

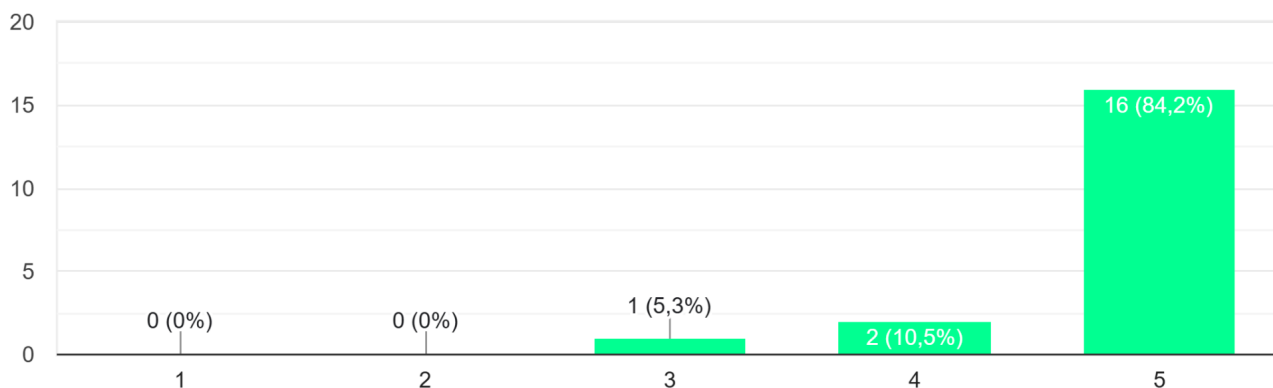
Опитування випускників

У травні 2024 року було опитано 19 випускників та випускниць ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

19 відповідей



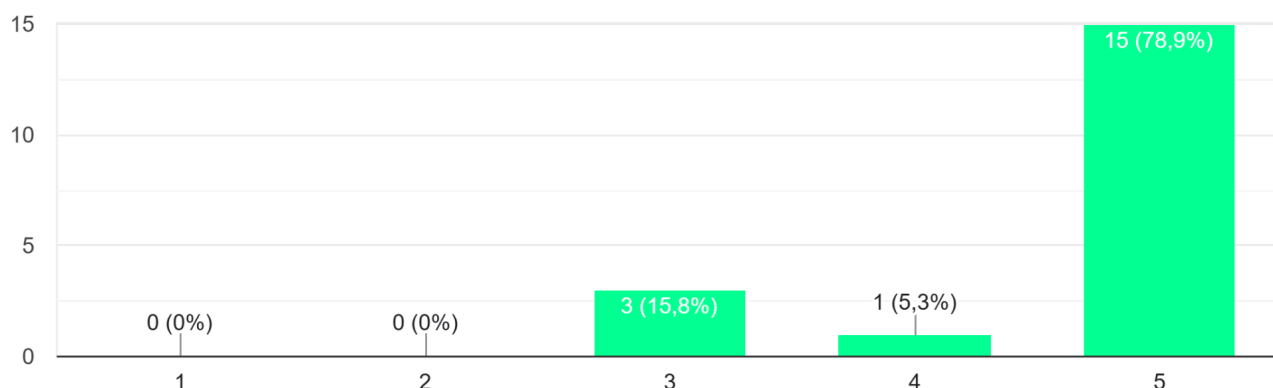
Середній бал - 4,78

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- Ні, зауважень не має...
- Ні
- Все задовольняє

2. Зміст освітньо-професійної програми «Початкова освіта» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

