



**E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO**

**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



<b>Professor(a):</b> Odenir Leite	<b>Disciplina:</b> EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>6ºAno: A/B/C</b>	<b>1º Bimestre</b>
<b>Justificativa do conteúdo do bimestre:</b> Pretende-se que todos os temas e atividades aqui sugeridas, possibilitem que os alunos diversifiquem, sistematizem e aprofundem suas experiências do Se-Movimentar no âmbito das culturas lúdicas e esportivas, tanto para proporcionar novas experiências, como o conhecimento, pensamento crítico, científico e criativo sejam aguçados, com o aumento do repertório cultural; autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação			
<b>Objetivos</b>  <b>Recuperação reforço e aprofundamento</b>  -Retomar e aprimorar as competências e habilidades não almeçadas em Educação Física 2022.  <b>MARCO DESENVOLVIMENTO</b>	<b>Conteúdo da Disciplina</b>  <b>Recuperação reforço e aprofundamento</b>  -Práticas Corporais de Aventura na Natureza  - Danças de salão  <b>MARCO DESENVOLVIMENTO</b>  <b>1º Bimestre</b>  -Práticas corporais	<b>Habilidades a serem desenvolvida</b>  <b>Recuperação reforço e aprofundamento</b>  <b>(EF35LP03)</b> Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.  <b>(EF15LP03)</b> Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.  <b>MARCO DESENVOLVIMENTO</b>  <b>1º Bimestre</b>	



**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



<p><b>1º Bimestre</b></p> <p>-Aprimorar as habilidades fundamentais para que os estudantes possam prosseguir na sua trajetória escolar</p> <p><b>SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)</b></p> <p>-Retomar habilidades menos desenvolvidas em Educação Física ano letivo de 2022.</p> <p>-Experimentar, fruir e Identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de</p>	<p>-Esportes de marca e invasão</p> <p>-As modalidades esportivas</p> <p>-Handebol e Atletismo</p> <p>-Respeito as regras.</p> <p>-Esportes Paralímpicos brincadeiras e jogos que envolvem correr, saltar, arremessar e lançar</p> <p>esporte que envolve saltar, correr, arremessar e lançar</p> <p><b>SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)</b></p> <p>-Práticas corporais - aventura urbana</p> <p>-Exercícios físicos</p> <p>-Princípios das atividades físicas</p>	<p><b>(EF35LP03)</b> Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.</p> <p><b>(EF15LP03)</b> Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.</p> <p><b>(EF35LP04)</b> Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.</p> <p><b>SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)</b></p> <p><b>(EF06EF22*)</b> Vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa prática.</p> <p><b>(EF06EF03)</b> Experimentar e fruir esportes de marca e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p>
---	---	---



**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



<p>precisão e técnico combinatórios, valorizando o trabalho coletivo;</p> <p>-Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para prática.</p> <p>-Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade.</p>	<p>-Ginástica de conscientização corporal</p> <p>-Esporte de invasão</p> <p>-Capacidades físicas</p> <p>-Esportes Paralímpicos</p> <p>:</p>	<p><b>(EF06EF04)</b> Praticar um ou mais esporte de marca e invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.</p> <p><b>(EF06EF05)</b> Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, e invasão, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.</p> <p><b>(EF06EF22*)</b> Vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa prática</p> <p><b>(EF05EF05B)</b> Identificar as características das práticas lúdicas esportivas e dos jogos pré-desportivos diferenciando-os dos esportes de campo taco, rede / parede.</p> <p><b>(EF05EF06)</b> Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>
--	---	---



**Tema Transversal:** Levar os alunos a refletir que todos estão usufruindo o mesmo direito à educação e que nem por isso necessitam ser iguais. Reconhecendo seus limites e suas possibilidades, além dos limites dos outros. Para que através dessa reflexão os alunos a expressem mais facilmente sentimentos e emoções, admitindo dúvidas sem medo de serem ridicularizados.

**Estratégias didáticas**

**Atividades Autodidáticas**

- Apreciação de vídeos/imagens e/ou texto complementar sobre o tema abordado;
- Resolução de situações problemas;
- Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos com intermédio das tecnologias para prática.
- Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico

**Atividades**

**Didático-Cooperativas**

- Aproximação do conhecimento da Educação Física e seus conhecimentos da Educação Física e seus conceitos no cotidiano dos alunos.
- Discussões e debates.
- Atividades no caderno, resolução de exercícios, elaboração de textos, participação.

**Atividades Complementares:**

- Tutoria;
- Nivelamento;
- Sondagem dos conhecimentos prévios;
- Exercícios de fixação;
- Recuperação contínua e intensiva;
- Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;
- Retomada de conteúdos necessários;
- Pesquisas em sala de Informática;
- Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, --seguida de discussão;
- Trabalho de projetos com temas importantes e atuais;
- Reunião de Pais e Mestres



**E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO**

**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



<p>combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade;</p> <p>-Atividades esportivas, jogos e recreações;</p> <p>-Exercícios físicos individuais</p>		-
<p><b>Valores trabalhados na disciplina</b></p> <p>-Comprometimento, cooperação, respeito, responsabilidade, --solidariedade, tolerância, ensino de qualidade.</p> <p>-Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.</p>		<p><b>Critérios de Avaliação</b></p> <p>- Avaliação escrita (P1 e P2) – 4 pontos</p> <p>-Assiduidade (75% de presença mínima) – 1 ponto</p> <p>-Trabalhos – 2 pontos</p> <p>-Vistos (Caderno de classe e caderno do aluno) – 3 pontos</p>



**E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO**

**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



<p>-Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.</p> <p>-Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.</p> <p>-Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)</p> <p>-Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).</p>	<p><b>Recuperação de Notas:</b> Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.</p>
--	---

**Referências**

- Para o Professor:** Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- Currículo Paulista (<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Matem%C3%A1tica-Anos-Finais.pdf>)
- Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma CAED;



**E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO**

**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



-Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.

-Sites diversos.

**Para o aluno:**

-Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);

-Plataforma CAED;

-CMSP;

-Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.

-Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);

-Sites diversos.