

Fifth Grade February Newsletter

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
3	4 Play Practice	5 Green Team Eagle Eye news	6	7
10	11 Play Practice	12 Eagle Eye News	13	14
17 No School	18 Play Practice	19 Green Team Eagle Eye News	20	21
24	25 Play Practice	26 Eagle Eye news	27	28 Early Release

Notes from the teachers

- [Lunch Menu](#)
- [MCPS Child Abuse and Neglect Online Training for Volunteer](#)
- **Please donate already sharpen pencils, children safe surface cleanser, paper towels, notecards and tissues to the classroom.**
- Save the date for Westbrook's first ever Poetry Night on Thursday March 6th at 6pm. This special event encourages families, students, and staff to share their favorite poems or simply enjoy the beauty of poetry together. This evening not only celebrates the joy of language but also helps us highlight the important role literacy plays in our community. With its connections to language arts, creativity, and critical thinking, poetry is a wonderful way to strengthen our shared commitment to learning. Learn more about Poetry Night by clicking on this [flyer](#) (click!) and sign up to share a poem using this link: <https://www.signupgenius.com/go/10C0D4AACAC23AAF8C43-54706025-westbrook> We look forward to an inspiring and memorable evening!
- Please see the [Westbrook MCAP Schedule](#) (click!) for the MCAP (Maryland Comprehensive Assessment Program) testing dates for **all students in grades 3, 4, and 5 this spring**. MCAP is a state-required assessment given to all 3rd, 4th, and 5th graders in the state of Maryland. All three grades will take both the English language arts and mathematics assessments, and 5th grade will also take the science assessment. Please try to avoid scheduling late arrivals, early dismissals, or planned absences on testing days. Additionally, a good night's sleep the night before testing can help ensure that your student is well-rested and prepared. Thank you for your support in helping our students succeed!

- Play practice starts the first week on February. Practice will be first thing in the morning. Students will be broken into groups Cast A (Sparks and Elie's homeroom) Cast B (Shu and Lapadula's homeroom)

Educational Resources

- Khan Academy - Please us if your child is having trouble with concept in math class.
- Newsela - Free website with leveled, kid friendly non-fiction articles. Includes a comprehension quiz. Great resource for reluctant readers at home.
- Questions for Students to Promote Thinking - This link includes 50 questions that will help promote critical thinking in students. Helpful to use during homework, reading, or discussions about what is being learned throughout the day.
- [Math 5 Homework Calender and Answers](#)
- Compacted Math Homework Calender and Answer

Support learning outside of the classroom

- Students in CKLA will be learning about the Renaissance consider taking a trip the [National Gallery of Art](#)
- In social studies, students are learning about the transcontinental railroad consider watching this video from PBS: [The Transcontinental Railroad](#)

Contacts

Contact your teacher and stay connected

Mr. Lapadula

brent_r_lapadula@mcpsmd.org

Remind

Ms. Love

samantha_m_love@mcpsmd.org

Ms. Shu

vanessa_m_shu@mcpsmd.org

[Weekly Newsletter](#) - If you would like to be added to the newsletter send you please email Ms. Shu

Ms. Sparks

kathleen_n_sparks@mcpsmd.org

Mr. Elie

kyle_r_elie@mcpsmd.org

February Instructional Focus

ELC	Early in the marking period, students summarize poetry and realistic fiction by determining theme, the meaning of figurative language, and how point of view influences text. Students read poetry and explain how a series of stanzas fit together to provide the overall structure of a poem and review the key ideas expressed and draw conclusions in light of discussion. They will also use poetry to identify themes.
CKLA	Students will learn about the rise of the middle class that resulted from increased trade with other countries. They will be exposed to works of art and pieces of writing from renowned artists and authors. Students will use maps and a portrait gallery as a resource throughout the unit. Students will also participate in a writing project. They will research a famous Renaissance artist and compose a biography of that gure. Conversation starters Ask your student questions about the unit to promote discussion and continued learning: 1. Describe for me what life was like in a town in the Middle Ages. 2. How did trade positively aect life in the Middle Ages?

