

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Криворізької загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №75
(протокол від 30.08.2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

в.о. директора Криворізької
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів №75 Сергій Федоров
30.08.2021 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Криворізької загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів №75

Криворізької міської ради Дніпропетровської області

на 2021-2022 навчальний рік

Зміст

- I. Загальні положення**
- II. Організація освітнього процесу**
- III. Ключові компетентності**
- IV. Освітні галузі**
- V. Форми організації освітнього процесу**
- VI. Опис та інструменти системи внутрішнього
забезпечення якості освіти**
- VII. Перелік навчальних програм**
- Додатки**

I. Загальні положення

Освітня програма Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №75 Криворізької міської ради Дніпропетровської області розроблена на виконання Закону «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказів МОН України від 11.09.2009 р. № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», від 19.08.2016 р. № 1009 «Орієнтовані вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи», від 13.04.2011 р. № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»; постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778 «Про затвердження Положення про ЗНЗ», від 21.02.2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 20.04.2011 р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами, внесені ми відповідно до постанови КМУ від 07.08.2013 р. № 538); розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПІН 5.5.2.008-01 та Статутом школи.

Згідно зі Статутом комунальний заклад: Криворізька загальноосвітня школа № 75 має тип середньої загальноосвітньої школи I – III ступенів і таку структуру:

школа I ступеню (1 - 4 класи) – початкова загальна освіта;

школа II ступеню (5 – 9 класи) – основна загальна освіта;

школа III ступеню (11 класи) – повна загальна освіта.

За Статутом школа з українською мовою навчання.

Мережа класів та контингенту учнів у 2021/2022 н.р. наступна:

Всього класів – 19: початкова школа – 9 класів,

базова середня школа – 9 класів,

профільна старша школа – 1 класи.

Орієнтована кількість учнів – 490, із них:

в 1 – 4 класах – 234 учні,

в 5 – 9 класах – 237 учнів,

в 11 класі – 19 учні.

Криворізька загальноосвітня школа I – III ступенів №75 отримала у 2018 році ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти (здобуття початкової освіти, базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти).

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

II. Організація освітнього процесу

1. Напрями діяльності закладу

Освітня програма Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №75 розроблена на основі освітніх навчальних програм предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану, які визначені Державними стандартами початкової загальної, базової середньої та профільної середньої освіти.

Програмою визначено:

- обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, їх інтеграції, а також послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів, подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатках;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Пріоритетними напрямками роботи будуть:

1. Формування учня, для якого знання є методологічним підґрунтям життя й практичної діяльності, всебічно розвиненої особистості через:
 - залучення учнів до творчої пошукової роботи, інтелектуальних конкурсів, олімпіад;
 - наскрізний процес навчання, який формує свідоме бажання «вчитися впродовж всього життя»;
 - впровадження профільного та допрофільного навчання з метою виховання особистості здатної до самореалізації, поліпшення якості знань.
2. Виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України через:

- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку;
 - створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
 - формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, національної самосвідомості, любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
 - формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві
3. Формування педагогічного колективу, спроможного успішно розв'язувати проблеми через:
- участь у конкурсах професійної майстерності, висвітлення особистих педагогічних досвідів з метою поширення передового педагогічного досвіду;
 - широке застосування новітніх інформаційних технологій, створення методичних посібників.
4. Реалізація 4 етапу роботи над обласним проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».
5. Створення належних умов для освітнього процесу першокласників відповідно вимог Концепції реалізації державної політики у сфері формування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

2. Структура навчального року

Згідно зі Статутом комунальний заклад Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №75 є україномовним з вивченням мови національних меншин (російська мова). Здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

- І ступінь – початкова загальна освіта;
- ІІ ступінь – основна загальна освіта;
- ІІІ ступінь – середня (повна) загальна освіта.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою :

І семестр – 01.09.2020 – 24.12.2020

ІІ семестр – 01.01.2021 – 28.05.2021

Канікули:

осінні – 26.10.2020 – 01.11.2020;

зимові – 25.12.2020 – 10.01.2021;

весняні – 22.03.2021 – 28.03.2021.

