

Judul (Title): Times New Roman 12pt, Bold, Center, Space 1.0

Judul artikel harus ringkas, informatif, tanpa singkatan, dan menyampaikan isi penelitian secara akurat. Judul tidak boleh melebihi 20 kata (bahasa Indonesia) atau 15 kata (English).

The article's title should be concise, informative, devoid of abbreviations, and accurately convey the research's content. The title must not exceed 20 words in Indonesian or 15 words in English.

¹Penulis Pertama (First Author), ²Penulis Kedua (Second Author),

¹Afiliasi Penulis 1 (First Author Affiliation), ²Afiliasi Penulis 2 (Second Author Affiliation),
Email: Corresponding Author

ABSTRACT

Write the abstracts in both Indonesian and English, with a word count of 150–200 words. Use Times New Roman font, size 12 pt, and set the spacing to 1.0. The content encompasses academic anxieties, research objectives, research methods, research results, and implications.

Keywords: Write specific concepts separated by commas (3-5 words/phrases)

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Inggris antara 150-200 kata. Gunakan font *Times New Roman*, ukuran 12 pt, dan atur spasi menjadi 1,0. Kontennya terdiri dari kegelisahan akademik, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian dan implikasinya.

Kata Kunci: Tuliskan konsep spesifik dipisahkan dengan koma (3-5 kata/frasa)

A. PENDAHULUAN (INTRODUCTION): Times New Roman, Bold, 12pt font-size

Isi dalam pendahuluan harus memuat, pertama, pemaparan topik utama penelitian atau kajian; kedua, literatur terkini terkait dengan pengutipan literatur penelitian terkini (sepuluh tahun terakhir) yang mempunyai relevansi dengan artikel yang diteliti; ketiga, dapat menunjukkan kesenjangan yang belum terisi oleh penelitian-penelitian sebelumnya, inkonsistensi atau kontroversi yang muncul antar literatur yang ada; keempat, memuat permasalahan, tujuan penelitian atau kajian, konteks penelitian atau kajian, dan unit analisis yang digunakan dalam penelitian; dan kelima, menampilkan apa yang dibahas dalam struktur artikel..

Content in the introduction must contain, first, a presentation of the main research or study topics; second, the latest literature related to citing the latest research literature (the last ten years) which has relevance to the article being studied; third, it can show gaps that have not been filled by previous studies, inconsistencies or controversies that arise between the

existing literature; fourth, contain the problem, the purpose of the research or study, the context of the research or study, and the unit of analysis used in the study; and fifth, displaying what is discussed in the structure of the article.

B. METODE PENELITIAN (RESEARCH METHOD): Times New Roman, Bold, 12pt font-size

Bagian metode menguraikan langkah-langkah yang telah dilalui dalam melaksanakan penelitian atau kajian. Oleh karena itu, perlu ditunjukkan secara detail kepada pembaca mengapa metode yang digunakan dapat diandalkan dan valid dalam menyajikan temuan penelitian. Bagian metode penelitian harus dapat menjelaskan metode penelitian yang digunakan, meliputi cara pelaksanaannya, penjelasan tentang alat, bahan, media, atau instrumen yang digunakan, penjelasan tentang desain penelitian, populasi, dan sampel (sasaran penelitian). , teknik pengumpulan data, pengembangan instrumen, dan teknik analisis data. Penulisan sub-judul dalam metode sebaiknya dicantumkan dalam paragraf, bukan *bullet* atau penomoran. Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subjek penelitian, dan informan yang membantu disertai cara menggali data penelitian, lokasi dan lama penelitian, serta uraian tentang pemeriksaan keabsahan hasil penelitian.