	Follow up: How did it negatively affect it? 3. What were some of the new techniques used by Renaissance artists? Follow up: Why is perspective an important concept for painters? 4. You learned about the word reluctantly. What does it mean? (unwillingly or unenthusiastically) When have you been reluctant to do something? Follow up: What part of speech is the word reluctantly? (adverb) What is an antonym (or a word that means the opposite) of reluctantly? 5. Who was your favorite artist or author that you learned about? Follow up: What are they most famous for? Why are they your favorite?
Math	Students will continue with the progression of multiplying fractions (with models) and the concept of resizing.
Compacted Math	Students will continue the focus from quarter two on number system (division with the standard algorithm) and begin working with rational numbers. The focus is to understand that positive and negative numbers are used together to describe quantities having opposite directions or values (e.g., temperature above/below zero, elevation above/below sea level, credits/debits, positive/negative electric charge); use positive and negative numbers to represent quantities in real-world contexts, explaining the meaning of 0 in each situation. Students will be working with number lines and coordinate axes. In addition we will learn about the absolute value of numbers.
Writing ELC	Students analyze and compare literature in both reading and information literacy. In information literacy, students began the Narrative Inquiry by researching their genre of choice and organizing information. They conference with a peer and determine the elements of plot their narratives. Students draft their expositions, introducing a narrator, characters, and establishing a situation. Students describe character's responses to events and revise writing to include transitional words, phrases and clauses to sequence events. Students edit their writing to include dialogue, including different registers. Students self-evaluate their writing for sensory details to develop their theme, and determine if further research is needed to obtain more information.
Writing CKLA	Students will be writing a biography about one of the following people who lived during the Renaissance: Michelangelo, Leonardo, or Machiavelli.
Social Studies	In Unit 3, students will use social studies literacy and thinking skills to learn how the growth of America facilitated the discovery of new technologies. They will answer the unit question: How did the United States change as a result of the Civil War, industrialization, immigration and urbanization?
Science	In lesson one, Students make observations of falling stars and identify patterns. In lesson 2, students use a model to explore the relative distance of the Earth to the Sun, Moon and other stars, and apply their understanding to engage in argument from evidence. In lesson 3, students plan and carry out an investigation to investigate how distance affects brightness, and use their data as evidence to support a claim about stars' apparent brightness. In lesson 4, students collect and analyze data related to shadow length and direction over a day. In lesson 5, students use models to understand how the Earth revolves around the Sun and the effect this has on what stars can be seen from Earth at different times of the year. In lesson 6, students make observations of constellation positions using Stellarium. Students will then revise individual Solar System models to include Earth's rotation. Students will look for patterns through observations of stars at different times of the year. Finally, in lesson 7, students read an article about a

	falling star that makes the news and make predictions about what makes falling stars fall. Groups develop Earth models to represent their initial ideas about what makes falling stars fall to Earth and write individual explanations to answer the question, What makes falling stars fall?
Health	By the end of this unit, students will be able to: Identify nutrients that should be consumed daily. 1e.5.1 Describe how different types of food work together to deliver nutrients to parts of the body. 1e.5.2 Summarize the benefits of drinking water versus other beverages. 1e.5.3 Construct a nutritious eating plan utilizing school lunch and restaurant menus. 1e.5.4 Evaluate the benefits of eating in moderation and in line with the idea that “all foods fit.” 1e.5.5

Boletín de febrero de quinto grado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3	4 Práctica de juego	5 Equipo Verde Noticias de ojo de águila	6	7
10	11 Práctica de juego	12 Noticias de ojo de águila	13	14
17 No hay escuela	18 Práctica de juego	19 Equipo Verde Noticias de ojo de águila	20	21
24	25 Práctica de juego	26 Noticias de ojo de águila	27	28 Salida anticipada

Notas de los profesores.

