

Rubrik APSS 2019

A	A.1	STRUKTUR ORGANISASI PSS		Pengurusan		Penggunaan/Pelaksanaan
	1.1	Organisasi PSS (Induk, Kerja dan Pengawas PSS, NILAM)	2	Ada, sesuai, lengkap (1M) Kemaskini dan dipamerkan (1M)		
	1.2	Senarai tugas JK PSS dan NILAM	2	Ada, sesuai, lengkap (1M) Kemaskini dan dipamerkan (1M)		
	1.3	Rancangan Tahunan yang lengkap (meliputi matlamat / objektif / aktiviti / petunjuk prestasi / sasaran kerja- kuantiti /kualiti / masa / implikasi kewangan / Carta Gantt)	2	Ada, sesuai, lengkap (1M) Kemaskini (1M)		
	A.2	DOKUMEN DAN REKOD PSS				
	2.1	Fail kuasa dan meja	2	Ada, lengkap (1M) Kemaskini (1M)		
	2.2	Rekod pinjaman buku dan bukan buku	2	Ada, lengkap (1M) Kemaskini (1M)		
	2.3	Rekod Pelupusan / Hapus kira	2	Ada, lengkap (1M) Kemaskini (1M)		
	2.4	Semakan Stok Perolehan Buku	2	Ada, lengkap (1M) Kemaskini (1M)		
	A.3	PENGELOLAAN KOLEKSI				
	3.1	Proses Teknik (carta alir)	2	Ada dan lengkap (2M) (Ada cop perolehan, hak milik, label panggilan, slip sirkulasi / bar code) - rujuk fail kuasa		
	3.2	Sistem Katalog Berpusat (Senarai Koleksi)	2	Ada dan lengkap (2M)		
	3.3	Pengkelasan bahan cetak & bukan cetak	2	Ada dan lengkap (2M) (Semua bilik PSS yang ada bahan cetak dan bukan cetak perlu ada pengkelasan)		
	3.4	Pengindeksan /Senarai /Bibliografi/bahan	2	Ada dan lengkap (2M)		
	A.4	JADUAL WAKTU				
	4.1	Jadual waktu penggunaan PSS dan bilik-bilik Rangkaian Berinformasi Sekolah (RBS)	2	Ada, lengkap (1M) Dipamerkan (1M)		

	4.2	Jadual waktu guru bertugas	2	Ada, lengkap (1M) Dipamerkan (1M)		
	A.5	KEWANGAN PSS				
	5.1	Mengoptimumkan penggunaan Geran Perkapita (PCG) untuk pembangunan koleksi bahan di PSS	5	Ada, lengkap (1M) Kemaskini (1M)		
B		KEMUDAHAN				
	B.1	PSS Abad ke 21				
	1.1	Bilik Darjah	2	Ada bilik (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Ada ciri-ciri pembelajaran abad ke 21 - Rujuk 4C (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	1.2	Perpustakaan	2	Ada bilik (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Ada ciri ciri pembelajaran abad ke 21 - Rujuk 4C (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	1.3	Bilik Media/ Bilik Tayangan	2	Ada bilik (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Ada ciri ciri pembelajaran abad ke 21 - Rujuk 4C (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	1.4	Bilik SAL	2	Ada bilik (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Ada ciri ciri pembelajaran abad ke 21 - Rujuk 4C (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	1.5	Makmal Komputer	2	Ada bilik (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Ada ciri ciri pembelajaran abad ke 21 - Rujuk 4C (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	1.6	Lain-lain bilik khas. contoh: bilik sejarah, seni dll	2	Ada bilik (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Ada ciri ciri pembelajaran abad ke 21 - Rujuk 4C (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	B.2	RUANG BERTEMA				
	2.1	Ruang Akses Kendiri	2	Ada Ruang (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Kemaskini (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)

