Pemetaan Kebutuhan Belajar Murid Berdasarkan Kesiapan Belajar

Kesiapan Belajar	24 murid sudah mampu membaca dan menulis	6 murid belum mampu membaca dan menulis	2 murid berkebutuhan khusus penglihatan sedang
Tugas	Mengerjakan LKPD dan menjadi Tutor Sebaya	Mengerjakan LKPD dengan bantuan Tutor Sebaya	Mengerjakan LKPD dengan gambar dan tulisan yang lebih besar, serta dibantu oleh Tutor Sebaya

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI

Kelas/ Semester : I/ Ganjil

Tema : 1. Diriku

Subtema :2. Tubuhku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi, murid dapat menyebutkan anggota tubuh menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan benar
2. Melalui metode Tutor Sebaya dan diskusi, murid dapat menjelaskan panca indra menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	- Guru memberi salam - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mengajak siswa untuk menyiapkan buku dan alat tulisnya - Guru dan siswa berdoa bersama - Apersepsi: Apakah anak-anak tahu lagu Dua Mata Saya? Mari kita bersama-sama menyanyikannya - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	**10 Menit**
Inti	- Siswa bernyanyi lagu Dua Mata Saya sambil menunjukkan anggota tubuhnya (**Mengamati**) - Siswa menanyakan nama anggota tubuh yang belum diketahui (**Menanya**) - Siswa membentuk 8 kelompok belajar yang terdiri dari 4 siswa (3 siswa yang sudah bisa membaca dan menulis dan 1 siswa yang masih mengalami hambatan membaca dan menulis/ disabilitas penglihatan sedang)	**80 Menit**

	- Siswa membaca materi tentang bagian-bagian tubuh pada LKPD yang dibagikan guru (ukuran huruf diperbesar untuk yang mempunyai hambatan penglihatan sedang). Siswa yang mempunyai hambatan membaca dibantu oleh Tutor Sebaya. (**Mengumpulkan informasi**) - Siswa berdiskusi untuk mengerjakan latihan tentang anggota tubuh yang ada pada LKPD. Siswa yang mempunyai hambatan dalam membaca dan menulis dibantu oleh tutor sebaya (**Menalar**) - Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (**Mengomunikasikan**) - Guru menguatkan jawaban siswa	
Penutup	- Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran. - Siswa mengerjakan evaluasi - Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran - Siswa diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan salam	**15 Menit**

C. Penilaian

1. **Ranah Sikap Spiritual dan Sosial: Jurnal Sikap**
2. **Ranah Kognitif (Pengetahuan)**

1. 

Nama anggota tubuh di atas adalah ....

2. 

Fungsi anggota tubuh di samping adalah ....

3. Ranah Keterampilan

Keterampilan	**Skor**			
	1	**2**	**3**	**4**
Mempresentasikan hasil diskusi	Memenuhi 1 indikator	Memenuhi 2 indikator	Memenuhi 3 indikator	Memenuhi 4 indikator: - Suara jelas - Menggunakan Bahasa Indonesia yang benar - Percaya diri - Kesesuaian dengan materi

Mengetahui
Kepala SD…

Guru Kelas 1,

……. …….