- [Menú Almuerzo](#)
- [Capacitación en línea para voluntarios sobre abuso y negligencia infantil de MCPS](#)
- **Por favor done lápices ya afilados, limpiador de superficies seguro para niños, toallas de papel, tarjetas y pañuelos de papel al salón de clases.**
- Reserve la fecha para la primera Noche de Poesía de Westbrook el jueves 6 de marzo a las 6 p.m. Este evento especial anima a las familias, los estudiantes y el personal a compartir sus poemas favoritos o simplemente disfrutar juntos de la belleza de la poesía. Esta noche no solo celebra la alegría del lenguaje sino que también nos ayuda a resaltar el importante papel que juega la alfabetización en nuestra comunidad. Con sus conexiones con las artes del lenguaje, la creatividad y el pensamiento crítico, la poesía es una manera maravillosa de fortalecer nuestro compromiso compartido con el aprendizaje. Conoce más sobre la Noche de Poesía haciendo clic en este [volantes](#) (¡haga clic!) y regístrese para compartir un poema usando este enlace: <https://www.signupgenius.com/go/10C0D4AACAC23AAF8C43-54706025-westbrook> ¡Esperamos una velada inspiradora y memorable!
- Por favor vea el [Calendario del MCAP de Westbrook](#) (¡haga clic!) para conocer las fechas de los exámenes MCAP (Programa de Evaluación Integral de Maryland) para **todos los estudiantes en los grados 3, 4 y 5 esta primavera**. MCAP es una evaluación requerida por el estado que se administra a todos los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado en el estado de Maryland. Los tres grados tomarán las evaluaciones de artes del lenguaje inglés y matemáticas, y el quinto grado también tomará la evaluación de ciencias. Intente evitar programar llegadas tarde, salidas tempranas o ausencias

planificadas en los días de exámenes. Además, dormir bien la noche anterior al examen puede ayudar a garantizar que su estudiante esté bien descansado y preparado. ¡Gracias por su apoyo para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito!

- La práctica de juego comienza la primera semana de febrero. La práctica será a primera hora de la mañana. Los estudiantes se dividirán en grupos Elenco A (el salón de clases de Sparks y Elie) Elenco B (el salón de clases de Shu y Lapadula)

Recursos educativos

- Khan Academy: comuníquese con nosotros si su hijo tiene problemas con los conceptos en la clase de matemáticas.
- Newsela: sitio web gratuito con artículos de no ficción adaptados a niveles y aptos para niños. Incluye un cuestionario de comprensión. Gran recurso para lectores reacios en casa.
- Preguntas para que los estudiantes promuevan el pensamiento: este enlace incluye 50 preguntas que ayudarán a promover el pensamiento crítico en los estudiantes. Útil para usar durante la tarea, la lectura o las discusiones sobre lo que se aprende a lo largo del día.
- [Calendario de tareas y respuestas de Matemáticas 5](#)
- Calendario y respuesta de tareas de matemáticas compactados

Apoyar el aprendizaje fuera del aula.

- Los estudiantes de CKLA aprenderán sobre el Renacimiento. Considere hacer un viaje al [Galería Nacional de Arte](#)
- En estudios sociales, los estudiantes están aprendiendo sobre el ferrocarril transcontinental. Considere ver este video de PBS: [El ferrocarril transcontinental](#)

Contactos

Contacta a tu profesor y mantente conectado

Sr. Lapadula

brent_r_lapadula@mcpsmd.org

Recordar

Sra. Amor

samantha_m_love@mcpsmd.org

Sra. Shu

vanessa_m_shu@mcpsmd.org

[Boletín Semanal](#) - Si desea que lo agreguemos al boletín informativo, envíe un correo electrónico a la Sra. Shu.

