Атестація	-	-	-
3.	Самоосвіта	12	12	100
4.	Участь у роботі творчої групи	4	4	33

5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	12	12	100
----	--	----	----	-----

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання пріоритетних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи, а саме: засідання педагогічної ради (настановча) «Беремо педагогічний старт в умовах сьогодення» (серпень 2022); «Патріотичне виховання дошкільнят в умовах сьогодення», педрада-консиліум (грудень 2022); «Підвищення кваліфікації педагогічним працівникам» (січень 2023); «Проблеми розвитку сенсорної інтеграції в дошкільному віці», педрада – ділова гра (березень 2023); «Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії», підсумкова педрада (травень 2023).

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували презентації з власного досвіду роботи, авторські посібники та інше.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні:

- методичного квесту «Володарі планів: якісний план – ефективний освітній процес» (вересень 2022);
- семінару «Роль вихователя у формуванні безпечного середовища» (жовтень 2022);
- семінару-практикуму «Емоційний інтелект, як фактор психологічного здоров'я дітей дошкільного віку» (жовтень 2022);
- майстер-класу «Розвиваємо емоційний інтелект дошкільнят» (листопад 2022);
- семінару з елементами тренінгу «Розвиток емоційної сфери дошкільника» (листопад 2022);
- «круглого столу» «Теоретичні та практичні аспекти національно-патріотичного виховання в системі освітнього процесу сучасного дошкільного закладу» (грудень 2022);
- навчального тренінгу «Освіта для сталого розвитку: переходимо на новий рівень» (січень 2023);
- педагогічної майстерні «Як навчити дітей розв'язувати арифметичні задачі» (лютий 2023).

Всі методичні форми роботи з кадрами були проведені згідно плану роботи ЗДО на 2022/2023 н.р. відповідно розділ плану ЗДО «3.1.МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО» виконано на 100 %

Протягом 2022/2023 навчального року на високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми:

- комплексне заняття «Чудова українська мова» (листопад 2022, вихователь Ропчан О.Г.);
- інтегроване заняття «Пізнаємо світ» - (січень 2023, вихователь Заплітна А.В.);
- розвивальні ігри у II половині дня «Малечі про цікаві речі» - (жовтень 2022, вихователь Савко Т.К.);

- заняття з пріоритетом образотворчої діяльності (лютий 2023, вихователь Ропчан О.Г.);
- заняття-квест з логіко-математичного спрямування (лютий 2023, вихователь Глевко В.В.);
- сюжетне заняття «Маленькі патріоти» – (січень 2023, вихователь Ропчан А.Д.);
- пошуково-дослідницька діяльність «Математика навколо нас» - (березень 2023, вихователь Ропчан А.В.);
- ігрова діяльність «Ігри з водою» - (квітень 2023, вихователь Заплітна А.В.).

Проведення хвилинок презентацій, інформаційні педагогічні години з актуальних питань психології, фестивалі відкритих педагогічних ідей – сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Але під час підготовки та проведення даних заходів виникали певні труднощі:

- не всі педагоги брали активну участь в обговореннях, проявили безініціативність та формально ставились до виконання поставлених перед ними завдань через недостатній рівень підготовки у вузах, малий досвід роботи та небажання;
- низький рівень самоосвітньої роботи деяких вихователів, відсутність її результативності через небажання підвищити свій рівень кваліфікації.

Згідно плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік у закладі було проведено конкурс на кращу підготовку груп до нового навчального року (серпень 2022), де педагоги всіх вікових груп сумлінно та творчо підійшли до створення освітнього та безпечного середовища, в підсумку - не були визначені переможці.

Упродовж 2022/2023 навчального року проводилися професійні огляди-конкурси, поміж яких:

- «Куточки усамотнення в групах для психологічного розвантаження» (листопад 2022),
- «Ігри морально-етичного змісту для дошкільників» (січень 2023),
- «На кращий авторський посібник сенсорного спрямування» (березень 2023).

Представлені матеріали вражали своєю оригінальністю, естетичним оформленням, відповідністю віковим особливостям дітей.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО за 2022/2023 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

3. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, дирекція та педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет, однак в умовах війни важко вирішувати питання соціально-економічного розвитку закладу. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. За кошти сільської ради Чагорської ТГ було придбано меблі, іграшки та роздаткові ігри для дітей з ООП в ресурсну кімнату та спортивний інвентар: гімнастичні палиці, обручі та спортивні м'ячі.