The method section describes the steps passed in executing the research or study. Therefore, it is necessary to show in detail to the reader why the method used is reliable and valid in presenting research findings. The research methods section should be able to explain the research methods used, including how the procedures are implemented, an explanation of the tools, materials, media, or instruments used, an explanation of the research design, population, and sample (research targets), data collection techniques, instrument development, and technique of data analysis. Writing subtitles in the method should be included in the paragraph instead of bullets or numbering. For qualitative research such as classroom action research, case studies, etc., it is necessary to add the presence of researchers, research subjects, and informants who helped along with ways to explore research data, location and duration of research, as well as a description of checking the validity of research results.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN (RESULT AND DISCUSSION): Times New Roman, Bold, 12pt font-size

Bagian ini membahas temuan-temuan penelitian yang didukung oleh data-data penting hasil pengumpulan dan analisis data dengan menggunakan teori/konsep dan penelitian terdahulu/telaah pustaka dari referensi yang relevan. Bagian ini juga dapat dibagi menjadi beberapa subbagian relevan yang berisi pembahasan mengenai data dan analisis. Selain pola tersebut, penulis dapat menggunakan pola pemisahan Hasil dan Diskusi.

Hasil memuat ketentuan pokok dalam menulis temuan penelitian atau kajian adalah sebagai berikut: 1) menyajikan hasil penelitian atau kajian secara singkat dengan tetap memberikan rincian yang cukup untuk mendukung kesimpulan, 2) boleh menggunakan tabel atau gambar, tetapi tidak mengulangi informasi yang sama, dengan memberikan narasi di bagian bawah tabel atau gambar agar pembaca dapat memahami tabel atau gambar yang disajikan oleh penulis, dan 3) setiap temuan atau kajian penelitian harus ditafsirkan secara tepat dengan menggunakan ejaan yang baku. Proses analisis data seperti perhitungan statistik atau proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan; hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis yang perlu dilaporkan. Penulis dapat menggunakan tabel atau grafik untuk menggambarkan hasil penelitian atau kajian yang ditemukan secara lisan, dengan memberikan narasi atau komentar pada bagian bawah tabel atau grafik tersebut dengan mengacu pada hasil penelitian terdahulu pada jurnal ilmiah bereputasi internasional dan nasional.

Sedangkan bagian **pembahasan** bertujuan untuk (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian atau kajian; (2) menunjukkan bagaimana temuan itu diperoleh atau ditemukan; (3) menafsirkan temuan; (4) menghubungkan temuan atau kajian penelitian dengan struktur pengetahuan yang sudah mapan; dan (5) memunculkan teori baru atau modifikasi terhadap teori yang sudah ada, dengan membandingkan hasil penelitian terdahulu yang telah dipublikasikan di jurnal bereputasi. Dalam menjawab rumusan masalah atau pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara tegas mengenai penelitian sebelumnya. Interpretasi terhadap temuan atau kajian penelitian dapat dilakukan dengan menggunakan logika empiris berdasarkan teori yang ada atau hasil penelitian sebelumnya pada jurnal bereputasi baik internasional maupun nasional. Sebaliknya, temuan berupa kenyataan di lapangan dipadukan atau dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang ada. Untuk itu penulis harus mengacu pada jurnal internasional (Scopus) dan jurnal nasional (Sinta).

This section discusses research findings supported by important data from data collection and analysis using theories/concepts and previous research/literature reviews from relevant references. This section can also be divided into several relevant sub-sections containing a discussion of data and analysis. Apart from this pattern, the author can use the pattern for separating Results and Discussion.

The **result** contains the main provisions in writing research or study findings as follows: 1) present the research or study findings briefly while still providing sufficient detail to support conclusions, 2) may use tables or pictures but do not repeat the same information, by providing narration at the bottom of the table or picture so that the reader can understand the tables or pictures presented by the author, and 3) each research finding or study must be appropriately interpreted using standard spelling. Data analysis processes such as statistical calculations or hypothesis testing processes need not be presented; only the analysis results and hypothesis testing results need to be reported. The author can use tables or graphs to describe the results of research or studies found verbally, by providing narration or comments at the bottom of the tables or graphs by referring to previous research results in reputable scientific journals internationally and nationally.

While the **discussion** section aims to (1) answer the problem formulation and research or study questions; (2) show how the findings were obtained or found; (3) interpret the findings; (4) link research findings or studies with established knowledge structures; and (5) bring up new theories or modifications to existing theories, by comparing the results of previous studies that have been published in reputable journals. In answering the formulation of the problem or research questions, the study's results must be concluded explicitly regarding previous research. Interpretation of research findings or studies can be done using empirical logic based on existing theories or previous research results in reputable journals, both international and national. In contrast, findings in the form of reality in the field are integrated or linked to the results of previous studies or with existing theories. For this purpose, the author must refer to international journals (Scopus) and national journals (Sinta).

