

**Сценарій конкурсної-розважальної програми
“ Ми роду козацького нащадки ”**

- В.** Доброго дня Вам добрі люди!
Щиро просимо до господи
Раді вас у нас вітати
Щастя та добра бажати!
- В.** Добрий день Вам друзі щирі,
Хай живеться Вам у мирі,
Не минайте нашу хату,
Бо у нас сьогодні свято!
- В** Сьогодні, гадаємо, буде доречно,
Що настрій чудовий у Вас
У дружньому колі зустрінемося разом
Бо гарно пограти нам час
- В** Ось і у нас сьогодні надзвичайне імпровізоване козацьке свято приурочене до Дня Українського Козацтва та свята Покрови.
- В** Сьогоднішнє свято носить назву “Ми роду козацького нащадки”.
- В.** Розселив Господь людей по всьому світу і кожному народові дав землю: Богом дана земля є святою і рідною, тому її захист – це найперший обов’язок народові.
- В.** Для українців такою землею є Україна. Вона полита потом і кров’ю сотні поколінь, їхніх працелюбних і героїчних предків. Шануймо героїчну історію нашого великого народу.
- В.** Сьогодні свято, конкурс нині
Сьогодні все козацтво тут,
І в цьому залі радість лине,
Козацькі ігри всіх нас ждуть.
- В.** Ми роду козацького діти,
Ми любим сонце і квіти
І сонце нам шле свій привіт
Ми роду козацького діти,
Зелені український цвіт.
- В.** Хай, добрі люди, вам щастя буде
Хай буде доля на вас роздолля
А до того – літ пребагато
На добро і згоду
Хай не буде переводу козацького роду!
- В** Дозвольте ж представити козаків нашої школи
- В** Гучними оплесками вітаємо й запрошуємо до зали молодих кандидатів у козаки учнів 5-А класу команду _____
- В** Вітаємо гучними оплесками команду 5-Б класу _____
(вихід команд)
- В** Вітаємо гучними оплесками команду 5-В класу _____
(вихід команд)

- В** Сьогодні наша зустріч проходитиме у формі дружнього змагання. Учасники свята продемонструють сильну козацьку вдачу, витримку, кмітливість, розум, почуття гумору та найкращі фізичні якості
- В** Настав час відрекомендувати шановну громаду, яка має сьогодні відповідальне завдання давати справедливую оцінку виступу кожної команди, - це наше вельмишановне журі у складі: **голова журі** – директор школи Швець В. І.; **члени журі**: заступник директора з навчально-виховної роботи Бабарика К.В., заступник директора з виховної роботи Марчуковська Л. Г., вчитель історії Борода Г. А..
- В.** Запорізька Січ. Мабуть немає жодної людини на нашій багатостраждальній Україні, яка б не знала про славу Запорізьку Січ, про січове лицарство, про героїчні звитяги, про інші походи і подвиги славних козаків.
- В.** Перші згадки про козаків датовані 1489 роком.
- В.** Січ – то була простора площа над Дніпром на острові Хортиці. Довкола площі стояли побудовані хатки, так звані коші, або курені.
- В.** Козаки бились до останку, кажучи: «Або перемога, або смерть!»
- В.** А чи готові наші молоді лицарі на наше свято, нащадки славних козаків, показати свої знання з історії козацтва та продемонструвати фізичну міць та силу? Та позмагатися сьогодні у різноманітних конкурсах?

Діти: Готові!

- В** Розпочинаємо перший конкурс **“Представлення команди”**. Учасники повинні проголосити девіз своєї команди.
- В.** Запрошуємо до слова команду _____
(**ОГОЛОШЕННЯ ДЕВІЗУ**)
- В** Запрошуємо до слова команду _____
(**ОГОЛОШЕННЯ ДЕВІЗУ**)
- В** Запрошуємо до слова команду _____
(**ОГОЛОШЕННЯ ДЕВІЗУ**)
- В** Наші хлопці і дівчата справжні нащадки козаків, навіть **емблеми** на сьогоднішнє свято зробили козацькі. І наше шановне журі матиме змогу в цьому переконатися. Будь-ласка капітани надайте журі зразки емблем ваших команд. Журі повинно оцінити емблеми команд. Це і буде другим конкурсом нашої програми, а курінні повинні захистити емблему своєї команди.
Запрошуємо до мікрофону капітана команди “ _____
(**Захист емблеми**)
- В** Запрошуємо до мікрофону капітана команди “ _____
(**Захист емблеми**)
- В** Запрошуємо до мікрофону капітана команди “ _____
(**Захист емблеми**)