Велику підтримку щодо питання покращення матеріальної бази закладу маємо з боку батьківської громади. За кошти батьків було придбано 2 гойдалки для ігрових майданчиків груп «Сонечко» та «Дзвіночок».

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволило проводити заходи, які поповнили матеріально – технічну базу ЗДО.

Завдяки педагогічній студії «Стіни, стеля та підлога, що говорять: упроваджуємо технологію», яка була проведена у вересні 2022 року педагоги широко використовують для навчання та виховання весь освітній простір. В кожній віковій групі створені тематичні панно, які слугують не тільки для декору, а й для використання їх як наочності за освітніми напрямками БКДО, тобто використовуємо весь простір кімнат для освітньої роботи. Упродовж року осередки груп змінювались відповідно до сезону та пріоритетного завдання закладу. Вперше, педагоги широко почали використовувати підлогу для навчання (дидактичні рамки, доріжки, розв'язування кросвордів, ребусів та інше).

Облаштовані ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику. Всі вікові групи облаштували на закріплених за групою майданчиках пісочниці з кришками, які заповнили своєчасно привезеним для заміни піском.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) облаштовано укриття. Всі вікові групи знаходяться в укритті окремо та забезпечені відповідно до вимог методичних рекомендацій. Зусилля педагогічного колективу спрямовані на те, щоб якнайкраще підготувати своїх вихованців до життя, озброївши їх знаннями, практичними вміннями та навичками, навіть в такий складний час війни.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем. Потребують ремонту допоміжні кімнати харчоблоку ЗДО, часткова заміна обладнання на харчоблоці.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу. Важливим

залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням.

4. Організація харчування дітей

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалась відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» ст.35, Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227, враховуючи зміни, внесені спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 № 202/165 та іншої нормативної бази: постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2004 року № 1591, «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 року № 242/329), відповідно до наказу по Молодійському ЗДО від 13.05.2021 року № «Про створення робочої групи з упровадження норм та Порядку організації харчування, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 з січня 2022 року» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в закладі дошкільної освіти, а саме:

- ✓ відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- ✓ прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- ✓ збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- ✓ дотриманню технології приготування їжі;
- ✓ організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
- ✓ організації харчування дітей в групах, вихованню у них культурно-гігієнічних навичок відповідно до програмових та методичних вимог;

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, груп задовільний, у достатній кількості наявні посуд, технологічне обладнання.

Відповідно до режиму роботи у закладі організоване триразове харчування дітей.

Вартість харчування одного вихованця в ЗДО становило у розмірі– 45 грн, на день.

Батьки сплачували за харчування дітей у розмірі 50% від вартості харчування на день – 22.5 грн.

Відповідно до поданих документів:

- 100 % звільнені від батьківської плати в ЗДО діти ООП – це 6 дітей та діти батьки яких служать в ЗСУ – це 4 дітей.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі дошкільної освіти щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Харчування в закладі дошкільної освіти наближене до раціонального. Для приготування страв у наявності картотека, де вказані назва продуктів, хімічний склад, енергетична цінність та технологія приготування блюда. Асортимент страв корегувався в залежності від сезону відповідно до примірного двотижневого меню.

Наказом по закладу від 12.09.2022 року № 39 «Про організацію харчування в ЗДО у 2022-2023 навчальному році» сестра медична Попович Я.І. та підсобний робітник харчоблоку Мунтян І.С. були призначені відповідальними за організацію харчування дітей в закладі дошкільної освіти. Протягом року адміністрацією здійснювався постійний контроль за організацією та якістю харчування, закладанням продуктів до котла, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів тощо.

Крім цього, постійно сестрою медичною Попович Я.І. та підсобним робітником харчоблоку Мунтян І.С. контролювалась якість продуктів харчування, що завозилися постачальниками, наявність необхідних супроводжуючих документів, дотримання санітарних вимог до транспорту, спецодягу експедиторів тощо. На основі контролю проводилась індивідуальна робота з певною категорією працівників. Результати контролю фіксувались у відповідних журналах.