Sra. chispas

kathleen_n_sparks@mcpsmd.org

Sr. Elie

kyle_r_elie@mcpsmd.org

Enfoque instructivo de febrero

ELC	Al principio del período de calificaciones, los estudiantes resumen poesía y ficción realista determinando el tema, el significado del lenguaje figurado y cómo el punto de vista influye en el texto. Los estudiantes leen poesía y explican cómo encajan una serie de estrofas para proporcionar la estructura general de un poema, revisan las ideas clave expresadas y sacan conclusiones a la luz de la discusión. También usarán poesía para identificar temas.
CKLA	Los estudiantes aprenderán sobre el ascenso de la clase media como resultado del aumento del comercio. con otros países. Estarán expuestos a obras de arte y escritos de

	artistas y autores de renombre. Los estudiantes utilizarán mapas y una galería de retratos como recurso. en toda la unidad. Los estudiantes también participarán en un proyecto de escritura. Investigarán a un famoso Artista del Renacimiento y componer una biografía de esa figura. Iniciadores de conversación Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y el aprendizaje continuo: 1. Descríbeme cómo era la vida en un pueblo en la Edad Media. 2. ¿Cómo afectó positivamente el comercio a la vida en la Edad Media? Seguimiento: ¿Cómo le afectó negativamente? 3. ¿Cuáles fueron algunas de las nuevas técnicas utilizadas por los artistas del Renacimiento? Seguimiento: ¿Por qué la perspectiva es un concepto importante para los pintores? 4. Aprendiste la palabra de mala gana. ¿Qué significa? (sin querer o sin entusiasmo) ¿Cuándo te has mostrado reacio a hacer algo? Seguimiento: ¿Qué parte del discurso es la palabra de mala gana? (adverbio) ¿Qué es un antónimo? (o una palabra que signifique lo contrario) de de mala gana? 5. ¿Quién fue tu artista o autor favorito del que aprendiste? Seguimiento: ¿Por qué son más famosos? ¿Por qué son tus favoritos?
Matemáticas	Los estudiantes continuarán con la progresión de la multiplicación de fracciones (con modelos) y el concepto de cambio de tamaño.
Matemáticas compactadas	Los estudiantes continuarán enfocándose desde el segundo trimestre en el sistema numérico (división con el algoritmo estándar) y comenzarán a trabajar con números racionales. El objetivo es comprender que los números positivos y negativos se utilizan juntos para describir cantidades que tienen direcciones o valores opuestos (por ejemplo, temperatura por encima/por debajo de cero, elevación por encima/por debajo del nivel del mar, créditos/débitos, carga eléctrica positiva/negativa); usar números positivos y negativos para representar cantidades en contextos del mundo real, explicando el significado de 0 en cada situación. Los estudiantes trabajarán con rectas numéricas y ejes de coordenadas. Además aprenderemos sobre el valor absoluto de los números.
Escritura ELC	Los estudiantes analizan y comparan literatura tanto en lectura como en alfabetización informacional. En alfabetización informacional, los estudiantes comenzaron la Investigación Narrativa investigando el género de su elección y organizando la información. Se reúnen con un compañero y determinan los elementos de la trama de sus narrativas. Los estudiantes redactan sus exposiciones, presentan un narrador, personajes y establecen una situación. Los estudiantes describen las respuestas de los personajes a los eventos y revisan la escritura para incluir palabras, frases y cláusulas de transición para secuenciar los eventos. Los estudiantes editan sus escritos para incluir diálogos, incluidos diferentes registros. Los estudiantes autoevalúan su escritura en busca de detalles sensoriales para desarrollar su tema y determinan si se necesita más investigación para obtener más información.
Escribiendo CKLA	Los estudiantes escribirán una biografía sobre una de las siguientes personas que vivieron durante el Renacimiento: Miguel Ángel, Leonardo o Maquiavelo.

