



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Prinsip-Prinsip Pendidikan					T=2		1	Juni 2020
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Jurusan		
		Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.				Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.		
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK							
	PLO 2	Menjadi warga negara yang bangga dan cinta tanah air, menghargai keragaman budaya, bekerja sama, dan memiliki kepekaan diri, sosial, dan lingkungan yang tinggi						
	PLO 4	Menguasai konsep dasar pendidikan bahasa, sastra, keterampilan bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra						
	PLO 15	Mampu menghasilkan jasa dan produk kreatif di bidang bahasa dan sastra Indonesia dengan menerapkan prinsip-prinsip pendidikan						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)							
	CLO1	Penguasaan berbagai prinsip pendidikan masa kini						
	CLO2	Pengidentifikasian karakteristik prinsip pendidikan nativistik, naturalistik, empiristik, dan konvergen						
	CLO3	Pengembangan prinsip pendidikan nativistik, naturalistik, empiristik, dan konvergen secara kreatif, inovatif, dan berdampak						
	CLO4	Pengintegrasian prinsip pendidikan ke dalam komponen, sistem, dan proses sehingga menghasilkan keluaran dan dampak positif pendidikan						
Deskripsi Singkat MK		Penguasaan, penidentifikasian, pengembangan, dan pengintegrasian berbagai prinsip pendidikan terkait dengan komponen, sistem, proses, dan evaluasi pendidikan sehingga dapat mewujudkan mahasiswa yang penuh kreativitas, inovasi, dan berdampak bagi pendidikan masa kini dan masa depan						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Ragam prinsip pendidikan masa kini 2. Karakteristik prinsip pendidikan nativistik, naturalistik, empiristik, dan konvergen 3. Strategi Pengembangan prinsip pendidikan nativistik, naturalistik, empiristik, dan konvergen secara kreatif, inovatif, dan berdampak 4. Kajian prinsip-prinsip pendidikan 5. Pengintegrasian prinsip pendidikan ke dalam komponen, sistem, dan proses sehingga menghasilkan keluaran dan dampak positif pendidikan						

6. Refleksi peran prinsip pendidikan bagi kemajuan pendidikan							
Pustaka	1. Abdillah. (2015) Prinsip-prinsip belajar untuk pengajaran. Surabaya: usaha nasional. 2. Aunurrahman. (2010) Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. 3. Dahar (2011) Teori-teori belajar dan pembelajaran. Erlangga. 4. Darmiyati. (2011) Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik. Yogyakarta. 5. Daryanto, (2013) Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: 6. Suyatno (2010) Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Masmedia. 7. Suyatno (2018) Guru Hebat. Jakarta: Mustika						
Dosen Pengampu	Suyatno						
Matakuliah syarat	Prinsip-Prinsip Kependidikan						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Tugas, (Perkiraan Waktu)		Referensi	Scoring
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membandingkan ragam prinsip pendidikan	1. Mengidentifikasi ragam prinsip pendidikan 2. Membandingkan ragam prinsip pendidikan 3. Menentukan prinsip pendidikan yang sesuai dengan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	1. Tes tulis 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 1: Jelaskan konsep prinsip pendidikan! Jelaskan ciri-ciri prinsip pendidikan! 2x50 Menit		Referensi No: 1, 2 dan 3	0-100
2	Mempresentasikan ragam pendidikan	1. Mempresentasikan hasil perbandingan	1. Tes tulis	diskusi, dan penugasan		Referensi No: 1, 2 dan 3	0-100

		ragam prinsip pendidikan di depan kelas 2. Menyimpulkan prinsip yang relevan untuk pendidikan masa kini dan masa depan	5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	PBM  Tugas 2: Identifikasi jenis prinsip-prinsip pendidikan! 2x50 Menit			
3	Menentukan karakteristik prinsip pendidikan nativistik, naturalistik, empiristik, dan konvergen	Menentukan karakteristik prinsip pendidikan nativistik, naturalistik, empiristik, dan konvergen	1. Tes tulis  3: penjelasan 3 ciri benar 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 3: Jelaskan prinsip-prinsip pendidikan 2x50 Menit		Referensi No: 2, 5 dan 7	0-100
4	Menggunakan strategi Pengembangan prinsip pendidikan nativistik secara kreatif, inovatif, dan berdampak	1. Mengidentifikasi strategi pengembangan prinsip pembelajaran nativistik 2. Menambahi strategi menurut persepsi mahasiswa	1. Tes tulis  2: 2 perbedaan benar 1: perbedaan benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 4:		Referensi No: 1, 2 dan 4	0-100