Документація з організації харчування велась своєчасно і чітко. Забезпечувався належний стан ведення журналів бракеражу сировини та готової продукції, меню-розкладок тощо.

Вихованцям закладу постійно прищеплювались культурно-гігієнічні навички прийому їжі, вміння користуватися столовими приборами та індивідуальними серветками. Вони знають назви страв, володіють навичками культури харчування. Вихователі дотримувались вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей. Помічники вихователів виконували санітарні норми щодо організації харчування дітей в групах.

В дошкільних групах організовувалось чергування дітей. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти включались в тематику батьківських зборів, засідань педагогічної ради закладу, розглядались на виробничих нарадах, нарадах при директору, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках, аналізувались показники, розроблялись заходи щодо їх покращення.

5. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала медична сестра Попович Я.І.

Протягом навчального року та під час карантину через пандемію COVID-19, всі працівники закладу продовжували суворо та постійно дотримуватись всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Регламенту роботи ЗДО в умовах адаптивного карантину. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, часнику, цибулі, лимонів.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

За 2022 рік зареєстровано 250 випадків захворювань, у 2021 – 261 випадок. Таке невелике зниження захворюваності пояснюється ще й тим, що в закладі проводиться різноманітна профілактична робота. Попри все, простежується відсоток простудних захворювань у січні та листопаді 2022 року.

Найбільше простудних захворювань зафіксовано в групах молодшого віку «Сонечко» вихователі Мандрик Н.М. та Заплітна А.В., середній групі «Дзвіночок» вихователі Савко Т.К. та Ропчан А.Д.. Найменша захворюваність відзначена в старшій групі «Барвінок» вихователі Ропчан А.В., Роговей І.І. та старшій групі «Веселка» вихователі Глевко В.В., Ропчан О.Г.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Протягом навчального року медичною сестрою та дирекцією ЗДО на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливалася у межах норми від 70% до 80%.

На жаль, у закладі немає фізкультурної зали, що заважає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.

У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти, з якими є кому залишитися дома побоювання дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни агресора. Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно) та виробничій нараді: питання – Звіт про відвідування вихованцями ЗДО у 2022 році, шляхи його покращення (січень 2023 р.)

Відповідно до плану роботи ЗДО протягом року проводилась ретельна робота з охорони життя і здоров'я дітей та запобігання дитячого травматизму. Ці питання знаходяться на постійному контролі адміністрації закладу дошкільної освіти, обговорюються на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах. Щоквартально видаються накази про попередження дитячого травматизму за сезонами. Нещасних випадків з дітьми під час освітньо – виховного процесу не було. Цьому сприяла розташована в батьківських куточках і постійно поновлювана інформація щодо попередження різних видів травмування дітей, різноманітні форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри, цільові прогулянки тощо, за допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій. Результат роботи – відсутність травматизму дітей, а також серед працівників ЗДО.

6. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

У Молодійському закладі дошкільної освіти ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки всі працівники закладу отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

Медична сестра, завгосп, кухарі, машиніст з прання та підсобні працівники харчоблоку, помічники вихователів отримують згідно Колдоговору за важку та напружену роботу додаткові дні відпустки. Медична сестра, помічники вихователів, працівники харчоблоку та пральні отримують доплату за шкідливі умови праці відповідно до атестації робочих місць.

7. Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією та профспілковим комітетом Молодійського ДНЗ укладений колективний договір на 2021-2025 роки, реєстраційний номер №50 від 30.09.2021р.

Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Дирекцією узгоджуються з головою ПК усі накази щодо тарифікації педагогічних працівників, преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, ради з питань охорони праці та ради харчування.

Мікроклімат в колективі можна визнати задовільним. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. При підтримці голови ПК Ропчан О.Г. проводиться робота з колективом, з використанням усіх психолого – педагогічних методів кадрової роботи. А тому провідним у роботі закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Розділ II

1. Результативність освітньо - виховного процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження

інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователі враховували вимоги комплексних освітньої програми «Дитина» та «Впевнений старт» та завдання нового Базового компонента дошкільної освіти, план і режим роботи закладу. Графіки музичних та фізкультурних занять розробляються і затверджуються дирекцією з дотриманням протиепідемічних заходів (під час дії карантину, який на даний час припинився).

