

Guia 1

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**

Prezado(a) Professor(a), Pedagogo(a), este ambiente destina-se à inscrição como cursista no Grupo de Estudos Formadores em Ação.

A formação contará com **73 opções diferentes de temas**. É importante verificar o público-alvo de cada tema, pois quem não atender aos requisitos, poderá ter sua inscrição cancelada.

Nesta jornada você poderá inscrever-se em **até dois temas**.

Você pode conferir a ementa de cada um dos temas do Grupo de Estudos aqui:

📄 Ementas_pdf_J3_2025

Está em dúvida em qual tema se inscrever? Confira este guia que contém os requisitos para participar em cada um deles:

<https://sites.google.com/escola.pr.gov.br/guiadeinscritesj3-2025/p%c3%a1gina-inicial>

Declaro ter ciência das orientações abaixo:

1. Declaro estar ciente de que a inscrição no GE Formadores em Ação implica o comprometimento com a participação nas reuniões e atividades propostas. A ausência de participação em mais de 40% da formação resultará no impedimento de inscrição na jornada formativa subsequente, excetuando-se licença saúde concedida no decorrer da Jornada.
2. Esta jornada terá duração de 22/09/2025 a 28/11/2025.
3. Poderão se inscrever professores, pedagogos, gestores, técnicos dos NRE e SEED, vinculados à Secretaria da Educação do Estado do Paraná.
4. A maioria dos temas dos grupos de estudos possui atividades avaliativas voltadas para planejamento e implementação em sala de aula e/ou no âmbito da escola. Pessoas inscritas nesses grupos de estudos que não atenderem aos requisitos, poderão ter sua inscrição cancelada.
5. Ao encontrarmos divergência entre sua inscrição e atuação, você será informado por e-mail. Mantenha-se atento durante todo o período de inscrição (26/08/2025 a 09/09/2025).
6. Após o período de inscrição, você receberá um e-mail de confirmação de inscrição.
7. Para realizar a inscrição em temas específicos do componente curricular ou trilhas de aprendizagem, o professor deve estar suprido e atuando no componente ou na trilha, respectivamente.
8. Para realizar a inscrição em temas específicos da Educação Profissional, EJA, Educação em Tempo Integral, Educação do Campo e Multianos o professor deve estar suprido e atuando nesses temas, respectivamente.

9. É importante verificar o público-alvo de cada tema, pois quem não atender aos requisitos pode ter sua **inscrição cancelada**.
10. Temas dos grupos de estudos que **exigem** implementação em sala de aula e/ou no âmbito da escola:
 - 10.1. Arte (Professores supridos no componente)
 - 10.2. Arte I: Mídias Digitais e Processos Criativos (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.3. Arte II: Mídias Digitais II (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.4. Avaliação para a Aprendizagem (professores e pedagogos atuantes na escola)
 - 10.5. Biologia (Professores supridos no componente)
 - 10.6. Biologia I: Biotecnologia (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.7. Biologia II: Saúde e bem-estar (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.8. Cidadania e Civismo (Professores supridos no componente)
 - 10.9. Ciências (Professores supridos no componente)
 - 10.10. Educação Financeira (Professores supridos no componente)
 - 10.11. Educação Física (Professores supridos no componente)
 - 10.12. Educação Física I: Práticas Esportivas (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.13. Educação Profissional Formação de Docentes (Professores supridos no componente)
 - 10.14. Educação do Campo e suas especificidades (Professores, pedagogos das escolas com essa especificidade e técnicos do NRE e SEED na demanda)
 - 10.15. EJA: Formação Geral (Professores, gestores das escolas com essa especificidade, técnicos do NRE e SEED na demanda)
 - 10.16. Ensino Religioso (Professores supridos no componente)
 - 10.17. Filosofia (Professores supridos no componente)
 - 10.18. Filosofia I: Liderança e Ética (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.19. Física (Professores supridos no componente)
 - 10.20. Física II: Energia e Astronomia (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.21. Geografia (Professores supridos no componente)
 - 10.22. Geografia I: Geopolítica (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.23. Habilidades socioemocionais (Professores e gestores atuantes na escola)
 - 10.24. História (Professores supridos no componente)
 - 10.25. História I: História Econômica do Paraná (Professores supridos na unidade curricular)