19 відповідей



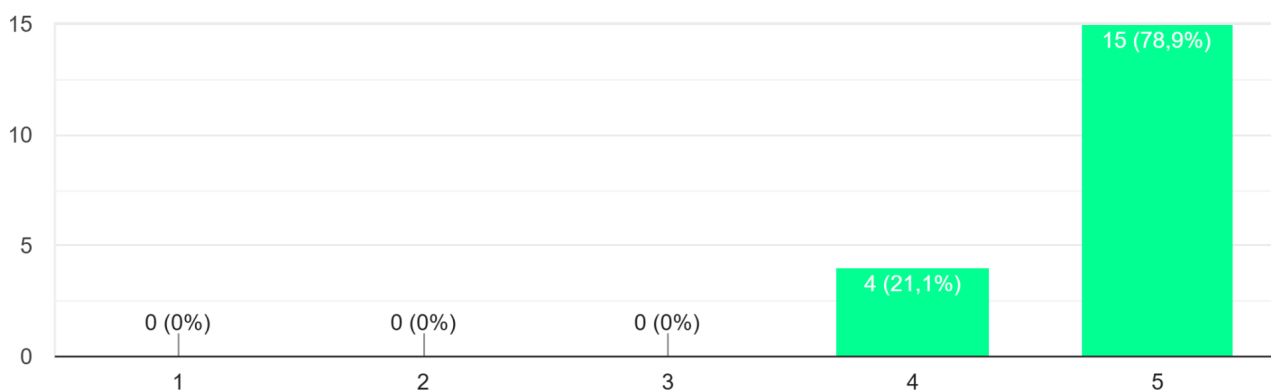
Середній бал - 4,63

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- Необхідно додати нові теми (хоча б на ознайомчому рівні), такі як "Ейдетика", "Швидкочитання", "Ментальна арифметика". Це нові напрямки та сучасний вчитель, має знати, що це та як застосовувати це на практиці, для успішності своїх учнів.
- Ні
- Більше методик викладання

3. Компетентності освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі, цілям і завданням установи, у якій я працюю.

19 відповідей



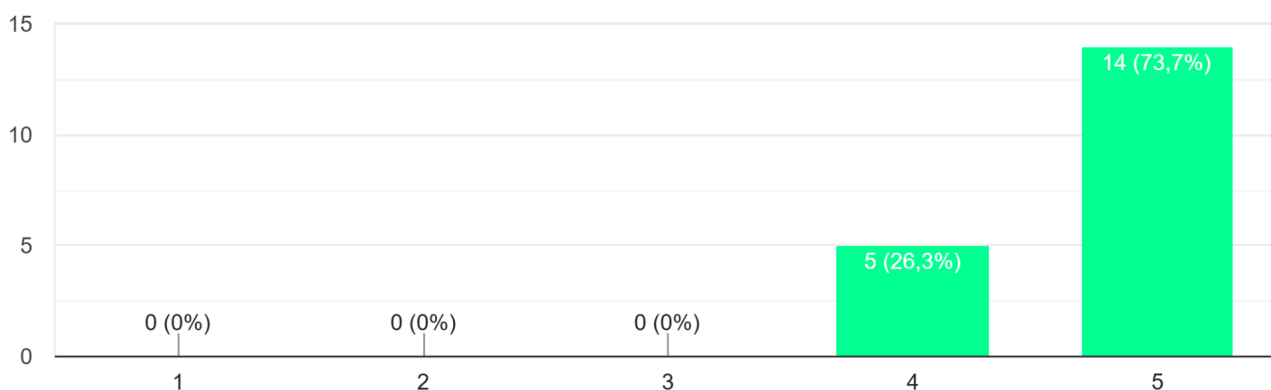
Середній бал - 4,79

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

- -

4. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Початкова освіта» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