В. Наступний конкурс носить назву «**Козацький прапор**». Адже ви бачили, що кожна команда вийшла із своїм прапором. А тепер настала черга капітанів захистити свій прапор, розповісти, що зображено на прапорі, які символи, і що вони означають.

В. Запрошуємо до слова капітана команди _____

В Запрошуємо до слова капітана команди _____

В Запрошуємо до слова капітана команди _____

В Розпочинаємо третій конкурс “**Обернення на козаків**”. На цей конкурс запрошується по одному учаснику від кожного куреня. В цьому конкурсі журі повинно визначити, хто є спритнішим, тобто швидше і краще одягне шаровари, сорочку, пояс та чоботи. Дорога кожна хвилина. За моєю командою розпочинаємо. 1, 2, 3 ПОЧАЛИ!

(учасники переодягаються. Звучить музика)

В А для сміху і добра
Є у нас чудова гра
Показати хочемо нині,
Як колись на Україні
Веселились козаки
Наші прадіди й діди

В Отже розпочинаємо, козацькі змагання. З незапам’ятних в Україні козаки славились силою та спритністю. Тож зараз ми побачимо чи гідні хлопці та дівчата нашої школи називатися козаками та козачками.

В. Розпочинаємо конкурс «**Забави кашоварів**». Я прошу підійти до столу по два учасника від кожної команди. На столі знаходяться змішані квасоля, макарони, горох. По сигналу потрібно прибігти до столів, і як найшвидше розібрати в окремі тарілки все змішане (на одній тарілці тільки квасоля, на другій – макарон, на третій - горох)

В. Конкурс «**Скоромовочки**» - озвіться, кілька разів повториться – це конкурс скоромовок між командами. На цей конкурс запрошуємо по одному учаснику від кожної команди, який має сказати скоромовку.

5-А Гава всілася на ганку
І сиділа там до ранку
Вранці гуси пробігали
Гаву з ганку проганяли

5-Б Міла милом тигра мила
Міла мило упустила
Упустила Міла мило,
Тигра милом не домила

5-В У діброві - дуби,
Під дубами - гриби,
Трава - між грибами,
Хмарки - над дубами.

В. Конкурс «**Аси піднебесся**». Від кожної команди потрібно по три учасники. Ваше завдання змайструвати з паперу літачки. Потім ці літачки, за моєю командою, запускає одна команда, а потім інша. Чиї літачки залетять далі – та команда виграє. Шановні члени журі повинні оцінити, літачки якої команди залетіли найдалі.

Запрошуємо наших учасників. Ну що, готові?!
Свої літаки запускають учасники команди _____

В. А тепер свої літаки запускають учасники команди _____

В. Свої літаки запускають учасники команди _____

В. Конкурс «**Пригадай**». Я почну говорити прислів'я або приказку, а команди повинні закінчити її.

Отже, приказки для команди 5-А класу _____

Багато снігу - (багато хлібу)
Без труда – (нема плода)
Більше діла – (менше слів)
Гарна птиця пером, а (чоловік розумом)
Дім без книги – (день без сонця)

В. Приказки для команди 5-Б класу _____

Що посієш, те й (пожнеш)
Життя прожити, (не поле перейти)
З книгою жити, (з добром дружити)
Книга твій друг, без неї (як без рук)
Маленька праця, краща за (велике безділля)

В. Приказки для команди 5-В класу _____

Добре роби — (добре й буде)
Під лежачий камінь (вода не тече)
Хочеш їсти калачі — (не сиди на печі)
На годину спізнився — (за рік не доженеш)
Не бери важкого в руки, (а дурного у голову)

В. Конкурс «**Вірите чи не вірите**». Для цього конкурсу я запрошую по одному гравцю з кожної команди, я буду задавати питання, на яке той має відповісти «Вірю» або «Не вірю». За відповідь «Не вірю» гравець отримує 1 бал, але повинен дати правильну відповідь. Інші гравці команди не можуть допомагати.