- 10.26. Língua Espanhola (Professores supridos no CELEM, componente e/ou unidade curricular)
- 10.27. Língua Inglesa (Professores supridos no componente)
- 10.28. Língua Inglesa I: Tracking the world of work! (Professores supridos na unidade curricular)
- 10.29. Língua Portuguesa - Redação e Leitura EF (Professores supridos e atuantes na unidade curricular de Redação e Leitura do Ensino Fundamental)
- 10.30. Língua Portuguesa 3ª série - Recomposição da Aprendizagem (Professores supridos e atuantes em: Recomposição de aprendizagem - Língua Portuguesa, Estudo Orientado ou Língua Portuguesa na EP, todos na 3ª série do EM)
- 10.31. Língua Portuguesa 9º ano - Recomposição da Aprendizagem (Professores supridos e atuantes em: Recomposição de aprendizagem - Língua Portuguesa ou Estudo Orientado ambos no 9º ano EF)
- 10.32. Língua Portuguesa 6º ano (Professores supridos e atuantes no componente de Língua Portuguesa do 6º ano do Ensino Fundamental)
- 10.33. Língua Portuguesa Ensino Fundamental (Professores supridos no componente)
- 10.34. Língua Portuguesa Ensino Médio (Professores supridos no componente)
- 10.35. Língua Portuguesa I - Leitura e Produção de Texto I - 2ª série (Professores supridos e atuantes na Trilha de Aprendizagem Leitura e Produção de texto)
- 10.36. Matemática 3ª Série - Recomposição da Aprendizagem (Professores supridos e atuantes em: Recomposição de aprendizagem - Matemática, Estudo Orientado ou Matemática na EP, todos na 3ª série do EM)
- 10.37. Matemática 9º Ano - Recomposição da Aprendizagem (Professores supridos e atuantes em: Recomposição de aprendizagem - Matemática ou Estudo Orientado ambos no 9º ano EF)
- 10.38. Matemática 6º Ano (Professores da rede pública estadual do Paraná, devidamente supridos e atuantes no 6º ano do Ensino Fundamental, do componente Matemática)
- 10.39. Matemática EF (Professores supridos no componente)
- 10.40. Matemática EM (Professores supridos no componente)
- 10.41. Matemática I - Resolução de problemas - 2ª série (Professores supridos na unidade curricular)
- 10.42. Pensamento Computacional EF Intermediário (Professores supridos no componente)
- 10.43. Introdução ao Python no Ensino Médio (Professores da rede pública estadual do Paraná, devidamente supridos e atuantes nos componente Pensamento Computacional (1ª série do EM) e Matemática II: Programação (2ª e 3ª série do

EM), que possuam conhecimentos básicos em Linguagens de Programação em Blocos)

- 10.44. Programa Mais Aprendizagem (Professores que atuam no PMA, pedagogos que acompanham o programa, técnicos dos NREs que atendem a demanda do PMA)
 - 10.45. Programação e Robótica Ensino Fundamental (Professores atuantes no componente curricular Programação e Robótica)
 - 10.46. Programação Ensino Médio - HTML, CSS e JavaScript (Iniciante) (Professores da rede pública estadual do Paraná, de qualquer componente curricular, que desejam se apropriar da temática do Desenvolvimento Web através das linguagens HTML, CSS e JavaScript utilizadas nos componentes curriculares de Programação e Pensamento Computacional)
 - 10.47. Projeto Integrador EM 2026 (Professores devidamente supridos no Ensino Médio e atuantes nas escolas da rede estadual do Paraná)
 - 10.48. Projeto de Vida (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.49. Projeto InvestigAÇÃO (Professores supridos e atuantes no Projeto InvestigAÇÃO)
 - 10.50. Química (Professores supridos no componente)
 - 10.51. Química I: Tecnologia e Química em Ação (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.52. Recomposição de Aprendizagem (Professores e gestores atuantes na escola)
 - 10.53. Robótica Ensino Médio (Professores supridos na unidade curricular)
 - 10.54. Sociologia (Professores supridos no componente)
 - 10.55. Sociologia I: Governo e Cidadania (Professores supridos na unidade curricular)
-
11. Temas dos Grupos de Estudos que **exigem implementação no contexto escolar**, mas não necessariamente em sala de aula e/ou na escola:
 - 11.1. Clima Escolar (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.2. Desafio Paraná (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.3. Desenvolvendo a fluência na língua inglesa com a plataforma Inglês Professor (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.4. Docência na Educação Profissional (Professores da rede pública estadual do Paraná, devidamente supridos e atuantes em qualquer unidade curricular do Itinerário da Formação Profissional e Tecnológica e técnicos pedagógicos que atuam na Educação Técnica Profissional e Tecnológica nos Núcleos Regionais de Educação e na SEED)
 - 11.5. Educação Especial: Adequação Curricular (Professores, gestores e técnicos dos NRE e SEED)

