



Cours : PAD 20, plein air 10e, cours ouvert

Enseignants : Annie Girard

Plein air - PAD 20, cours ouvert, 10 ^e année			
Titre de l'unité	Notions / Contenus	Tâches sommatives et pondération	Durée
Vélo urbain	- Sécurité et système de signalisation - Parties du vélo et entretien - Connaissance des parcours et lecture de la carte - Randonnées variées en vélo - Différents rôles de leader dans une sortie de groupe	Participation active et test (pondération 5)	3-4 semaines
Initiation au camping et canot	- Sortie au Camp scout Awacamenj Mino - Explication de l'équipement et de son importance - Techniques de "comment partir un feu" - Notions sur la déshydratation de la nourriture - Randonnées variées dans le ravin - Système de couche au niveau des vêtements (temps froid et temps chaud) - Camping sans trace - Sécurité vis à vis les animaux - Notions de cuisson et de planification des menus sants - Différents rôles de leader dans une sortie de groupe en camping - Sécurité en canot - Technique - coup de pagaie - Pagaie - apprendre à se connaître	Participation active et test (pondération 5) Projet de la pagaie - santé mentale (pondération 3)	2-3 semaines (durant le semestre)
Randonnée pédestre	- Explication de l'équipement et de son importance - Préparation à la sortie	Participation active (pondération 5)	3 semaines

	- Explication de l'importance des souliers-bottes - Différents rôles de leader dans une sortie de groupe - Retour sur les techniques pour allumer un feu - Carte et boussole - Randonnées variées dans le ravin		
Orientation	- Lecture des cartes topographiques - Établissement d'un parcours	Test et participation active (pondération 5)	1-2 semaines
Activité hivernale - ski de fond - raquette	- Technique de skis (initiation au ski de fond) - Théorie reliée au ski de fond et raquette - Parcours de ski de fond	Participation active (pondération 5)	3 semaines
Évaluation finale (examen 30 %) : - Livret de différents thème de plein air			

* L'ordre et la durée des unités peuvent varier en fonction de la disponibilité des ressources et/ou des besoins des élèves.