Estudios sociales	En la Unidad 3, los estudiantes utilizarán sus habilidades de pensamiento y alfabetización en estudios sociales para aprender cómo el crecimiento de Estados Unidos facilitó el descubrimiento de nuevas tecnologías. Responderán a la pregunta de la unidad: ¿Cómo cambió Estados Unidos como resultado de la Guerra Civil, la industrialización, la inmigración y la urbanización?
Ciencia	En la lección uno, los estudiantes hacen observaciones de estrellas fugaces e identifican patrones. En la lección 2, los estudiantes usan un modelo para explorar la distancia relativa de la Tierra al Sol, la Luna y otras estrellas, y aplican su comprensión para participar en argumentos a partir de evidencia. En la lección 3, los estudiantes planifican y llevan a cabo una investigación para investigar cómo la distancia afecta el brillo y utilizan sus datos como evidencia para respaldar una afirmación sobre el brillo aparente de las estrellas. En la lección 4, los estudiantes recopilan y analizan datos relacionados con la longitud y dirección de las sombras durante un día. En la lección 5, los estudiantes usan modelos para comprender cómo la Tierra gira alrededor del Sol y el efecto que esto tiene sobre las estrellas que se pueden ver desde la Tierra en diferentes épocas del año. En la lección 6, los estudiantes hacen observaciones de las posiciones de las constelaciones utilizando Stellarium. Luego, los estudiantes revisarán modelos individuales del Sistema Solar para incluir la rotación de la Tierra. Los estudiantes buscarán patrones a través de observaciones de estrellas en diferentes épocas del año. Finalmente, en la lección 7, los estudiantes leen un artículo sobre una estrella fugaz que aparece en las noticias y hacen predicciones sobre qué hace que las estrellas fugaces caigan. Los grupos desarrollan modelos de la Tierra para representar sus ideas iniciales sobre qué hace que las estrellas fugaces caigan a la Tierra y escriben explicaciones individuales para responder a la pregunta: ¿Qué hace que las estrellas fugaces caigan?
Salud	Al final de esta unidad, los estudiantes podrán: Identificar los nutrientes que se deben consumir diariamente. 1e.5.1 Describe cómo los diferentes tipos de alimentos trabajan juntos para llevar nutrientes a partes del cuerpo. 1e.5.2 Resume los beneficios de beber agua frente a otras bebidas. 1e.5.3 Construya un plan de alimentación nutritivo utilizando menús de almuerzos escolares y restaurantes. 1e.5.4 Evaluar los beneficios de comer con moderación y acorde con la idea de que “todos los alimentos caben”. 1e.5.5

Beşinci Sınıf Şubat Bülteni

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
3	4 Oyun Ağıştırması	5 Yeşil Takım Kartal Gözü haberleri	6	7
10	11 Oyun Ağıştırması	12 Kartal Gözü Haberleri	13	14
17 Okul Yok	18 Oyun Ağıştırması	19 Yeşil Takım Kartal Gözü Haberleri	20	21
24	25 Oyun Ağıştırması	26 Kartal Gözü haberleri	27	28 Erken Yayın