	2.2	Ruang Karya Besar & Agung	2	Ada ruang (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Kemaskini (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	2.3	Ruang Rujukan	2	Ada ruang (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Kemaskini (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M))
	2.4	Ruang Pameran Bertema	2	Ada ruang (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Kemaskini (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	2.5	Ruang Pembacaan	2	Ada ruang (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Kemaskini (1M)	4	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	2.6	Ruang Interaktif (Sudut pengucapan awam)	2	Ada ruang (selamat, strategik, mesra pengguna) (1M) Kemaskini (1M)	6	Buktikan penggunaan dan dokumentasi penggunaan (2M) Impak kepada murid (2M)
	B.3	KEMUDAHAN TAMBAHAN				
	3.1	Pondok Ilmu/ Laluan Ilmu Sudut Ilmu	4	Ada dan lengkap (2M) Kemaskini (2M)	6	Ruang dan sudut dilabel dan ada pengelasan (2M) Senarai aktiviti dan dokumentasi (2M) Impak kepada murid (2M)
	3.2	Sudut Sejarah Sekolah/ Arkib Sekolah/ Galeri	4	Ada dan lengkap (2M) Kemaskini (2M)	6	Ruang dan sudut dilabel dan ada pengelasan (2M) Senarai aktiviti dan dokumentasi (2M) Impak kepada murid (2M)
	3.3	Taman Sumber	4	Ada dan lengkap (2M) Kemaskini (2M)	6	Ruang dan sudut dilabel dan ada pengelasan (2M) Senarai aktiviti dan dokumentasi (2M) Impak kepada murid (2M)
	B.4	KECERIAAN PSS				
	4.1	Keceriaan dalaman dan luaran PSS berkonsepkan minimalist	4	Menarik -konusif (2M) Susun atur,kreativiti (2M)		
C		PENILAIAN BAHAN DAN PERALATAN				
	1.1	Monograf Buku (SR 1:15; SM 1:20) Mempunyai koleksi pelbagai bahan cetak yang menepati dari segi kuantiti untuk menampung penggunaan.	5	-(SM 1:20+ ; SR 1:15+)-5m (SM 1:20 ; SR 1:15) – 4m - (SM 1:15 ; SR 1:10) –3m - (SM 1:10 ; SR 1:6) – 2m - (SM 1:5 ; SR 1:3) – 1m		

1.2	Pinjaman murid (> 70% enrolmen)	5	> 70% -5 markah - 60-69% - 4 markah - 50-59% - 3 markah - 40-49% - 2 markah - 01-39% - 1markah	5	Proses pinjaman (1M) Rekod pinjaman (2M) Analisis dan graf pinjaman (1M) Impak pinjaman (1M)
1.3	Pinjaman guru (> 50% enrolmen)	5	> 50% - 5 markah - 40-49% - 4 markah - 30-39% - 3 markah - 20-29% - 2 markah - 01-19% - 1 markah	5	Proses pinjaman (1M) Rekod pinjaman (2M) Analisis dan graf pinjaman (1M) Impak pinjaman (1M)
1.4	Ensiklopedia, Kamus, Almanak, Atlas	2	Ada senarai bahan (1M) Rekod dan dokumentasi penggunaan (1M)		
1.5	Akhbar(akhbar digital) / Majalah (SM 3 ; SR 2)	2	Ada senarai bahan (1M) Rekod dan dokumentasi penggunaan (1M)		
1.6	Buku Laporan/Majalah Sekolah	2	Ada senarai bahan (1M) Rekod dan dokumentasi penggunaan (1M)		
1.7	Bahan PdP (kad bergambar/ kit, Carta, Kartografi (peta)	2	Ada senarai bahan (1M) Rekod dan dokumentasi penggunaan (1M)		
C.2	BAHAN BUKAN CETAK				
2.1	Koleksi Bahan Audio	2	Ada senarai bahan dan direkod dalam buku stok (1M) Dokumentasi penggunaan (1M)		
2.2	Koleksi Bahan 3 Dimensi (Model, Glob, Diorama dll.)	2	Ada senarai bahan dan direkod dalam buku stok (1M) Dokumentasi penggunaan (1M)		
2.3	Permainan Dalaman (Catur, dam, congkak, Sahibba dll.)	2	Ada senarai bahan dan direkod dalam buku stok (1M) Dokumentasi penggunaan (1M)		
2.4	Perisian Kursus - Courseware (CDRI)	2	Ada senarai bahan dan direkod dalam buku stok (1M) Dokumentasi penggunaan (1M)		
2.5	Portal / Laman Web / Blog Sekolah (berinformasi / Pautan ke Laman Web Pendidikan Lain kemaskini)	2	Kemaskini (1M) Pautan (1M)	5	Senarai isi kandungan dan perancangan aktiviti (2M) Dokumentasi (1M) Impak kepada murid (2M)
2.6	Bahan digital PdP (e-book / imejan / powerpoint dll.)	2	Senarai bahan (1M)	5	Senarai isi kandungan dan