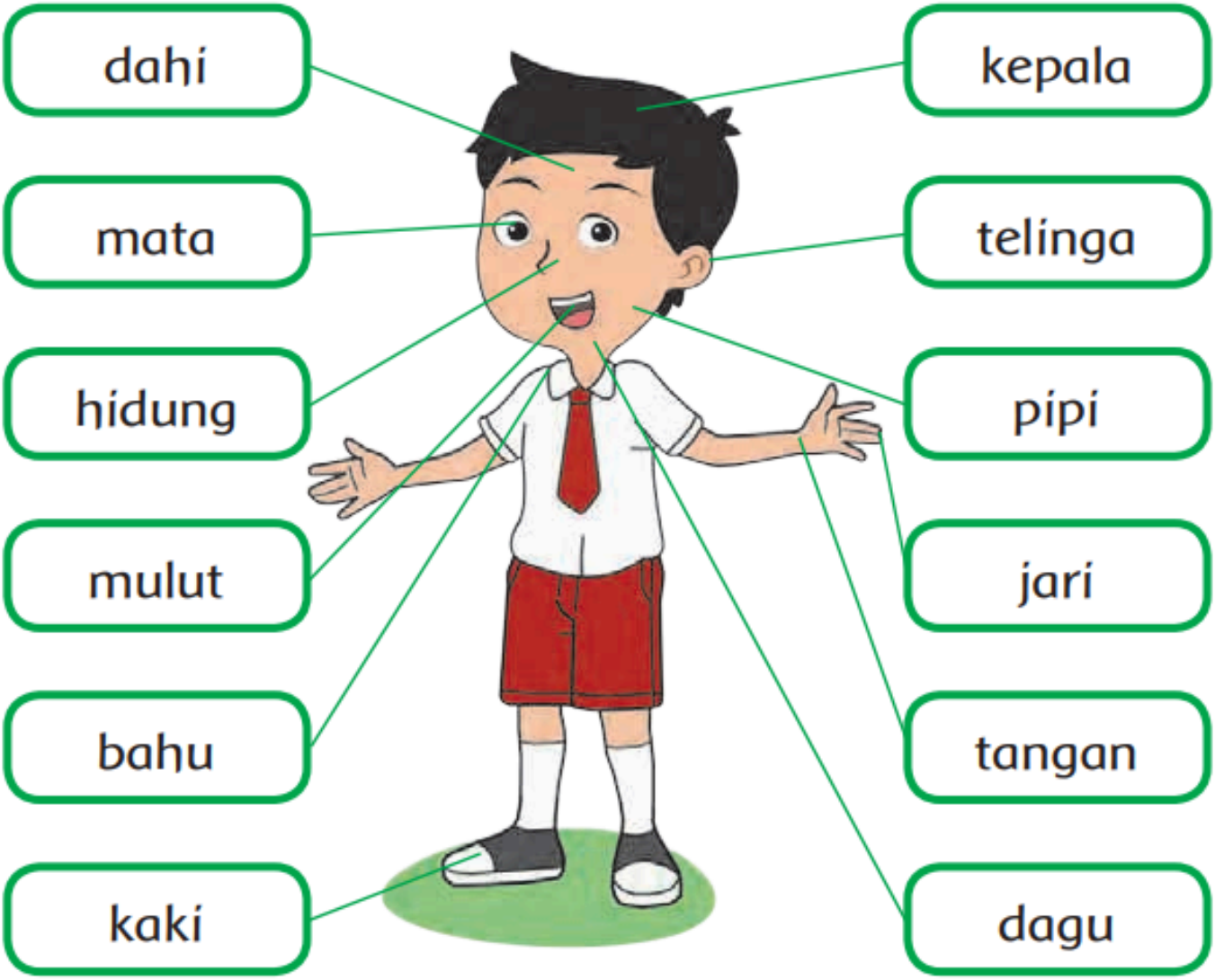
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A. Tujuan

1. Murid dapat menyebutkan anggota tubuh menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan benar.
2. Murid dapat menjelaskan panca indra menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan benar.