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності. У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей у II молодшій групі – 15-20 хвилин; у середній групі – 20-25 хвилин; у старшій групі – 25-30 хвилин.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять. Складаючи розклад занять, планували заняття переважно у першій половині дня, а заняття гуртків – в другій.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Два рази на рік вихователем-методистом ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітніх програм з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Моніторингом основних компетенцій дітей відповідно до напрямів БКДО, було охоплено на початку року - 81 вихованець, на кінець року –91 вихованець . У зв'язку з воєнним станом частина дітей (5%) не відвідують заклад та не були залучені до обстеження.

Моніторингом були охоплені всі групи.

Зведені результати свідчать про наступне:

№ з/п	Вікова група	Всього дітей	Кількість дітей з високим рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з достатнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з середнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з низьким рівнем з числа обстежених	
			П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.
1	«Веселка» старший вік Ропчан О.Г., Глевко В.В.	20/21	2/11%	2/11%	9/43%	15/70%	7/36%	4/18%	2/10%	0/1%
2	«Барвінок» старший вік Роговей І.І., Ропчан А.В.	23/23	2/10%	8/37%	11/49%	7/30%	7/31%	6/28%	3/10%	2/5%
3	«Дзвіночок» молодший вік Савко Т.К., Ропчан А.Д.	15/23	0/0%	0/0%	3/17%	3/13%	6/43%	11/46%	6/40%	9/41%
4	«Сонечко» молодший вік Заплітна А.В., Мандрик Н.М.	23/24	1/4%	2/10%	5/24%	13/58%	12/56%	6/28%	4/16%	1/4%
	Всього:	81/91	5/6%	12/14%	28/31%	38/42%	32/40%	27/30%	15/18%	12/13%

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні. Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Потребують вдосконалення та більшої уваги – «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва» та «Гра дитини». На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямками полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які впливають на

підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення пріоритетних завдань плану роботи ЗДО.

У системі проводилася робота з питання наступності закладу дошкільної освіти та Молодіського ліцею. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи.

Протягом навчального року, проводилися зустрічі вчителів з вихователями, дітьми та батьками груп старшого дошкільного віку (6-го р. ж.).

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні, інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Організація виховання та розвитку дітей проводилась у розвивально-тематичному напрямку.

Згідно проведеного моніторингу та тісної співпраці з батьками вихованців старших дошкільних груп, слід зазначити, що готові до навчання в школі всі 32 випускники – дошкільники, але ще 2 дітей залишилось в закладі по причині небажання батьків віддати дитину до школи з особистих причин.

У 2022/2023 навчальному році було здійснено комплексне самооцінювання за всіма чотирма напрямками, що визначені в Критеріях:

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти;
2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.
3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти.
4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

При самооцінюванні були використані методи збору, які запропоновані Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11. 2020 № 01-11/71. До самооцінювання були залучені не лише фахівці закладу освіти, а й батьки та представники місцевої громади. Узагальнені результати свідчать про достатній рівень освітніх та управлінських процесів, однак, за деякими вимогами та індикаторами є рівень, що вимагає покращення, над чим будемо і працювати в 2023/2024 навчальному році.

Завдання плану роботи ЗДО, які ставилися на 2022/2023 навчальний рік у розділах - «Взаємодія з батьками» та «Співпраця зі школою» виконані на 90%. Не стали на

заваді введення карантину через COVID та воєнний стан в країні, майже всі заходи, було проведено. На жаль не проведено екскурсії дітей старшої групи до школи, хоча педагоги провели віртуальне знайомство дітей із школою.

Гурткова робота планувалася відповідно до парціальних програм, схвалених для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Заняття проводились у другій половині дня, тривалість їх відповідала визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1-2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 10 – 12 дітей. У розкладі занять уникалося дублювання тих видів діяльності, на яких базувалися навчальні заняття в

першій половині дня. Гурткова робота була направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини.

Пріоритетні завдання, визначені відповідно плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік виконані в повному обсязі.

Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, як на сторінках в соціальних мережах так і в спілкуванні з вами, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилина в нашому закладі. Ми вдячні вам за співпрацю.