

**PLAN DE ACCIÓN  
PARA PERIODO  
EXTRAORDINARIO DE  
RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

**ASIGNATURA:** Matemáticas **SEMANAS:** del 25 de octubre al 7 de Noviembre del 2021

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Emilio Carranco Salazar

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRADO Y GRUPO:** 3° A y F

**RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES**

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

Actividades presenciales

A) Responde las siguientes preguntas

- a. ¿Qué método existe para la multiplicación de fracciones?
- b. ¿Qué método existe para la división de fracciones?

B) Resuelve los siguientes ejercicios

1.  $(\frac{30}{5})(\frac{10}{5}) =$

2.  $(\frac{6}{5})(\frac{15}{7}) =$

3.  $5(\frac{12}{3} + \frac{3}{9}) =$

4.  $(\frac{3}{4} + \frac{12}{8})(\frac{16}{24} - \frac{2}{8}) =$

5.  $(\frac{50}{5})/(\frac{15}{5}) =$

6.  $(\frac{17}{7})/(\frac{6}{8}) =$

7.  $(5\frac{1}{2})/(\frac{3}{9}) =$

8.  $(\frac{3}{4} + \frac{12}{8})/(\frac{16}{24} - \frac{2}{8}) =$

9.  $\{(\frac{3}{4})(\frac{2}{8})\}/\{(\frac{6}{24})(\frac{3}{8})\} =$

10.  $\left\{\frac{\frac{3}{4} + \frac{12}{8}}{\frac{16}{24} - \frac{2}{8}}\right\}\left\{\frac{3}{4}\right\} =$

**PLAN DE ACCIÓN  
PARA PERIODO  
EXTRAORDINARIO DE  
RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

Los ejercicios deben tener procedimiento y explicación paso por paso

- C) Crea dos ejercicios, uno que tenga que ver con división de fracciones y otro con multiplicación de fracciones. Cada uno debe cumplir con los siguientes elementos:
- Estar relacionado con tú contexto
  - Tener procedimiento
  - Tener explicación paso por paso
  - Una reseña de cómo te sirvió dicho conocimiento para la resolución de tus problemas

Actividades que el alumno realizará a distancia (semana de resguardo en casa) de la asignatura.

- A) Responde las siguientes preguntas
- ¿Qué método existe para la multiplicación de fracciones?
  - ¿Qué método existe para la división de fracciones?

B) Resuelve los siguientes ejercicios

1.  $(\frac{30}{5})(\frac{10}{5}) =$

2.  $(\frac{6}{5})(\frac{15}{7}) =$

3.  $5(\frac{12}{3} + \frac{3}{9}) =$

4.  $(\frac{3}{4} + \frac{12}{8})(\frac{16}{24} - \frac{2}{8}) =$

5.  $(\frac{50}{5})/(\frac{15}{5}) =$

6.  $(\frac{17}{7})/(\frac{6}{8}) =$

7.  $(5\frac{1}{2})/(\frac{3}{9}) =$

8.  $(\frac{3}{4} + \frac{12}{8})/(\frac{16}{24} - \frac{2}{8}) =$

9.  $\{(\frac{3}{4})(\frac{2}{8})\}/\{(\frac{6}{24})(\frac{3}{8})\} =$

**PLAN DE ACCIÓN  
PARA PERIODO  
EXTRAORDINARIO DE  
RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

10.  $\left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{4} + \frac{12}{8} \\ \frac{16}{24} - \frac{2}{8} \end{array} \right\} \left( \frac{3}{4} \right) =$

Los ejercicios deben tener procedimiento y explicación paso por paso

- C) Crea dos ejercicios, uno que tenga que ver con división de fracciones y otro con multiplicación de fracciones. Cada uno debe cumplir con los siguientes elementos:
- Estar relacionado con tú contexto
  - Tener procedimiento
  - Tener explicación paso por paso

Una reseña de cómo te sirvió dicho conocimiento para la resolución de tus problemas

**Actividades para los alumnos virtuales (classroom)**

- A) Responde las siguientes preguntas
- ¿Qué método existe para la multiplicación de fracciones?
  - ¿Qué método existe para la división de fracciones?