Öğretmenlerden notlar

- [Öğle Yemeğı Menüsü](#)
- [Gönüllüler için MCPS Çocuk İstismarı ve İhmali Çevrimiçi Eğitimi](#)
- **Lütfen şimdiden sınıfa sivri uçlu kalem, çocuklar için güvenli yüzey temizleyici, kağıt havlular, not kartları ve kağıt mendiller bağışlayın.**
- Westbrook'un ilk Şiir Gecesi'nin tarihini 6 Mart Perşembe günü saat 18.00'e kaydedin. Bu özel etkinlik aileleri, öğrencileri ve personeli en sevdikleri şiirleri paylaşmaya veya şiirin güzelliğinin tadını birlikte çıkarmaya teşvik eder. Bu akşam sadece dilin sevincini kutlamakla kalmıyor, aynı zamanda okuryazarlığın toplumumuzda oynadığı önemli rolü vurgulamamıza da yardımcı oluyor. Dil sanatları, yaratıcılık ve eleştirel düşünceyle olan bağlantıları sayesinde şiir, öğrenmeye olan ortak bağılığımızı güçlendirmenin harika bir yoludur. Buraya tıklayarak Şiir Gecesi hakkında daha fazla bilgi edinin [el ilanı](#) (tıklayın!) ve bu bağlantıyı kullanarak bir şiir paylaşmak için kaydolun: <https://www.signupgenius.com/go/10C0D4AACAC23AAF8C43-54706025-westbrook> İlham verici ve unutulmaz bir akşam için sabırsızlanıyoruz!
- Lütfen bakın [Westbrook MCAP Programı](#) MCAP (Maryland Kapsamlı Değerlendirme Programı) test tarihleri için (tıklayın!) **bu baharda 3, 4 ve 5. sınıftaki tüm öğrenciler**. MCAP, Maryland eyaletindeki tüm 3., 4. ve 5. sınıf öğrencilerine verilen, eyalet tarafından zorunlu tutulan bir değerlendirmedir. Her üç sınıf da hem İngilizce dil sanatları hem de matematik değerlendirmesine girecek ve 5. sınıf da fen değerlendirmesine girecek. Lütfen sınav günlerinde geç varışlardan, erken işten çıkarılmalarından veya planlı devamsızlıklardan kaçınmaya çalışın. Ayrıca sınavdan önceki gece iyi bir gece uykusu,

öğrencinizin iyi dinlenmesine ve hazırlıklı olmasına yardımcı olabilir. Öğrencilerimizin başarılı olmasına yardımcı olma konusundaki desteğiniz için teşekkür ederiz!

- Oyun antrenmanları Şubat ayının ilk haftasında başlıyor. Sabah ilk iş antrenman olacak. Öğrenciler gruplara ayrılacaktır. Cast A (Sparks ve Elie'nin sınıfı) Cast B (Shu ve Lapadula'nın sınıfı)

Eğitim Kaynakları

- Khan Academy - Çocuğunuz matematik dersinde kavramlarla ilgili sorun yaşıyorsa lütfen bize ulaşın.
- Newsela - Seviyelendirilmiş, çocuk dostu, kurgu olmayan makaleler içeren ücretsiz web sitesi. Bir anlama sınavı içerir. Evde isteksiz okuyucular için harika bir kaynak.
- Öğrencilere Düşünmeyi Geliştirmeye Yönelik Sorular - Bu bağlantı, öğrencilerde eleştirel düşünmeyi geliştirmeye yardımcı olacak 50 soru içerir. Ödev yaparken, okurken veya gün boyunca öğrenilenlerle ilgili tartışmalar sırasında kullanmak faydalıdır.
- [Matematik 5 Ödev Takvimi ve Cevapları](#)
- Sıkıştırılmış Matematik Ödev Takvimi ve Cevap

Sınıf dışında öğrenmeyi destekleyin

- CKLA'daki öğrenciler Rönesans'ı öğrenecekler, bir geziye çıkmayı düşünecekler [Ulusal Sanat Galerisi](#)
- Sosyal bilgiler dersinde öğrenciler kıtalararası demiryolunu öğreniyor, PBS'den şu videoyu izlemeyi düşünün: [Kıtalararası Demiryolu](#)

Kişiler

Öğretmeninizle iletişime geçin ve bağlantıda kalın

Bay Lapadula

brent_r_lapadula@mcpsmd.org

Hatırlatmak

Bayan Aşk

samantha_m_love@mcpsmd.org

Bayan Shu

vanessa_m_shu@mcpsmd.org

[Haftalık Bülten](#) - Haber bültenine eklenmek istiyorsanız lütfen Bayan Shu'ya e-posta gönderin.