Tabel, Gambar, dan Grafik (Tables, Images, and Graphics): Times New Roman, 11pt font-size

Letakkan judul tabel di atas tabel (tengah) dan beri nomor sesuai urutan tabel, sedangkan judul/label gambar dan grafik berada di bagian bawah gambar/grafik. Tuliskan

tabel/gambar/grafik tertentu, misalnya Tabel 1/gambar 1/grafik 1, jika mengacu pada tabel/gambar/grafik. Contoh penulisan tabel, gambar, dan grafik:

Place the table title above the table (middle) and number it according to the table's order, while the image and graphic titles/labels are at the bottom of the image/graph. Write down certain tables/pictures/graphs, for example, Table 1/picture 1/graph 1, if referring to tables/pictures/graphs. Examples of writing tables, pictures and graphs:

Tabel 1. Judul Tabel (**Table 1.** Table Title)

Table Head	Table Column Head	
	Table Column Subhead	Subhead
Copy	More table copy	More table copy



Gambar 1. Logo Kartika (**Figure 1.** Kartika's Logo)

D. KESIMPULAN (CONCLUSION)

Silakan berikan komentar sebagai pernyataan penutup. Ini bisa menjadi kesimpulan akhir dari diskusi, analisis, dan rekomendasi Anda untuk proyek penelitian selanjutnya. Pada bagian ini, penulis boleh memberikan pengakuan kepada orang-orang dan pihak-pihak yang dukungannya memungkinkan penelitian dapat terlaksana.

Please provide remarks as a closing statement. It could be a final conclusion from discussion, analysis, and recommendations for further research projects. In this section, author may give your acknowledgement to people and parties whose support makes research possible.

E. REFERENSI (REFERENCES)

Referensi ditulis menggunakan aplikasi pengelola referensi (Mendeley atau Zotero) dengan gaya kutipan *Chicago Manual of Style 17th Edition (full note)*. Literatur dalam daftar

pustaka hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk atau dicantumkan dalam artikel. Jumlah referensi paling minimal 16 referensi: 80% diambil dari jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional, 20% dari sumber pendukung lainnya (Times New Roman 12Pt, Regular, Spasi 1.0, spasi sebelum 0pt, spasi setelah 6pt). Contoh penulisan referensi:

References are written using the reference manager application (Mendeley or Zotero) with the *Chicago Manual of Style 17th edition (full note)*. The literature in the references contains only the sources referenced or included in the article. The minimum number of references is **16 references**: 80% taken from national and international reputable scientific journals, 20% of other supporting sources (Times New Roman 12Pt, Regular, 1.0 Spacing, space before 0pt, space after 6pt). Examples of writing the references:

Drake, Susan M., and Joanne L. Reid. "21st Century Competencies in Light of the History of Integrated Curriculum." *Frontiers in Education* 5 (July 14, 2020): 1–10. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00122>. **(Article in online journal)**

Ghofur, Abd, Joel C. Kuipers, and Askuri. "Instructional Design: Multi-Site Study of the Integration of Islam in Science Teaching in Java, Indonesia." *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 4, no. 1 (June 29, 2021): 70–84. **(Article in a print journal)**

Klein, Julie Thompson. "Learning in Transdisciplinary Collaborations: A Conceptual Vocabulary." In *Transdisciplinary Theory, Practice and Education: The Art of Collaborative Research and Collective Learning*, edited by Dena Fam, Linda Neuhauser, and Paul Gibbs. Cham: Springer International Publishing, 2018. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-93743-4>. **(Book Section)**

Qomar, Mujamil. *Pendidikan Islam Multidisipliner, Interdisipliner, dan Transdisipliner*. Malang: Madani Media, 2020. **(Book)**

Rabasa, Angel. "Islamic Education in Southeast Asia." Hudson Institute, September 12, 2005. <http://www.hudson.org/research/9814-islamic-education-in-southeast-asia>. **(Web Page)**

Nasrullah, Aan. Wawancara. Interview by Juni Iswanto, April 21, 2022. **(Interview)**