- 11.6. Educação Especial: Tecnologias e Recursos Assistivos (Professores, gestores e técnicos dos NRE e SEED)
 - 11.7. História e Cultura Afro-brasileira (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.8. Ed. Prof. Coordenação de Curso - Impulsionando ações (Professores que já atuaram ou estão atuando na Coordenação de Cursos do Itinerário da Formação Profissional e Tecnológica, Diretores de Instituições que ofertam a Formação Profissional e Tecnológica e Técnicos Pedagógicos que atuam na Educação Formação Profissional e Tecnológica nos NRE e na SEED)
 - 11.9. Ed. Prof. Coordenação de Curso - Primeiros passos (Professores que já atuaram ou estão atuando na Coordenação de Cursos do Itinerário da Formação Profissional e Tecnológica, Diretores de Instituições que ofertam a Educação Profissional e Tecnológica e Técnicos Pedagógicos que atuam na Educação Profissional e Tecnológica nos NRE e na SEED)
 - 11.10. Ed. Prof. Agronegócio, Agropecuária e Agricultura (Professores da rede supridos e atuantes nas unidades curriculares dos Itinerários dos Cursos Técnicos em Agronegócio, Agropecuária e Agricultura, pedagogos supridos e atuantes nos Colégios Agrícolas e Casas Familiares Rurais e técnicos da educação profissional atuantes nos NRE)
 - 11.11. Gestão de Sala de Aula (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.12. Observação de Sala de Aula 1: primeiros olhares (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.13. Observação de Sala de Aula 2: ampliando olhares (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.14. Pedagogo em Foco (Pedagogos atuantes nas escolas, tutores pedagógicos atuantes nos NREs e na SEED)
 - 11.15. Programa Paraná Integral (Professores atuantes nas escolas integrais, técnicos pedagógicos atuantes na Educação Integral nos NREs)
 - 11.16. Recursos Educacionais Digitais Primeiros Cliques (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.17. Recursos Educacionais - Estúdio de Criação (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 11.18. Recursos Educacionais - Laboratório de IA (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
-
12. Considerando a Orientação n.º 02/2018 - GRHS/SEED e que alguns temas do Grupo de Estudos apresentam, como atividade avaliativa, a implementação em sala de aula (etapa presencial), lembramos que os servidores legalmente afastados (férias, licença especial,

licença para tratamento de saúde, licença gestação etc.) não poderão participar de atividades formativas promovidas pela SEED em cursos presenciais. No âmbito da análise jurídica, Cota nº 345/2018-ATJ/SEAP, o entendimento é de que não há previsão legal dentro da esfera estadual que disponha sobre a possibilidade dos servidores participarem desses eventos enquanto afastados. Isso posto, caso o afastamento tenha duração inferior ao período de entrega de atividades (07/11) e o cursista consiga realizar a implementação antes do prazo estabelecido, bem como tenha participação nas reuniões síncronas, ele poderá concluí-la, visto que atenderá a todos os critérios para sua participação. Se o período de afastamento coincidir com a totalidade da jornada, o cursista deve informar o formador e descontinuar a participação no Grupo de Estudos, uma vez que não poderá implementar a atividade avaliativa antes do término da jornada.