		3. Mempraktikkan penggunaan strategi pengembangan prinsip pembelajaran nativistik	0: Tidak ada perbedaan yang benar	Bedakan sikap rasional dan non rasional! 2x50 Menit			
5	Menggunakan strategi Pengembangan prinsip pendidikan naturalistik secara kreatif, inovatif, dan berdampak	1. Mengidentifikasi strategi pengembangan prinsip pembelajaran naturalistik 2. Menambahi strategi menurut persepsi mahasiswa 3. Mempraktikkan penggunaan strategi pengembangan prinsip pembelajaran naturalistik	1. Tes tulis  5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 5: Identifikasilah prinsip Pendidikan! 2x50 Menit		Referensi No: 2, 4 dan 6	0-100
6	Menggunakan strategi Pengembangan prinsip pendidikan empiristik secara kreatif, inovatif, dan berdampak	1. Mengidentifikasi strategi pengembangan prinsip pembelajaran empiristik 2. Menambahi strategi menurut persepsi mahasiswa 3. Mempraktikkan penggunaan strategi pengembangan prinsip pembelajaran empiristik	1. Tes tulis  5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar 3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 6: Jelaskan sumber pembuatan prinsip pendidikan! 2x50		Referensi No: 2, 4 dan 6	0-100

			0: tidak ada hal yang benar				
7	Menggunakan strategi Pengembangan prinsip pendidikan konvergen secara kreatif, inovatif, dan berdampak	1. Mengidentifikasi strategi pengembangan prinsip pembelajaran konvergen 2. Menambahi strategi menurut persepsi mahasiswa 3. mempraktikkan penggunaan strategi pengembangan prinsip pembelajaran konvergen	1. Tes tulis  5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar 3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 7: Jelaskan sumber-sumber pemicu ide dalam prinsip pendidikan! 2x50		Referensi No: 2, 4 dan 6	0-100
8							
9	Melaksanakan kajian prinsip-prinsip pendidikan untuk masa kini dan mendatang	Merumuskan topik kajian Menuliskan kajian berdasarkan problem penerapan prinsip pendidikan	1. Tes tulis  5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar 3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 8: 1. Sebutkan pemicu ide dalam prinsip pendidikan! 2. Jelaskan cara memilah dan memilih topik! 2x50		Referensi No: 4, 6 dan 7	0-100

10	Mempresentasikan hasil kajian prinsip-prinsip pendidikan	1. Mempresentasikan hasil kajian 2. Menyimpulkan hasil kajian 3. prinsip pendidikan	1. Tes tulis 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 9: Jelaskan mutu dan pasar prinsip pendidikan! 2x50		Referensi No: 4, 6 dan 7	0-100
11	Mengintegrasikan peran dan fungsi tiap komponen pendidikan (Kurikulum, Guru, Siswa, Metode, Sumber Belajar dan Evaluasi)	1. Mengidentifikasi tiap komponen pendidikan 2. Menentukan peran dan fungsi tiap komponen pendidikan 3. Melaporkan hasil penentuan tiap komponen pendidikan	1. Tes tulis 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 10: Identifikasi langkah-langkah menentukan prinsip pendidikan! 2x50		Referensi No: 2, 4 dan 6	0-100
12	Mengintegrasikan prinsip pendidikan ke dalam sistem pendidikan masa kini dan masa depan	1. Menentukan sistem pendidikan yang tepat untuk masa kini dan masa depan 2. Membuat formula sistem pendidikan	1. Tes tertulis 6: penjelasan 6 ciri benar 5: penjelasan 5 ciri benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 11:		Referensi No: 2, 4 dan 6	0-100

		masa kini dan masa depan	4: penjelasan 4 ciri benar 3: penjelasan 3 ciri benar 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	Buatlah sebuah kerangka dalam pelaksanaan prinsip pendidikan! 2x50			
<b>13</b>	Mengintegrasikan prinsip pendidikan ke dalam sistem pendidikan masa kini dan masa depan	Mempresentasikan formula temuan mahasiswa Merefleksikan hasil presentasi	1. Tes tulis  5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 12: Identifikasi jenis prinsip-prinsip pendidikan! 2x50		Referensi No: 2, 4 dan 6	0-100
<b>14</b>	Mengintegrasikan prinsip pendidikan ke dalam proses (input, proses, hasil, dan dampak) positif pendidikan	Mengisi bagan proses pendidikan dengan aneka prinsip pendidikan Melaporkan hasil isi di depan kelas	1. Tes tulis  5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 13:		Referensi No: 2, 4 dan 6	0-100

			3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar	1. Sebutkan pemicu ide dalam prinsip pendidikan! 2. Jelaskan cara memilah dan memilih prinsip Pendidikan yang tepat dalam penerapannya! 2x50			
15	Merefleksikan prinsip-prinsip pendidikan	Menyimpulkan prinsip-prinsip pendidikan Merefleksikan kemampuan diri mahasiswa saat ini dan di masa depan tentang penerapan prinsip-prinsip pendidikan	1. Tes tulis  2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	diskusi, dan penugasan  PBM  Tugas 14: Jelaskan mutu dalam prinsip pendidikan! 2x50		Referensi No: 6 dan 7	0-100
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						