Bayan Sparks

kathleen_n_sparks@mcpsmd.org

Bay Elie

kyle_r_elie@mcpsmd.org

Şubat Öğretim Odağı

ELC	Notlandırma döneminin başlarında öğrenciler temayı, mecazi dilin anlamını ve bakış açısının metni nasıl etkilediğini belirleyerek şiiri ve gerçekçi kurguyu özetlerler. Öğrenciler şiir okur ve bir şiirin genel yapısını sağlamak için bir dizi kıtanın nasıl bir araya geldiğini açıklar ve ifade edilen ana fikirleri gözden geçirir ve tartışmanın ışığında sonuçlar çıkarır. Temaları belirlemek için şiiri de kullanacaklar.
CKLA	Öğrenciler artan ticaretin sonucu olarak orta sınıfın yükselişini öğrenecekler diğer ülkelerle. Sanat eserleri ve yazılarla karşılaşacaklar ünlü sanatçılar ve yazarlar. Öğrenciler kaynak olarak haritaları ve portre galerisini kullanacaklar ünite boyunca. Öğrenciler ayrıca bir yazma projesine de katılacaklardır. Ünlü birini araştırarak Rönesans sanatçısı ve bu figürün biyografisini yazın. Konuşma başlatıcılar Tartışmayı ve sürekli öğrenmeyi teşvik etmek için öğrencinize ünite hakkında sorular

	sorun: - Orta Çağ'da bir kasabada yaşamın nasıl olduğunu bana anlatın. - Orta Çağ'da ticaret yaşamı nasıl olumlu etkiledi? Takip: Nasıl olumsuz etkiledi? - Rönesans sanatçılarının kullandığı yeni tekniklerden bazıları nelerdi? Takip: Perspektif ressamlar için neden önemli bir kavramdır? - Kelimeyi isteksizce öğrendiniz. Bu ne anlama geliyor? (istemeden veya hevesizce) Ne zaman bir şey yapma konusunda isteksiz oldunuz? Takip: Konuşmanın hangi kısmı isteksizce sözcüğüdür? (zarf) Zıt anlamlı nedir (ya da tam tersi anlamına gelen bir kelime) isteksizce mi? - Hakkında bilgi edindiğiniz en sevdiğiniz sanatçı veya yazar kimdi? Takip: En çok neleriyle ünlüler? Neden onlar senin favorin?
Matematik	Öğrenciler kesirlerle çarpma (modellerle) ve yeniden boyutlandırma kavramının ilerleyişine devam edecekler.
Sıkıştırılmış Matematik	Öğrenciler ikinci çeyrekte sayı sistemine (standart algoritmaya bölme) odaklanmaya devam edecek ve rasyonel sayılarla çalışmaya başlayacaklardır. Odak noktası, pozitif ve negatif sayıların, zıt yönlerde veya değerlere sahip miktarları (örneğin, sıfırın üstünde/altında sıcaklık, deniz seviyesinin üstünde/altında yükseklik, krediler/borçlar, pozitif/negatif elektrik yükü) tanımlamak için birlikte kullanıldığını anlamaktır; Gerçek dünya bağlamlarında miktarları temsil etmek için pozitif ve negatif sayıları kullanın ve her durumda 0'ın anlamını açıklayın. Öğrenciler sayı doğruları ve koordinat eksenleri ile çalışacaklar. Ayrıca sayıların mutlak değerini de öğrenecekler.
ELC Yazma	Öğrenciler hem okuma hem de bilgi okuryazarlığı alanındaki literatürü analiz eder ve karşılaştırır. Bilgi okuryazarlığında öğrenciler kendi seçtikleri türü araştırarak ve bilgiyi düzenleyerek Anlatı Araştırmasına başladılar. Bir akranıyla konferans yaparlar ve anlatılarının olay örgüsünün unsurlarını belirlerler. Öğrenciler bir anlatıcıyı, karakterleri tanıtarak ve bir durum oluşturarak anlatımlarının taslağını hazırlarlar. Öğrenciler karakterin olaylara verdiği tepkileri tanımlar ve olayları sıralayan geçiş sözcüklerini, cümleleri ve tümceleri içerecek şekilde yazıyı gözden geçirirler. Öğrenciler yazılarını farklı kayıtlar da dahil olmak üzere diyalog içerecek şekilde düzenlerler. Öğrenciler temalarını geliştirmek için duyuşsal ayrıntılar açısından yazılarını kendileri değerlendirirler ve daha fazla bilgi elde etmek için daha fazla araştırmaya gerek olup olmadığına karar verirler.
CKLA'yı Yazmak	Öğrenciler Rönesans döneminde yaşamış şu kişilerden biri hakkında bir biyografi yazacaklar: Michelangelo, Leonardo veya Machiavelli.
Sosyal Bilgiler	Ünite 3'te öğrenciler, Amerika'nın büyümesinin yeni teknolojilerin keşfini nasıl kolaylaştırdığını öğrenmek için sosyal bilgiler okuryazarlığını ve düşünme becerilerini kullanacaklar. Ünite sorusunu cevaplayacaklar: İç Savaş, sanayileşme, göç ve kentleşme sonucunda Amerika Birleşik Devletleri nasıl değişti?
Bilim	Birinci derste öğrenciler kayan yıldızları gözlemler ve kalıpları belirler. 2. derste öğrenciler Dünya'nın Güneş'e, Ay'a ve diğer yıldızlara göreli uzaklığını keşfetmek için bir model kullanırlar ve anlayışlarını kanıtlara dayalı argümanlar oluşturmak için uygularlar. 3. derste öğrenciler mesafenin parlaklığı nasıl etkilendiğini araştırmak için bir araştırma planlayıp yürütürler ve elde ettikleri verileri yıldızların görünen parlaklığına ilişkin iddiayı desteklemek için kanıt olarak kullanırlar. 4. derste öğrenciler bir gün boyunca gölge uzunluğu ve yönü ile ilgili verileri toplayıp analiz ediyorlar. 5. derste öğrenciler Dünyanın