				Rekod dalam stok (1M)		perancangan aktiviti (2M) Data penggunaan (1M) Impak kepada murid (2M)
	C.3	PERALATAN ELEKTRONIK				
	3.1	Projektor LCD / Visualiser / OHP / Interactive whiteboard	2	Senarai bahan/ perolehan (1M) Dokumentasi dan analisa penggunaan (1M)		
	3.2	Komputer/Komputer riba/ dll	2	Senarai bahan/ perolehan (1M) Dokumentasi dan analisa penggunaan (1M)		
	D	PENILAIAN PROGRAM				
	D.1	NILAM				
	1.1	Semua murid terlibat dalam Program NILAM (Berdasarkan data 2018)	5	90% -100% - 5 markah 80% - 89% - 4 markah 70% - 79% - 3 markah 60% - 69% - 2 markah 59% ke bawah - 1 markah		
	1.2	1 Bintang (pencapaian sekolah 30%)	2	Ada dan lengkap (2M)		
	1.3	2 Bintang (pencapaian sekolah 25%)	2	Ada dan lengkap (2M)		
	1.4	3 Bintang (pencapaian sekolah 20%)	2	Ada dan lengkap (2M)		
	1.5	4 Bintang (pencapaian sekolah 15%)	2	Ada dan lengkap (2M)		
	1.6	5 Bintang (pencapaian sekolah 10%)	2	A Ada dan lengkap (2M)		
	1.7	Analisis bacaan kelas dan keseluruhan program NILAM	2	Ada dan lengkap (2M)		
	1.8	Usaha yang dilaksanakan untuk mencapai 4 dan 5 Bintang	2	Ada dan lengkap (2M)	6	Perancangan aktiviti (2M) Dokumentasi (2M) Impak kepada murid (2M)

	D.2	PENGIKTIRAFAN NILAM				
	2.1	Promosi program NILAM (3 jenis bahan promosi)	2	- Ada, kemaskini - 3 bahan (bahan cetak/bukan cetak/ digital)	6	promosi (beli- resit/invois) / (sumbangan-surat) (2M) Dokumentasi program /aktiviti berkaitan promosi (2M) Impak promosi (2M)
	2.2	Taklimat/ Kempen NILAM	2	Ada, kemaskini	6	Perancangan aktiviti (2M) Dokumentasi program/aktiviti(2M) Impak kepada murid (2M)
	2.3	Majlis pengiktirafan NILAM (Murid , Guru)	2	Ada, kemaskini	6	Proses Pemilihan (2M) Dokumentasi majlis pengiktirafan (2M) Impak majlis (2M)
	2.4	Pengiktirafan peringkat Daerah/ Negeri / Kebangsaan	2	Ada, kemaskini	6	orang pencalonan murid/Proses Pemilihan (1M) Surat kebenaran ibubapa (1M) - Dokumentasi Pengiktirafan (2M) - Impak kepada murid (2M)
	2.5	Lain-lain pengiktirafan (selain NILAM) (Lencana / Plak / Piala / Butang Lencana / Anugerah / Sijil)	6	Ada (6M) (3 pengiktirafan)	6	jumlah perbelanjaan lain-lain pengiktirafan (beli- resit/invois) / (sumbangan-surat) (2M) Dokumentasi program berkaitan lain-lain pengiktirafan (2M) Impak kepada murid (2M)
	D.3	GALAKAN MEMBACA				
	3.1	Program galakan membaca murid / aktiviti pengayaan selepas pembacaan (3 program)	2	Ada, kemaskini	12	3 dokumentasi x 2M= (6M) (Kertas kerja, laporan, kelemahan, kekuatan, cadangan penambahbaikan) 3 Impak program x 2M= (6M)
	3.2	Program galakan membaca Guru / pengayaan selepas pembacaan (3 program)	2	Ada, kemaskini	6	3 Dokumentasi x 2M= (6M) (Kertas kerja, laporan, kelemahan, kekuatan, cadangan)
	D.4	LITERASI MAKLUMAT				
	4.1	Merancang program berkaitan Literasi Maklumat secara komprehensif	2	Ada, kemaskini (rancangan harian / mingguan, aktiviti, rujukan / kolaboratif)	6	Perancangan (2M) Dokumentasi perlaksanaan program (2M) Impak kepada murid (2M)
	4.2	Promosi bahan-bahan berkaitan program Literasi	2	Ada, kemaskini	6	Dokumentasi promosi (2M)