19 відповідей



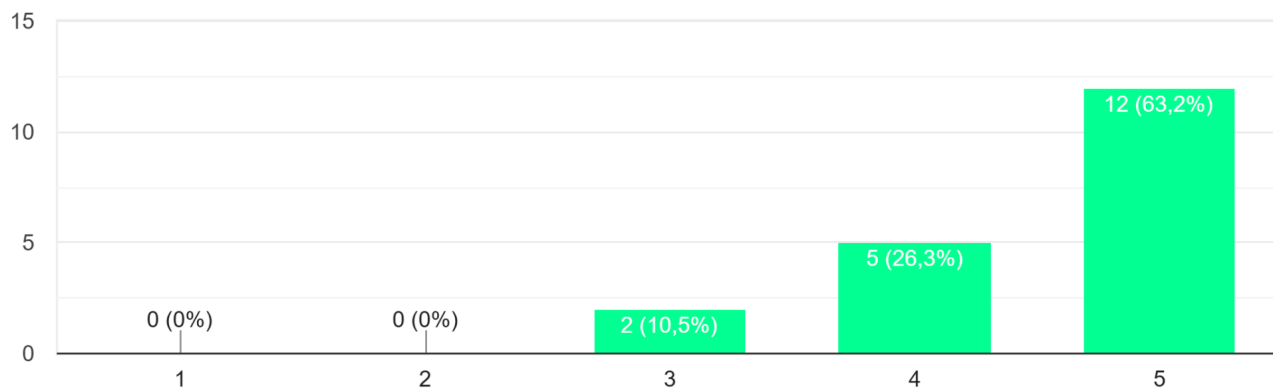
Середній бал - 4,74

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

- -

5. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» освітні компоненти (дисципліни та практики) сприяють оволодінн...и/фаховими та загальними компетентностями.

19 відповідей



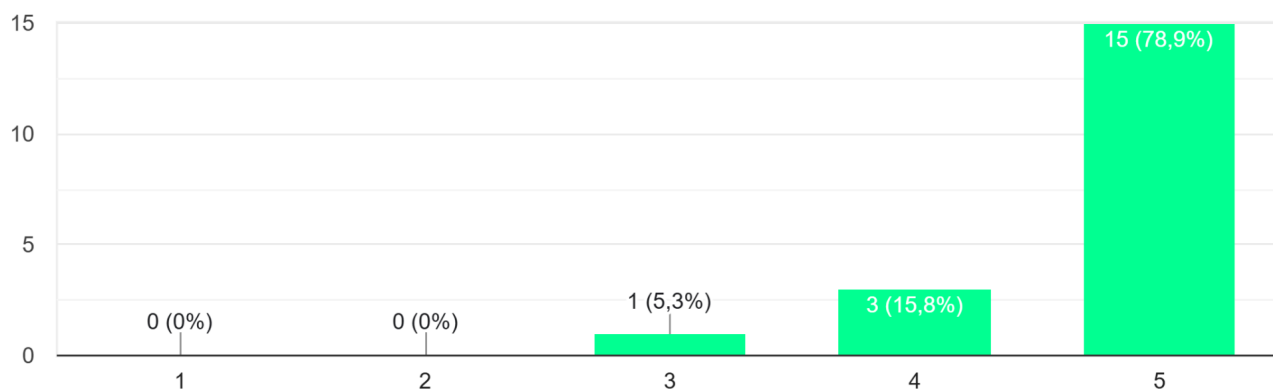
Середній бал - 4,53

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

• -

6. Навчання на освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» було сучасне та практично орієнтоване, відповідає заявленим м...ористання у майбутній професійній діяльності.