13. Os temas Clima Escolar, Desafio Paraná, Desenvolvendo a fluência na Língua Inglesa com a plataforma Inglês Professor, Gestão de Sala de Aula, Observação de Sala de Aula, Recursos Educacionais Digitais e História e Cultura Afro-brasileira, possuem atividades avaliativas que garantem que os profissionais que estão afastados da docência por determinação médica (afastamento de função), inclusive aqueles com laudo médico em consonância com a [Lei n.º 15.308 de 24 de outubro de 2006](#) (readaptados), também possam ter sua formação garantida. Aqueles que estão afastados da docência por determinação médica e se inscreveram em outros temas que não os citados acima, terão suas inscrições canceladas.
14. Tabela - Possibilidades de participação no Grupo de Estudos a partir do perfil do cursista, dos temas e das atividades avaliativas:

PERFIL DO CURSISTA		TEMAS E TIPOS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS	
		Temas: Clima Escolar, Desafio Paraná, Desenvolvendo a fluência na língua inglesa com a plataforma Inglês Professor, História e Cultura Afro-brasileira, Gestão de Sala de Aula, Observação de Sala de Aula, Recursos Educacionais Digitais.	Demais temas
Profissionais readaptados/afastados de função		Está apto a participar	Não está apto a participar Lei nº 15.308/06
Profissionais em licença	Com tempo de licença superior a 07/11	Está apto a participar	Não está apto a participar Orientação nº 02/2018 - GRHS/SEED

	Com tempo de licença inferior a 07/11	Está apto a participar	Está apto a participar
Profissional que não está atuando em sala de aula (ex: gestor escolar, técnico pedagógico SEED/NRE)		Está apto a participar	Não está apto a participar (ver requisitos na ementa e/ou Guia de inscrições)
Profissionais que estão em sala de aula	Inscrição no tema correspondente ao componente/unidade curricular no qual atua em sala de aula	Está apto a participar	Está apto a participar
	Inscrição em tema diferente ao seu componente/unidade curricular de atuação em sala de aula	Está apto a participar	Não está apto a participar (ver requisitos na ementa e/ou Guia de inscrições)

15. A realização do Grupo de Estudos se dará dentro da Plataforma Google *Classroom*, associado ao domínio @escola. Poderão ser utilizadas outras formas de comunicação mediadas pelo Professor(a)/Pedagogo(a) Formador(a).
16. Para participar do Grupo de Estudos os cursistas **deverão ter acesso à internet e a conta @escola**.
17. Verifique se a sua conta @escola está correta em seu cadastro no RH Seed. Em caso de divergência, procure o seu NRE para realizar a atualização de seus dados.
18. O(A) cursista deverá participar de uma reunião por semana, de 1h40min, com a câmera aberta via Google *Meet*, com o Professor(a)/Pedagogo(a) Formador(a) e demais cursistas. Ele também deverá realizar as atividades propostas na Plataforma Google *Classroom*.
19. De acordo com a Resolução nº [3659/2024](#), alterada pela Resolução nº 3.234/2025, e na Resolução nº [3360/2024](#), alterada pela Resolução nº 3.235/2025, o cursista deve apresentar no mínimo **75% de participação nas reuniões** e ter realizado todas as atividades propostas no *Classroom*, obtendo, no mínimo, uma média de 70 pontos para certificação de 40h por jornada. O registro de frequência na reunião **somente** será computado caso o(a) cursista permaneça na reunião por pelo menos 75% do tempo com **a câmera aberta**.
20. As faltas no Grupo de Estudos não podem ser abonadas. A reposição da reunião somente será permitida em casos justificados, dentro da mesma semana e com o(a) mesmo(a) Formador(a). A opção de reposição será descontinuada em 2026. **Habitue-se a participar da reunião no horário previsto.**

21. O processo de distribuição de aulas para o ano letivo de 2026 terá como um dos critérios de classificação a participação no Grupo de Estudos Formadores em Ação em 2025.
22. A participação ativa, com câmera aberta, o compartilhamento e a troca de experiências são premissas do Grupo de Estudos, dessa forma, os momentos formativos tornam-se enriquecedores para todos.
23. Não deixe de ler o [Manual do cursista](#), nele você encontra mais informações sobre a organização do Grupo de Estudos e premissas e deveres dos(as) cursistas.