		Maklumat. (3 jenis bahan)		(3 jenis)		Bukti penyediaan kewangan (2M) Impak Promosi (2M)
	4.3	Literasi maklumat dalam PdP.	2	Ada dan lengkap (rancangan harian / aktiviti/ rujukan)	6	Dokumentasi aktiviti (3M) Impak dan hasil kerja murid (3M) (3 : PdP)
	4.4	Guru Perpustakaan dan Media mengajar Literasi Maklumat pada waktu relief.	2	Ada dan lengkap (minimum 3 kali)	6	Dokumentasi (2M) Hasil kerja murid (2M) Rancangan mengajar berkaitan (2M)
	4.5	Jadual Khas untuk mengajar Literasi Maklumat (GPM).	2	Ada dan lengkap Jadual Waktu Persendirian /Jadual Waktu Kelas/Jadual Waktu Khas)	6	Rancangan harian/rancangan mingguan/ (2M) Dokumentasi aktiviti mengajar (2M) Hasil kerja murid (2M)
	D.5	PROGRAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN				
	5.1	Aktiviti KBAT (kemahiran perpustakaan, kemahiran belajar, kemahiran komunikasi, kemahiran teknologi dan komunikasi)	2	Ada dan lengkap	6	Dokumentasi aktiviti KBAT (2M) pinjaman bahan untuk aktiviti KBAT/ program/rekod penggunaan bahan untuk aktiviti/ program/bukti penglibatan PSS (2M) Impak dan hasil kerja murid (2M)
	D.6	PAMERAN, PROMOSI (PUBLISITI), KAJIAN DAN AKTIVITI GALAK GUNA PSS				
	6.1	Pameran bertema di PSS	2	Ada dan lengkap (3 jenis)	6	Perancangan aktiviti dimasukkan dalam Perancangan pihak pelaksana(1M) Buktikan kaitan dengan PSS (1M) Dokumentasi pameran (2M) Impak dan hasil kerja murid (2M)
	6.2	Program orientasi PSS	2	Ada dan lengkap (3 jenis)	6	Dokumentasi Aktiviti (3M) Impak kepada murid (3M)
	6.3	Promosi penggunaan PSS melalui portal / blog sekolah / PSS (ada URL; kemaskini)	2	Ada, kemaskini	6	Dokumentasi program/aktiviti(3M) Impak kepada murid (3M)
	6.4	Galak guna PSS	2	Ada dan lengkap	6	Dokumentasi program/aktiviti (2M) od pinjaman bahan untuk aktiviti/ program/rekod penggunaan bahan untuk aktiviti/ program (2M) Impak kepada murid (2M)
	6.5	Kajian berkaitan PSS (kajian sekolah)	2	Ada dan lengkap	6	Dokumentasi kajian (3M) Impak kepada murid (3M)

	D.7	LAWATAN SAMBIL BELAJAR				
	7.1	Lawatan sambil belajar / jejak maklumat (murid)	2	Ada dan lengkap (2 Aktiviti)	6	Dokumentasi lawatan (3M) Impak murid terhadap lawatan (3M)
	7.2	Mengikuti kursus, bengkel, latihan berkaitan PSS (GPM/Guru PSS)	2	Ada dan lengkap		
	7.3	Memberi kursus, ceramah, bengkel dan juga program perkongsian ilmu/pengalaman dengan pelawat yang datang melawat PSS	2	Ada dan lengkap		
	D.8	PENGLIBATAN WARGA SEKOLAH DAN KOMUNITI / NGO				
	8.1	Penglibatan komuniti luar pengelolaan PSS	2	Ada dan lengkap 2	6	Dokumentasi penglibatan (3M) Impak penglibatan (3M)
	8.2	Lain-lain Inisiatif (Kelab TV PSS / Kelab Dr. Muda / Kelab hafalan Quran)	2	Ada dan lengkap	6	Dokumentasi penglibatan (3M) Impak penglibatan (3M)
	D.9	SUMBER KEWANGAN				
	9.1	Program dana sumber kewangan dalam tempoh 3 hingga 5 tahun	2	Ada dan lengkap	6	Perancangan dan bukti penyediaan program (2M) Dokumentasi Program (2M) Laporan Program (2M)
	E	PENILAIAN KRITERIA				
	E.1	CIRI KEISTIMEWAAN				
	1.1	Koleksi Setempat (Local collection)	5	Ada dan lengkap 1 koleksi setempat 2018 hingga kini (1M) Kemaskini (1M) Lengkap (1M) Ada bahan maujud(1M) Jadi tempat rujukan warga sekolah (1M)	5	Punca kuasa pemilihan Koleksi Setempat (1M) Kertas kerja, proses pembinaan dan laporan (1M) Aktiviti berkaitan Koleksi Setempat Rekod penggunaan (1M) Impak kepada murid dan warga sekolah (1M)
	1.2	Inovasi	5	Ada dan lengkap 2018 hingga kini Ada Inovasi (1M) Kemaskini (1M) Lengkap (1M) Memenuhi konsep Inovasi (1M) di tempat penggunaan warga sekolah (1M)	5	Punca kuasa dan bukti pemilihan Projek Inovasi (1M) Proses pembinaan projek inovasi (1M) Kertas kerja, laporan dan dokumentasi (1M) Rekod penggunaan, data, analisa dan graf (1M) Dokumentasi impak kepada kemenjadian murid dan warga sekolah atau komuniti (1M)