19 відповідей



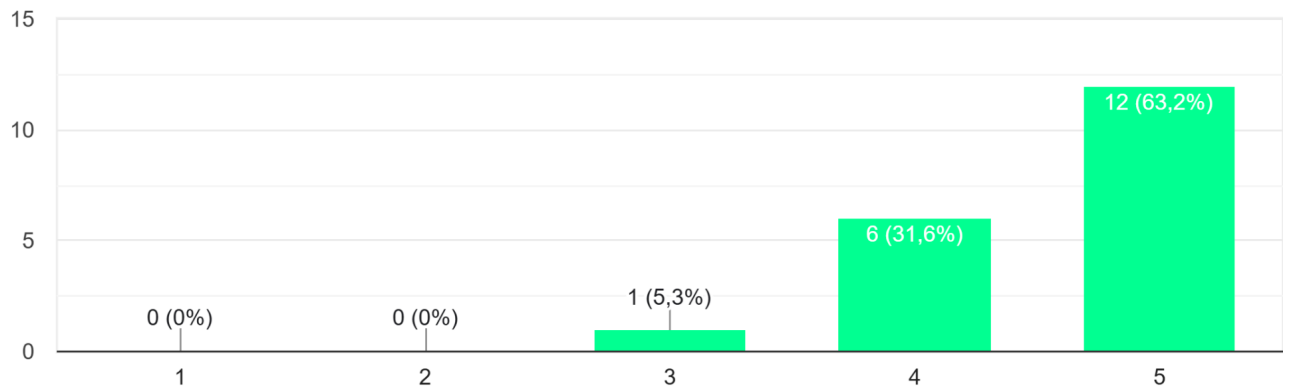
Середній бал - 4,73

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо процесу навчання, просимо їх зазначити.

• -

7. Електронні інформаційні ресурси освітньо-професійної програми «Початкова освіта» знаходяться у вільному доступі.

19 відповідей



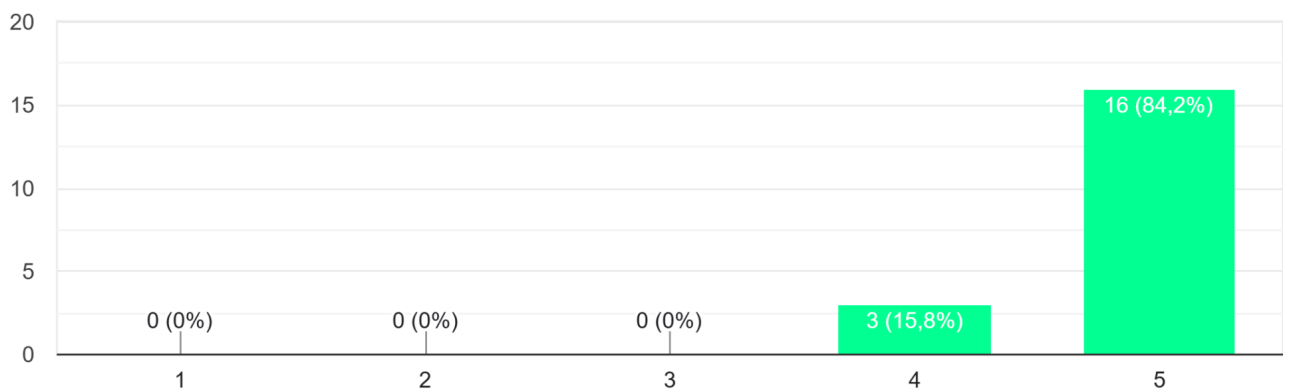
Середній бал - 4,58

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо інформаційних ресурсів, просимо їх зазначити.

- Можливо я не заглиблювалась у це питання та не знала деяких моментів. Проте, якщо навчання побудоване в online форматі то всі матеріали мають надаватися у такому ж форматі з усіх дисциплін. Матеріали, які потрібно опрацювати за певний "курс" з посиланнями чи посібниками.
- Доступно лише при дозволі педагога конкретній групі студентів. Хотілось, щоб була можливість самонавчання.
- Ні

8. Проходження практик на освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» сприяло формуванню практичних навичок та розвитку фахових компетентностей.