Отже запитання для гравця команди 5-А класу

1. Слово «Січ» означає укріплення з дерева, хмизу та глини (Вірю)
2. Перша Запорізька Січ була заснована на острові Хортиці (Вірю)
3. Улюбленою стравою козаків були японські ролли та суші? (Не вірю, куліш)
4. Козацький човен «Чайка» міг вмістити до 7 чоловік (Не вірю, 50, 70 чол.)
5. Скільки налічувалось кораблів у козацькому флоті за гетьмана П. Конашевича-Сагайдачного (300) (Вірю)
6. Ознаки влади кошового отамана – булава, була довжиною 2 м. (Не вірю, 50-70см)

В. Запитання для гравця команди 5-Б класу _____, прошу підійти до мікрофону.

1. Засіка – це нагромадження посіченого дерева (Вірю)
2. Першу Запорізьку Січ заснував Богдан Хмельницький? (Не вірю, Дмитро Вишневецький)
3. Всередині фортеці знаходиться Майдан з католицькою церквою (Не вірю, з православною, бо козаки були православними людьми)
4. Козаки зверталися один до одного пани-брати, пани-товариші (Вірю)
5. На освоєних землях козаки займалися городництвом, садівництвом, сіяли хліб (Вірю)
6. Перша Запорізька Січ була заснована в 1888р. (Не вірю, 1556р.)

В. Запитання для гравця команди 5-В класу _____, прошу підійти до мікрофону.

1. Осаул – це військовий чин у козаків? (Вірю)
2. Лицар – це вільний козак запорожець, якому властива доблесть і воєнне мистецтво? (Вірю)
3. Галера – це козацький човен? (Не вірю, це турецьке судно)
4. Яничари, у султанській Туреччині солдат армії, створеної з військово-полонених, а також християн, яких повертали в іншу віру – мусульманство? (Вірю)
5. Кайдани – це українська національна страва? (Не вірю, залізні ланцюги з кільцями, що їх заклепують або замикають на руках та на ногах арештованого в'язня)
6. Гусари – це Турецьке військо? (Не вірю, це легка кіннота)

В Який козак не любить співати запальні українські пісні?

В Отже, свої знання українських пісень продемонструють зараз обидва козацькі курені.

В Оголошуємо **конкурс «Лийся, пісне»**.

Запрошуємо виконати пісню команду _____

В Запрошуємо виконати пісню команду _____

В Запрошуємо виконати пісню команду _____

В Оголошуємо **“Конкурс вболівальників”**. На сьогоднішнє свято наші команди прийшли підтримати вболівальники. Давайте подивимось у якої команди найкраща підтримка.

В Вболівальники команди “_____” (крик)

В Вболівальники команди “_____” (крик)

В Вболівальники команди “_____” (крик)

В Наші вболівальники виготовили плакати, які повинні надихати учасників на перемогу. А журі повинно оцінити, яку команду підтримають краще.

В. Наступний конкурс **«Садіння картоплі»**. В кожного учасника по одній картоплі в руці. Вони повинні переносити картоплю на город, таким чином посадити її. 1, 2, 3 почали!

В Наступний конкурс **«Перетягування канату»**

В Наступний конкурс **«Врятуй козака»** тобто «медичний». Свідомо виконувати свій благородний обов'язок з надання першої долікарської допомоги пораненим і хворим, є невід'ємною частиною козацького милосердя. І в цьому конкурсі ми задіємо наших дівчат-козачок. Для участі в цьому конкурсі запрошуємо по одній дівчині та по одному хлопцю з кожної команди. Їм потрібно накласти пов'язку та шину на руку. Хто краще накладе пов'язку і надасть першу медичну допомогу, таким чином врятує козака, та дівчина і виграла. 1, 2, 3 почали!