	1.3	<i>Kejayaan sekolah (koakademik /kokurikulum/ Hal Ehwal Murid</i>	5	<i>Ada dan lengkap (5M) Kejayaan tertinggi 2018 hingga kini</i>	5	<i>Bukti kejayaan (1M) Proses kejayaan (1M) Impak kejayaan (1M) Dokumentasi kejayaan (2M)</i>
	1.4	<i>Kebitaraan sekolah (Niche Area)</i>	5	<i>Ada dan lengkap (5M) 2018 hingga kini</i>	5	<i>Bukti kebitaraan (1M) Proses kebitaraan (1M) Impak kebitaraan (1M) Dokumentasi kejayaan (2M)</i>
	1.5	<i>Hubungan Jaringan/ Hubungan Jalinan (Institusi Pendidikan, dalam/luar negara)</i>	5	<i>Ada dan lengkap (5M) Jaringan dan Jalinan 2018 hingga kini</i>	5	<i>Bukti Jaringan/ Jalinan (1M) Proses Jaringan/ Jalinan (1M) Impak Jaringan/ Jalinan (1M) Dokumentasi jaringan /jalinan (2M)</i>
	E.2	CIRI KEISTIMEWAAN				
	2.1	<i>Peningkatan peratusan pinjaman bahan di PSS oleh murid berbanding tahun sebelum (tidak terlibat tahun 2019)</i>	5	<i>Ada dan lengkap</i>	5	<i>peningkatan (1M) peningkatan (1M) peningkatan (1M) Dokumentasi peningkatan (2M)</i>
	2.2	<i>Peningkatan peratusan murid yang membuat pinjaman di PSS berbanding tahun sebelum (tidak terlibat tahun 2019)</i>	5	<i>Ada dan lengkap</i>	5	<i>peningkatan (1M) peningkatan (1M) peningkatan (1M) Dokumentasi peningkatan (2M)</i>
	2.3	<i>Peningkatan peratusan pinjaman bahan di PSS oleh guru berbanding tahun sebelum (tidak terlibat tahun 2019)</i>	5	<i>Ada dan lengkap</i>	5	<i>peningkatan (1M) peningkatan (1M) peningkatan (1M) Dokumentasi peningkatan (2M)</i>
	2.4	<i>Peningkatan peratusan guru yang membuat pinjaman bahan di PSS berbanding tahun sebelum (tidak terlibat tahun 2019)</i>	5	<i>Ada dan lengkap</i>	5	<i>peningkatan (1M) peningkatan (1M) peningkatan (1M) Dokumentasi peningkatan (2M)</i>
	2.5	<i>Peningkatan peratusan penglibatan murid dalam Program NILAM berbanding tahun sebelum (tidak terlibat tahun 2019)</i>	5	<i>Ada dan lengkap</i>	5	<i>peningkatan (1M) peningkatan (1M) peningkatan (1M) Dokumentasi peningkatan (2M)</i>
	2.6	<i>Peningkatan peratusan pencapaian akademik murid dalam peperiksaan UPSR/PT3/SPM (tidak terlibat tahun 2019)</i>	5	<i>Ada dan lengkap</i>	5	<i>peningkatan (1M) peningkatan (1M) peningkatan (1M)</i>

						<i>Dokumentasi peningkatan (2M)</i>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------