19 відповідей



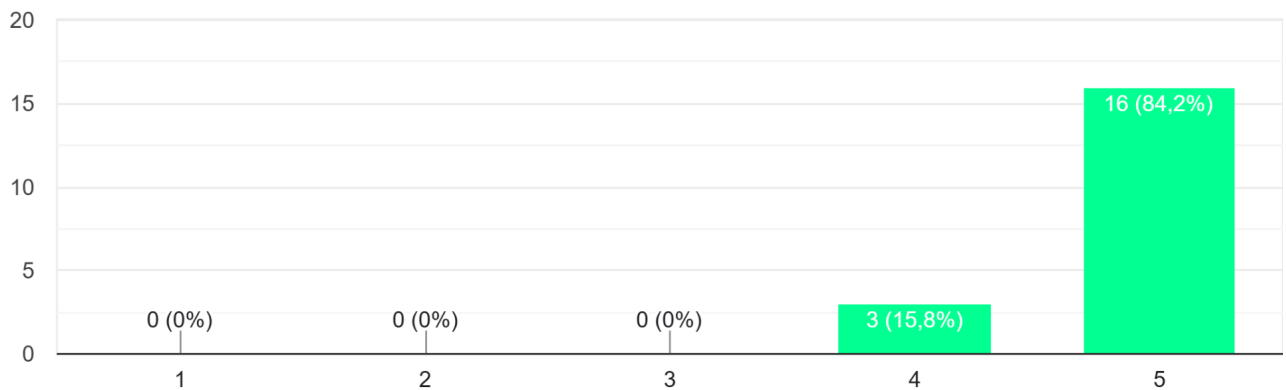
Середній бал - 4,84

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо практичної підготовки, просимо їх зазначити.

- -

9. Оцінювання на освітньо-професійній програмі «Початкова освіта» є прозорим та чесним.

19 відповідей



Середній бал - 4,84

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо оцінювання, просимо їх зазначити.

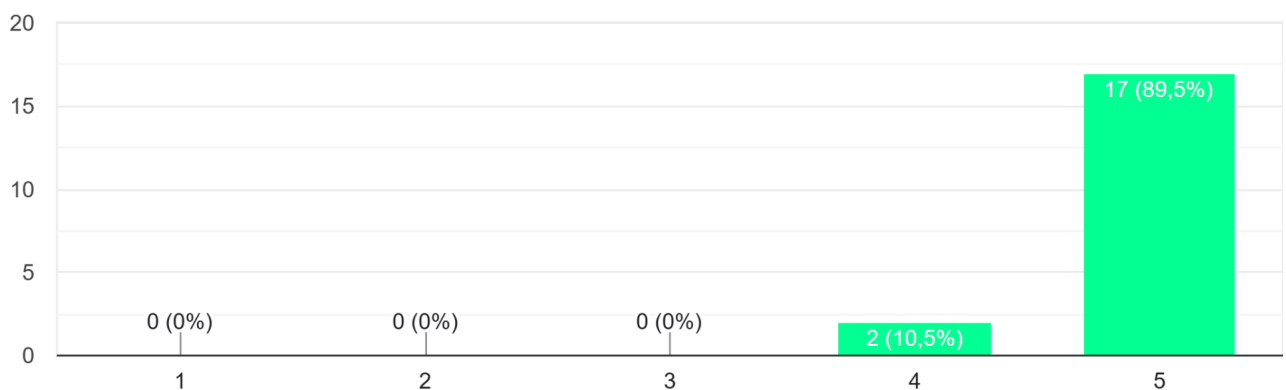
- -

10. Роботу яких науково-педагогічних працівників Ви хотіли б відмітити як найкращу?

- Бобро, Самойленко, Філоненко
- Всі педагогічні працівники чудово проводили свої курси, надавали консультації та допомагали в разі необхідності.
- Філоненко О. С., Бобро А. А., Гордієнко Т. В. та інші.
- Бобро А.А., Білоусова Н.В.
- Возняк Інна Іванівна
- Всі молодці
- Філоненко, Білоус
- Філоненко О.С. Білоусова Н.В.
- Н. Демченко, А. Горянська, М. Філоненко
- Вознюк Інни Іванівни, Артур Анатолійович Бобро.
- Бобро Артур

11. Допоміжний персонал деканату, кафедр, бібліотеки та інших структурних підрозділів кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню.

19 відповідей



Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо роботи структурних підрозділів, просимо їх зазначити.