	Güneş etrafında nasıl döndüğünü ve bunun yılın farklı zamanlarında Dünya'dan hangi yıldızların görülebileceği üzerindeki etkisini anlamak için modeller kullanıyorlar. 6. derste öğrenciler Stellarium'u kullanarak takımyıldız konumlarını gözlemlerler. Öğrenciler daha sonra bireysel Güneş Sistemi modellerini Dünya'nın dönüşünü de içerecek şekilde revize edecekler. Öğrenciler yılın farklı zamanlarında yıldızları gözlemleyerek desenler arayacaklar. Son olarak 7. derste öğrenciler kayan bir yıldız hakkında haber olan ve kayan yıldızların düşmesine neyin sebep olduğuna dair tahminlerde bulunan bir makale okurlar. Gruplar, düşen yıldızların Dünya'ya düşmesine neden olan etkenler hakkındaki ilk fikirlerini temsil etmek üzere Dünya modelleri geliştirir ve "Kayan yıldızların düşmesine neden olan nedir?" sorusunu yanıtlamak için bireysel açıklamalar yazarlar.
Sağlık	Bu ünitenin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir: Günlük tüketilmesi gereken besinleri belirleyin. 1e.5.1 Besin maddelerinin vücudun bölümlerine iletilmesi için farklı yiyecek türlerinin birlikte nasıl çalıştığını açıklayın. 1e.5.2 İçme suyunun diğer içeceklerle göre faydalarını özetleyin. 1e.5.3 Okul öğle yemeği ve restoran menülerini kullanarak besleyici bir beslenme planı oluşturun. 1e.5.4 Ölçülü yemenin faydalarını ve "tüm yiyeceklerin sağlıklı olduğu" fikri doğrultusunda değerlendirin. 1e.5.5