Режим роботи школи: п'ятиденний навчальний тиждень. Тривалість уроків становить:

у 1-х класах – 35 хв.

у 5-11-х класах – 45 хв.

ГПД – з 12:00 до 18:00 год.

Навчальні екскурсії та практика учнів організовується відповідно інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 р. № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Навчальні екскурсії та навчальна практика будуть проводитись упродовж навчального року. Для учнів 1-4 класів вони проводяться протягом 4 днів тривалістю не більше 3-х академічних годин на день; навчальна практика та екскурсії для учнів 5-8 класів та 10 класу проводяться протягом 10-ти днів:

5-6 кл. – по 3 академічні години

7-8 кл. – по 4 академічні години

Державна підсумкова атестація проводиться відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

3. Розподіл годин варіативної та інваріантної складової навчального плану.

Мережа класів та контингенту учнів у 2021/2022 н.р. наступна:

Всього класів – 19:

початкова школа – 9 класів

базова середня школа – 9 класів

профільна середня школа – 1 класи.

Орієнтовна кількість учнів – 490, із них:

в 1-4 класах – 234

в 5-9 класах – 237

в 11 класі – 19.

Всі класи україномовні. 11 класи профільні – інформаційно-технологічний профіль.

Робочий навчальний план (додаток 1) включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, індивідуальні заняття, допрофільне навчання.

Варіативна складова була визначена, враховуючи особливості організації освітнього процесу, результатів анкетування щодо індивідуальних потреб здобувачів освіти, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 1-4 класів складає 3500 годин/навчальний рік:

- для 1-х класів- 805 годин/навчальний рік
- 2-х класів- 875 годин/навчальний рік
- 3-х класів- 910 годин/навчальний рік
- 4-х класів- 910 годин/навчальний рік.

Варіативна частина 1-4 класів становить 4 год. на тиждень і у 2020/2021 н.р. буде використана на індивідуальні заняття з метою адресної допомоги щодо успішної адаптації учнів, корекції особистісного розвитку дитини.

Термін освітньої програми I ступеня (початкова освіта) відповідає тривалості освоєння вказаного рівня освіти – 4 роки.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 5-9 класів школи становить 5985 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік
- 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік
- 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік
- 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік
- 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Варіативна складова основної школи становить 11,5 годин на тиждень і буде використана :

в 5-7 класах на підсилення вивчення інформатики з метою підготовки учнів до навчання в профільних класах;

в 8-9 класах на індивідуальне навчання та поділ на групи при вивченні технологій.

Термін освітньої програми II ступеня (базова середня освіта) відповідає тривалості освоєння вказаного рівня освіти – 5 років.

Обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 11 класів складає 2660 годин/навчальний рік:

11 класу – 1330 годин/навчальний рік.

Варіативні години виділені для:

- вивчення української мови (11 кл.) з метою підвищення якості знань учнів та підготовки до ЗНО;

- Захисту України (11 кл.);

Термін освітньої програми (профільна середня освіта) відповідає тривалості освоєння вказаного рівня освіти – 2 роки.

4. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнювання груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл, груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» у навчальному закладі запроваджено поділ класів на групи при вивченні:

- інформатики 2-11 кл.;
- української мови, англійської мови, російської мови;
- захист Вітчизни 11 кл. (окремо для хлопців та дівчат);
- трудове навчання (окремо для хлопців та дівчат).

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично-допустимого навантаження учнів.