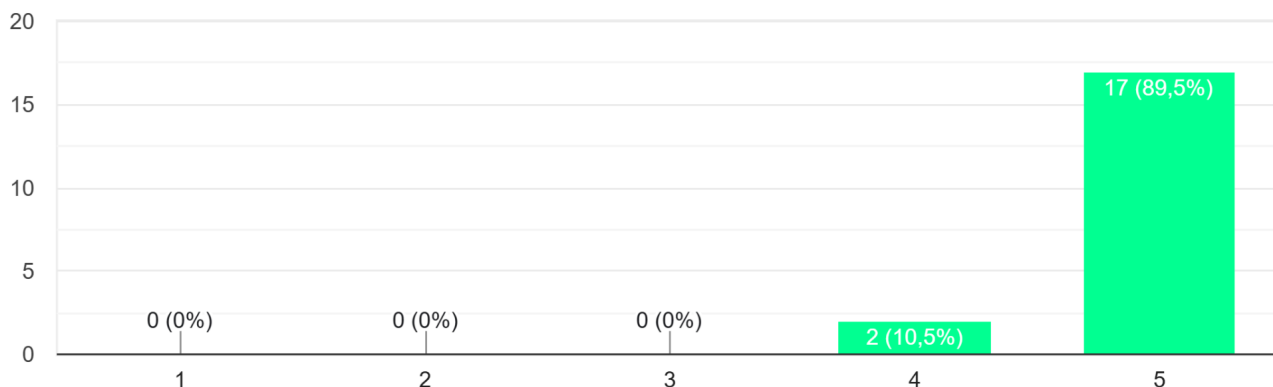
- -

12. Чи зустрічали Ви в університеті випадки набуття неправомірної вигоди працівниками та адміністрацією? Якщо так, то опишіть їх.

- Ні
- Ні
- Ні.

13. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя.

19 відповідей



Середній бал - 4,9

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо роботи структурних підрозділів, просимо їх зазначити.

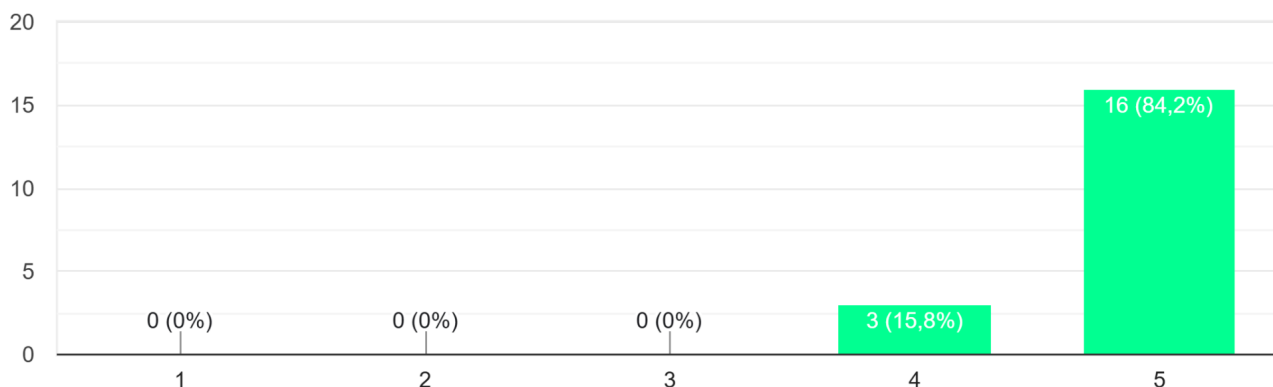
- -

10. Чого мене, на Вашу думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці?

- Всьому навчили
- Все було вдосконалено викладено і надано у великій кількості інформації
- У мене є необхідна база знань для роботи в школі. Проте треба додати міні-курси з сучасних напрямках навчання, які є частиною НУШ. Повторюсь, ейдетика, швидкочитання, ментальна арифметика та каліграфія.
- Я всим задоволена. Дякую викладачам та університету за отримані знання
- Таого нема
- Юридично - правова освіта .
- Все норм.
- Такого не має

15. Я задоволений/задоволена рівнем моєї професійної підготовки в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя.