Ведучий 1. Наступний конкурс називається **“Намалюй Козака”** для участі у цьому конкурсі від кожної команду потрібно по одному учаснику. Наші помічники дадуть вам по одному листку паперу та олівці і ви маєте швидко і гарно намалювати запорозького козака.

В Наступна козацька естафета **“Втеча з полону”**. За сигналом ви повинні взути чоботи, оббігти навколо стільця, повернутися до свої команди, зняти чоботи і

передати їх товаришу, а ми побачимо, чи можуть козаки збиратися швидко у похід.
За моєю командою розпочинаємо 1 2 3 почали

(звучить музика)

В. Оголошуємо спортивну естафету **“Ходіння по купинах”**.

В. Оголошуємо спортивну естафету **“Передача м’яча низом”**

Наступник конкурс **“Передача м’яча Верхом”**. Ну що наші учасники готові, розпочали

В. Розпочинаємо **баскетбольну естафету**. Умови естафети: потрібно вести м’яч зигзагом кругом кеглів. За моєю командою починаємо.

В. Наступний конкурс **“Пінгвін”**. Потрібно в парах, тримаючи головами м’яч оббігти прапорець.

В. Наступний конкурс **“Повзунець”**. Присівши і взявши м’яч попереду себе потрібно пройти повзунком.

Номер худ. сам

В. Наступний конкурс **«Заморочки із бочки»**. Я прошу підійти до мікрофона отаманів із кожної команди. По черзі ви будете витягувати запитання з бочки і давати на нього відповідь.

Запитання для отамана команди 5-А _____.

1. Як звали українську дівчину, яка стала дружиною турецького султана? (Настя Лісовська)
2. Про яку деталь козацького вбрання, казали «Широкі, як Чорне море»? (шаровари)
3. Як козаки повідомляли про небезпеку? (запалювали бочку із смолою)
4. А чи знаєте ви ім’я дивовижного гетьмана-силача, який легко міг зламати руками підкову? (Іван Підкова)
5. Як називалися козацькі ватажки? (отаман, кошовий)

Запитання для отамана команди 5-Б _____.

1. Назвіть елементи одягу, які носили козаки? (жупан, сорочка, шаровари, пояс, свита)
2. Які імена козацьких гетьманів вам відомі? (Петро Конашевич-Сагайдачний, Богдан Хмельницький, Дем’ян Многогрішний, Данило Апостол, Іван Мазепа)
3. Як називається козацька зачіска? (оселедець)
4. Яке козацьке свято для козаків було головним? (свято Покрови)
5. Назвіть українське місто, гетьманську столицю, яку зруйнував цар Петро І? (Батурин)

Запитання для отамана команди 5-В _____.

1. Скільки куренів існувало на Січі в період її розквіту? (38)
2. Скільки великих порогів існувало на Дніпрі? (9)
3. Якої висоти був козацький бунчук? (2,5м.)
4. Як називалися символи влади у старшин-козаків? (клейноди)
5. Кому вхід на Січ був суворо заборонений? (жінкам)

В. Запорізька Січ ... Козаччина... Найлегендарніше минуле українського народу його святині ... Синонім свободи, людської національної гідності, талановитості... навіть у наш час якщо хочуть підкреслити вроду людини, її кращі риси, то говорять що він (вона) козацького роду.

В. А щоб підкреслити чоловічі якості хлопчика чи юнака, говорять: “З нього буде добрий козак” . Тож будьте гідні звання “Славний козак”!

В. Поки шановне журі підводить підсумки останніх конкурсів для вас звучить пісня. Для оголошення результатів запрошуємо до слова головного отамана козацького кола, голову журі, директора школи Швеця Василя Івановича.

В. Ні, не перевилися на землі богатири, або, як кажуть у нас в Україні, козацькому роду нема переводу.

В. Для підведення підсумків конкурсу запрошуємо до слова директора школи Швеця Василя Івановича.