У 2021/2022 н.р. організація навчального процесу в закладі буде здійснюватись відповідно до Типових навчальних планів загальноосвітнього навчального закладу, затверджених:

- 1-2 класи наказ Постанова кабміна №87 від 21.02.2018, додаток 2 до Держстандарту зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 №1272;

- 3 класи наказ МОН України від 08.10.2019 №1273;

- 4 класи наказ МОН України №407 від 16.04.2014 р.;

- для 5-9 класів – наказ МОН України №406 від 20.04.2018 р., таблиця 12;

- для 11 класів – наказ МОН України №408 від 20.04.2018 р.

III. Ключові компетентності

З метою реалізації завдань, окреслених у Державному стандарті, актуальним завданням школи є реалізація компетентнісного підходу в навчанні, який передбачає:

- оволодіння учнями комплексом знань, умінь і навичок, необхідних у повсякденному житті та достатніх для оволодіння різними галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- поєднання вивчених основ наук з різними видами праці, у якій вони самі створюють ті чи інші цінності для колективу, школи, суспільства;
- спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток компетенцій особистостей.

Результати навчання роблять внесок у формування компетентностей учнів:

1. спілкування державною мовою, іноземною мовою;
2. математична, природнича компетентність;
3. інформаційно-цифрова компетентність;
4. уміння учитися впродовж життя;
5. соціальна і громадська компетентність, ініціативність і підприємливість;
6. обізнаність і самовираження у сфері культури;

7. екологічна грамотність і здорове життя.

Учителів початкових класів повинні сформувати у випускника I ступеня слідуючі компетентності:

1. особистісні компетентності:

- володіти первинними навичками, необхідними у повсякденному житті;
- формувати і висловлювати свою думку та повагу до поглядів інших;
- дотримуватись правил і норм толерантної поведінки;

2. пізнавальні компетентності:

- активно залучатись до освітнього процесу;
- уміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати;
- установлювати та аналізувати рівень своїх знань;

3. самоосвітня компетентність:

- проявляти самостійність у навчанні;
- уміння переносити набуті знання в нестандартну ситуацію;
- уміння зосереджувати та підтримувати увагу;
- уміння контролювати свою поведінку, безконфліктно перебувати в колективі, бути готовим до діалогу;
- ініціативність в організації співробітництва;

4. компетентне ставлення до здоров'я:

- дотримування режиму дня;
- бережливе ставлення до свого здоров'я та прагнення до фізичного розвитку.

Учні II ступеня повинні мати:

1. особистісні компетентності:

- здатність ставити цілі, вміння контролювати й оцінювати власні і чужі дії;
- здатність використовувати придбані знання, уміння та навички для вирішення життєво-практичних завдань у різних сферах життя;
- правильне оцінювання своїх здібностей та признання в житті;
- мати потрібність в громадському визнанні;
- критичне ставлення до себе та власних вчинків;

2. пізнавальні компетентності:

- інтелектуальна зрілість;
- використання системи знань, як «універсальної» орієнтовної системи;
- наявність розвиненого аналітичного мислення;

- володіння своїми пізнавальними процесами, вміння рефлексувати, аргументувати і доводити свої судження, наявність творчої активності;

3. самоосвітня компетентність:

- вміння працювати в сучасних інформаційних системах;
- самостійність знаходити вирішення завдань;
- здатність до самоосвіти, самооцінювання, самореалізації, прагнення до самоствердження, самопізнання;
- моральна зрілість та готовність до самовизначення;
- професійна зорієнтованість;

4. соціальна компетентність:

- наявність соціальних та моральних переконань;
- володіння основами етикетної поведінки;
- сформованість естетичного потенціалу, бути творчим, комунікативним;
- сформованість громадянської активності та позиції до Батьківщини, родини, школи, колективу, себе;
- соціальна дорослість, відповідальність;
- мотивованість до суспільно корисної діяльності;

5. компетентне ставлення до здоров'я:

- уникання шкідливих звичок, відповідальне ставлення до свого здоров'я;
- розвивати власні фізичні якості;
- здатність пропагувати здоровий спосіб життя.