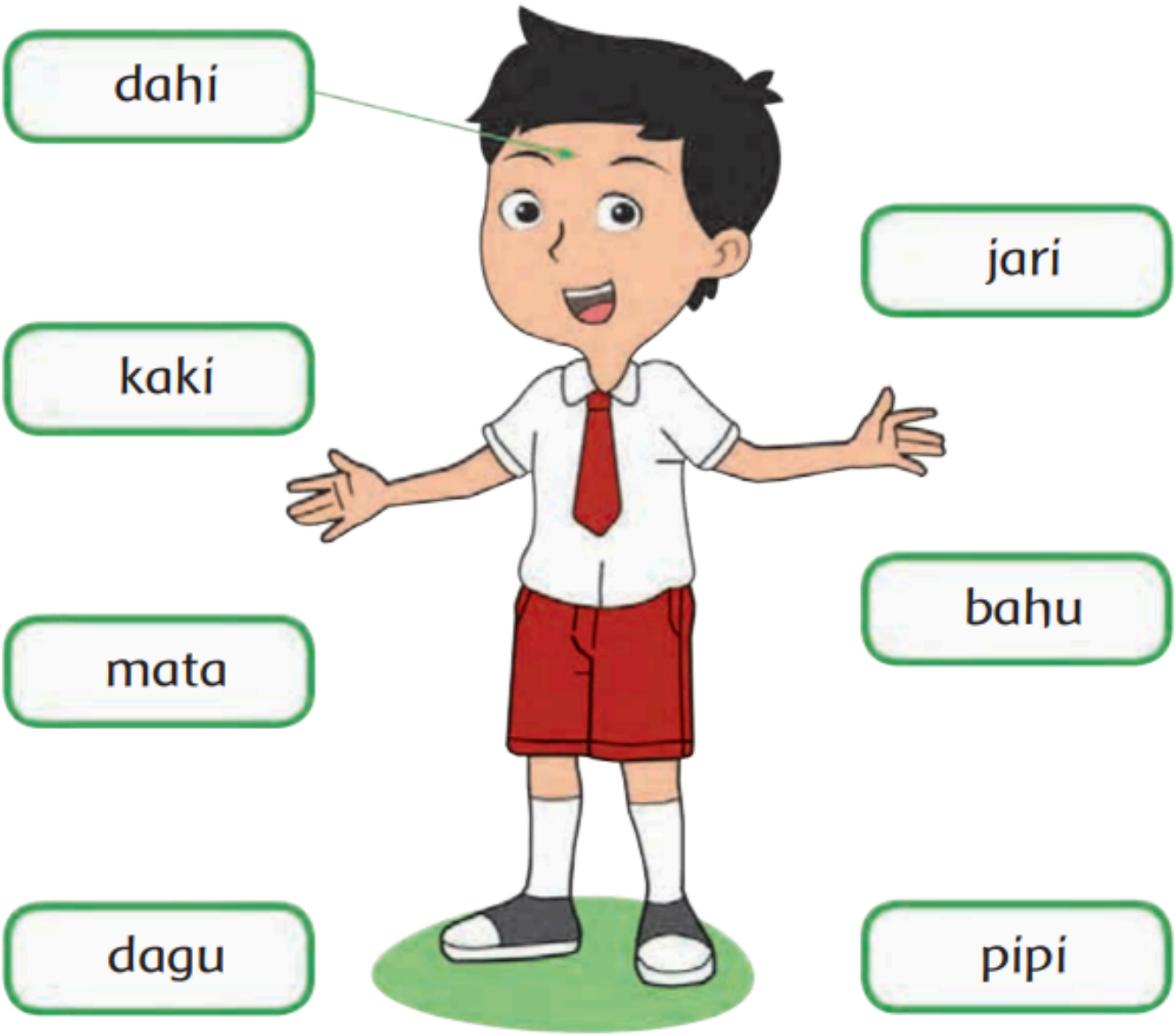
B. Materi

Mengenal Anggota Tubuh



C. Latihan

1. Tariklah garis sesuai gambar dan nama anggota tubuh!



2. Berdasarkan anggota tubuh yang telah kita pelajari, manakah yang termasuk panca indra?

a. .....

b. .....

c. .....

d. …….....

3. Pasangkan nama-nama panca indra dengan gambar yang sesuai!

hidung

mata

telinga

kulit

lidah











4. Lengkapi keterangan gambar berikut!

a.  Fungsinya adalah untuk ....

b.  Fungsinya adalah untuk ....

c.  Fungsinya adalah untuk ....

d.  Fungsinya adalah untuk ....

e.  Fungsinya adalah untuk ....