B) Resuelve los siguientes ejercicios

1.  $\left(\frac{30}{5}\right)\left(\frac{10}{5}\right) =$

2.  $\left(\frac{6}{5}\right)\left(\frac{15}{7}\right) =$

3.  $5\left(\frac{12}{3} + \frac{3}{9}\right) =$

4.  $\left(\frac{3}{4} + \frac{12}{8}\right)\left(\frac{16}{24} - \frac{2}{8}\right) =$

5.  $\left(\frac{50}{5}\right)/\left(\frac{15}{5}\right) =$

6.  $\left(\frac{17}{7}\right)/\left(\frac{6}{8}\right) =$

7.  $\left(5\frac{1}{2}\right)/\left(\frac{3}{9}\right) =$

8.  $\left(\frac{3}{4} + \frac{12}{8}\right)/\left(\frac{16}{24} - \frac{2}{8}\right) =$

**PLAN DE ACCIÓN  
PARA PERIODO  
EXTRAORDINARIO DE  
RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

9.  $\left\{ \left( \frac{3}{4} \right) \left( \frac{2}{8} \right) \right\} / \left\{ \left( \frac{6}{24} \right) \left( \frac{3}{8} \right) \right\} =$

10.  $\left\{ \frac{\frac{3}{4} + \frac{12}{8}}{\frac{16}{24} - \frac{2}{8}} \right\} \left\{ \frac{3}{4} \right\} =$

Los ejercicios deben tener procedimiento y explicación paso por paso

- C) Crea dos ejercicios, uno que tenga que ver con división de fracciones y otro con multiplicación de fracciones. Cada uno debe cumplir con los siguientes elementos:
- Estar relacionado con tú contexto
  - Tener procedimiento
  - Tener explicación paso por paso

Una reseña de cómo te sirvió dicho conocimiento para la resolución de tus problemas

**Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica**

**Vas a resolver las siguientes operaciones básicas**

A) 332.63

~~X 3.22~~

~~-125.85~~

B)  $(32.7 \div 2.5) + 578.94 =$

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto: Esta semana no se ocupará el libro de texto
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: Siempre que se envíe las actividades a classroom, los alumnos tendrán que enviar un mensaje para que llegue la notificación y se de la revisión

**PLAN DE ACCIÓN  
PARA PERIODO  
EXTRAORDINARIO DE  
RECUPERACIÓN**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

	lo más pronto posible. Hecho esto se les entregarán una serie de observaciones que deberás corregir para mejorar en tu evaluación
<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE</b>	<p>Ligas de los videos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WWPYX5K--wo">https://www.youtube.com/watch?v=WWPYX5K--wo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpSb9LIsFv8">https://www.youtube.com/watch?v=YpSb9LIsFv8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EL9ghPr5xp8">https://www.youtube.com/watch?v=EL9ghPr5xp8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f-ionc7rUdI">https://www.youtube.com/watch?v=f-ionc7rUdI</a></p>

<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	10 de Octubre del 2021 a las 11:59 pm
<b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b>	<p>Links de envío:</p> <p>Links de envío:</p> <p>3° A</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/Mzg2MDc2MjM3MDI0?cjc=id7m7lf">https://classroom.google.com/c/Mzg2MDc2MjM3MDI0?cjc=id7m7lf</a></p> <p>3° F</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/Mzg1ODczNTIzMzAz?cjc=nunqpxr">https://classroom.google.com/c/Mzg1ODczNTIzMzAz?cjc=nunqpxr</a></p>

<b>RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE</b>			
<b>Producto a evaluar</b>			
Indicador de Logro	Niveles de desempeño		
	Avanzado	Estándar	En proceso
El alumno sabe explicar sus procedimientos			
El alumno organiza el procedimiento de manera adecuada			

**CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**PLAN DE ACCIÓN  
PARA PERIODO  
EXTRAORDINARIO DE  
RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

El alumno sabe seleccionar información