Випускники III ступеня повинні мати:

1. особистісні компетентності:

- знання своїх громадських прав і вміння їх реалізовувати;
- почуття поваги до своєї і чужої гідності, своєї праці і праці інших;
- дотримування правил поведінки і спілкування;

2. пізнавальні компетентності:

- володіння культурою інтелектуальної діяльності;
- успішне засвоєння на рівні вимог Держстандарту загальноосвітніх програм з усіх предметів;
- володіння засобами отримання інформації;
- готовність навчатись протягом всього життя;
- ознайомлення з основами менеджменту, підприємництва;
- уміння швидко знайти своє місце в системі соціально-економічних відносин;

3. самоосвітня компетентність:

- здатність до самотворчості, саморозвитку, самовизначення, самовдосконалення через стійку мотивацію до цього;
- здатність і готовність до трудової професійної діяльності, що зумовлює соціальний статус та можливості особистості;

4. соціальна компетентність:

- наявність почуття соціальної компетентності;
- знання та повага до культури України;
- повага до прав та свободи інших народів;
- володіння навичками міжособистісного та міжнаціонального спілкування;
- прагнення духовного та соціального добробуту;

5. компетентне ставлення до здоров'я:

- володіння культурою статевих стосунків;
- дотримання здорового способу життя;
- наявність психологічного та фізичного здоров'я.

Формування ключових компетентностей є основною задачею сучасної школи.

IV. Освітні галузі

Освітню програму школи I ступеня укладено за такими освітніми галузями:

Галузь	Предмети через які реалізуються
1-і класи	
Мовно-літературна	Навчання грамоти
Іншомовна	Англійська мова
Математична	Математика
Я досліджую світ	Природнича, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична
Технологічна	Трудове навчання
Мистецька	Музичне мистецтво, образотворче мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

2-4 класи	
Мови і літератури	Українська мова (2-4 кл.), російська мова (2-4 кл.), англійська мова (2-4 кл.), літературне читання (2-4 кл.)
Математика	Математика (2-4 кл.)
Природознавство	Природознавство (2-4 кл.)
Суспільствознавство	Я у світі (3-4 кл.)
Мистецтво	Музичне мистецтво (2-4 кл.), образотворче мистецтво (2-4 кл.)
Технології	Трудове навчання (2-4 кл.), інформатика (2-4 кл.)
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я (2-4 кл.), фізична культура (2-4 кл.)

Освітню програму школи II-III ступенів укладено за такими освітніми галузями:

Галузь	Предмети через які реалізуються
Мови і літератури	Українська мова (5-11 кл.), українська література (5-11 кл.), англійська мова (5-11 кл.), російська мова (6-9 кл.), німецька мова (5 класи), зарубіжна література (5-11 кл.)
Суспільствознавство	Історія України (5-11 кл.), Всесвітня історія (6-11 кл.), правознавство (9 кл.), людина і світ (11 кл.)
Мистецтво	Музичне мистецтво (5-7 кл.), образотворче мистецтво (5-7 кл.), мистецтво (8-9 кл.), художня культура (11 кл.)
Математика	Математика (5-6 кл.), алгебра (7-9 кл.), геометрія (7-11 кл.), алгебра і початки аналізу (11 кл.),
Природознавство	Біологія (6-11 кл.), географія (6-9 кл.), екологія (11 кл.), фізика (7-11 кл.), астрономія (11 кл.), хімія (7-11 кл.),
Технології	Трудове навчання (5-9 кл.), технології (11 кл.), інформатика (5-11 кл.),
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я (5-9 кл.), фізична культура (5-11 кл.), Захист України (11 кл.),

V. Форми організації освітнього процесу

1. Організація освітнього процесу для учнів I ступеня

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, які вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись, розширятись у змісті окремих предметів за умовами виконання Державних вимог та моніторитись протягом навчального року. Використовуються різні типи уроків:

- уроки, пов'язані з фантазією (урок-казка, театралізований урок);
- екскурсії;
- ігрові уроки.

