

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL – P.D.I


(ARTIGOS 2º 6º DA RESOLUÇÃO SEDUC Nº83, DE 19-5-2025)

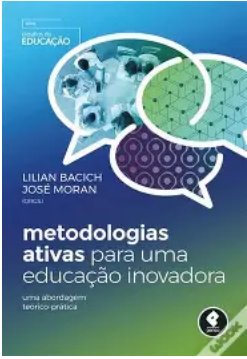
UNIDADE ESCOLAR: EE JOSÉ MUNIZ TEXEIRA	
NOME: ROSEMERI MORAES DE RAMOS	RG Nº 22465685-5
FUNÇÃO: Professora e CGPAC	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

ETAPA I – DIAGNÓSTICA- DIMENSÕES FRAGILIZADAS

Domínio do Conhecimento e Conteúdo		Compromisso com a Aprendizagem
Gestão de Sala de Aula		Qualidade das Aulas
Liderança	x	Apoio ao Desenvolvimento
Comunicação Clara e Objetiva		Engajamento e Disponibilidade
Clima Organizacional Positivo		Planejamento

ETAPA II – FORMATIVA – DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO E MELHORIA – ATUAÇÃO PROFISSIONAL

ATIVIDADE 1	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE	PRAZO INÍCIO -FIM	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS	META	AVALIAÇÃO COMITÊ GESTOR
<p><b>Assistir ao filme: Escritores da Liberdade.</b> O filme mostra, que a educação pode ser uma forma poderosa de mudar vidas, dar voz aos oprimidos e criar oportunidades para superar situações adversas.</p>  <p>Refletir sobre como minhas atitudes, estratégias e valores como professora podem transformar realidades, inspirando mudanças na vida dos alunos — assim como fez a professora Erin Gruwell no filme.</p>	<p>Assistir(ou reassistir) ao filme <i>Escritores da Liberdade</i> com o olhar voltado para o papel da professora:</p> <p>1-Quais desafios ela enfrentou? 2-Quais valores e atitudes marcaram sua prática? 3-Que metodologias ela usou para motivar os alunos?</p>	<p>Outubro a dezembro de 2025.</p>	<p>Desenvolver a <b>consciência crítica e reflexiva sobre o papel transformador da educação</b>, reconhecendo-me como <b>agente de mudança social</b> capaz de:</p> <p>1-Valorizar a escuta ativa e o respeito às diferenças como práticas pedagógicas; 2-Refletir sobre minhas próprias atitudes e metodologias, buscando torná-las mais significativas; 3-Planejar ações concretas que promovam o engajamento, e a autoestima dos estudantes.</p>	<p>100%</p>	

<p><b>ATIVIDADE 2</b>  <b>"Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora" – Lilian Bacich e José Moran</b></p>  <p>Este é um guia super prático e atualizado, que apresenta várias metodologias ativas, como sala de aula invertida, gamificação, projetos e aprendizagem colaborativa.</p>	<p>Estimular a reflexão crítica sobre minha atuação em sala de aula, identificando pontos fortes, desafios e estratégias para aprimorar o ensino, com base em conceitos de um livro referência na área educacional.</p>	<p>Outubro a dezembro de 2025.</p>	<p>Desenvolver práticas pedagógicas que promovam o protagonismo dos alunos por meio da escrita reflexiva e da escuta ativa, fortalecendo o vínculo professor-aluno e contribuindo para a transformação social no ambiente escolar.</p>	<p>100%</p>	

PEI EE JOSE MUNIZ TEIXEIRA

Assinatura do (a) interessado (a)

Gestor 1	Gestor 2	Gestor 3

***A etapa 3 (Avaliação de desempenho final – SOMATIVA), é parte integrante da presente Resolução e será disponibilizada oportunamente, conforme artigos 3º, 4º e 7º.***