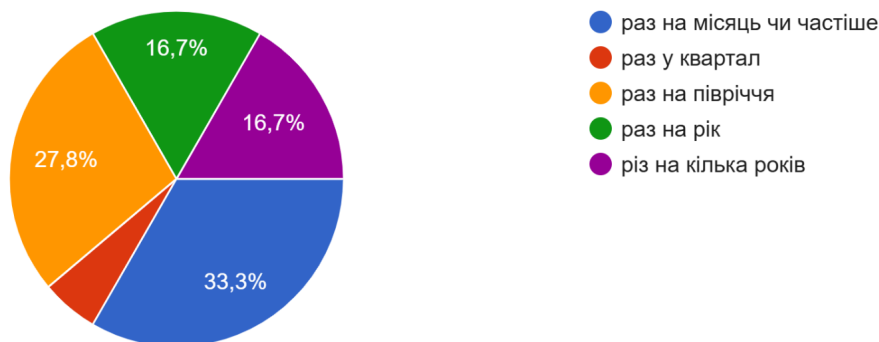
19 відповідей



Середній бал - 4,84

16. Як часто Вас залучають до співпраці з кафедрою та Університетом?

18 відповідей



17. Який вид співпраці з Університетом для Вас є бажаним?

- Маю знання, підтверджені дипломами та сертифікатами, та можу провести вебінар-практикум для студентів 1-2 курсів
- Всі де я беру участь
- Конференції.
- Дистанційно
- Виступи на конференції
- Вебінар

Висновки

1. Загальне задоволення програмою дуже високе – середні бали у більшості блоків коливаються від 4,5 до 4,9. Це свідчить про позитивний досвід навчання та якісну підготовку.
2. Матеріально-технічна база оцінена високо, зауважень практично немає.
3. Зміст освітньої програми визнано актуальним, проте окремі респонденти пропонують доповнити його сучасними напрямками (ейдетика, швидкочитання, ментальна арифметика, каліграфія, більше методик викладання).
4. Компетентності, програмні результати та освітні компоненти відповідають очікуванням студентів (зауважень майже не зафіксовано).

5. Інформаційні ресурси потребують удосконалення: студенти вказали на обмежений доступ до матеріалів (доступ лише з дозволу викладачів), а також на потребу забезпечити всі курси матеріалами в онлайн-форматі для самонавчання.
6. Практична підготовка та оцінювання отримали найвищі оцінки (4,84).
7. Робота викладачів була високо оцінена, випускники відзначили багатьох науково-педагогічних працівників, що свідчить про високу професійність та залученість колективу.
8. Корупційних випадків випускники не зафіксували.
9. Деякі студенти вважають, що бракує юридично-правових знань і міні-курсів із новітніх освітніх технологій (актуальних у НУШ).
10. Випускники висловили готовність до подальшої співпраці з університетом через участь у конференціях, вебінарах, тренінгах.

Рекомендації

1. Оновити зміст програми за рахунок введення ознайомчих тем із новітніх методик: ейдетика, швидкочитання, ментальна арифметика, каліграфія.
2. Розширити методичну складову – додати більше практичних методик викладання для майбутніх учителів.
3. Удосконалити інформаційні ресурси.
4. Розглянути введення вибіркового освітнього компоненту / теми нормативного компоненту з правових основ діяльності вчителя, щоб посилити компетентність випускників у юридичних питаннях.
5. Підтримувати високий рівень практичної підготовки, адже ця активність отримала найвищу оцінку.
6. Продовжити залучати випускників до життя університету (як тренерів, спікерів на конференціях, авторів вебінарів) – це зміцнить зв'язок із випускниками та підвищить престиж програми.