2. Організація освітнього процесу для учнів II ступеня

Форми організації освітнього процесу в середній ланці можуть бути як урочні, так і позаурочні (екскурсії, навчально-практичні заняття). Урочні форми роботи можуть поєднувати виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, які мають більший акцент на самостійності та практичній діяльності. Для досягнення більшої компетентності учні можуть проявити себе на конференціях, заняттях практикуму, роботі в малих групах, уроках з ігровою змагальною основою (урок-КВК, урок брейн ринг, урок-вікторина).

3. Організація освітнього процесу для учнів III ступеня

Основними формами є різні типи уроку, а саме: формування компетентностей, розвиток, корекція та перевірка досягнення компетентностей.

Формування компетентностей проводиться як на стандартних, так і нестандартних уроках: лекціях, конференціях. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна проводити на семінарах, диспутах, бесідах, оглядових конференціях, де завжди реалізуються міжпредметні зв'язки, а також на індивідуальних консультаціях.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Особливості організації навчальної та позанавчальної діяльності забезпечують інтеграцію загальноосвітніх програм і виховних заходів у єдину освітню програму.

VI. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Задля задоволення освітніх інтересів, гарантоване виконання державних стандартів, досягнення поставлених цілей на різних етапах навчання, реалізовувати завдання освітньої програми школи буде педагогічний колектив у складі 36 осіб із яких:

- вчителів і вихователів – 34
- психологів – 1
- бібліотекарів – 1
- соціальних педагогів – 1
- пед. організаторів – 1
- сумісників – 4

Освітній рівень педагогічних працівників:

- повна вища освіта – 33

Кваліфікаційний рівень:

- вища категорія – 18
- I категорія – 4
- II категорія – 4
- спеціаліст – 8
- «учитель-методист» - 9
- «старший учитель» - 3
- тариф. розряд - 3

VII. Перелік навчальних програм

1. Навчальні програми I ступеня

- Типова освітня програма для учнів 1-3-х класів (автор Савченко О.Я.), затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 р. №268
- Типова освітня програма для учнів 4 класів, затверджена наказом МОН України від 29.05.2015 р. №584

№ з/п	Назва програми
1	Укр. мова-Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
2	Рос. мова- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
3	Інформатика- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
4	Літературне читання- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
5	Математика- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
6	Мистецтво- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
7	Музичне мистецтво- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
8	Образотворче мистецтво- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
9	Основи здоров'я- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
10	Природознавство- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
11	Трудове навчання- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
12	Фізична культура- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
13	Я у світі- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів
14	Іноземна мова (англ. мова)- Навчальна програма для ЗОШ 1-4 класів

2. Навчальні програми II ступеня

Навчальні програми для учнів 5-9 класів, затверджені наказом МОН України від 07.06.2017 р.

№ з/п	Назва програми
1	Укр. мова
2	Укр. література
3	Англ. мова
4	Рос. мова-для закладів з укр. мовою навчання (початок вивчення з 1 кл.)
5	Зарубіжна література
6	Всесвітня історія
7	історія України
8	Математика
9	Географія
10	Фізика
11	Хімія
12	Мистецтво

13	Музичне мистецтво
14	Образотворче мистецтво
15	Природознавство
16	Трудове навчання
17	Інформатика
18	Фізична культура
19	Основи здоров'я

3. Навчальні програми II ступеня

Навчальні програми для учнів 10 класів (профільна освіта), затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 р. №1407, від 24.11.2017 р. №1539.

Навчальні програми для учнів 11 класів (профільна освіта), затверджені наказом МОН України від 14.07.2016 р. №826.

№ з/п	Назва програми
1	Укр. мова
2	Укр. література
3	Зарубіжна література
4	Іноземна мова
5	Історія України
6	Всесвітня історія
7	Математика (алгебра і початки аналізу)
8	Фізика, астрономія
9	Хімія
10	Географія
11	Біологія
12	Інформатика
13	Креслення
14	Захист України
15	Фізична культура

