



## E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<b>Professor(a):</b> Odenir Leite	<b>Disciplina:</b> EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>6ºAno: A/B/C</b>	<b>1º Bimestre</b>
<b>Justificativa do conteúdo do bimestre:</b> Pretende-se que todos os temas e atividades aqui sugeridas, possibilitem que os alunos diversifiquem, sistematizem e aprofundem suas experiências do Se-Movimentar no âmbito das culturas lúdicas e esportivas, tanto para proporcionar novas experiências, como o conhecimento, pensamento crítico, científico e criativo sejam aguçados, com o aumento do repertório cultural; autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação			
<b>Objetivos</b>  <b>Recuperação reforço e aprofundamento</b>  -Retomar e aprimorar as competências e habilidades não almejadas em Educação Física 2022.	<b>Conteúdo da Disciplina</b>  <b>Recuperação reforço e aprofundamento</b>  -Práticas Corporais de Aventura na Natureza - Danças de salão  <b>MARCO DESENVOLVIMENTO</b>  <b>1º Bimestre</b>  -Práticas corporais	<b>Habilidades a serem desenvolvida</b>  <b>Recuperação reforço e aprofundamento</b>  <b>(EF35LP03)</b> Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.  <b>(EF15LP03)</b> Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	
<b>MARCO DESENVOLVIMENTO</b>		<b>MARCO DESENVOLVIMENTO</b>  <b>1º Bimestre</b>	



## E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<b>1º Bimestre</b>	<b>-</b> -Aprimorar as habilidades fundamentais para que os estudantes possam prosseguir na sua trajetória escolar	<b>-</b> -Esportes de marca e invasão -As modalidades esportivas -Handebol e Atletismo -Respeito as regras.  -Esportes Paralímpicos brincadeiras e jogos que envolvem correr, saltar, arremessar e lançar  esporte que envolve saltar, correr, arremessar e lançar	<b>(EF35LP03)</b> Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.  <b>(EF15LP03)</b> Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.  <b>(EF35LP04)</b> Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
<b>SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)</b>  -Retomar habilidades menos desenvolvidas em Educação Física ano letivo de 2022.  -Experimentar, fruir e Identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de	<b>SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)</b>  -Práticas corporais - aventura urbana  -Exercícios físicos -Princípios das atividades físicas	<b>SEMANA ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)</b>  <b>(EF06EF22*)</b> Vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa prática.  <b>(EF06EF03)</b> Experimentar e fruir esportes de marca e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	



## E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<p>precisão e técnico combinatórios, valorizando o trabalho coletivo;</p> <p>-Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para prática.</p> <p>-Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ginástica de conscientização corporal</li><li>-Esporte de invasão</li><li>-Capacidades físicas</li><li>-Esportes Paralímpicos</li><li>:</li></ul>	<p><b>(EF06EF04)</b> Praticar um ou mais esporte de marca e invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.</p> <p><b>(EF06EF05)</b> Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, e invasão, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.</p> <p><b>(EF06EF22*)</b> Vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa prática</p> <p><b>(EF05EF05B)</b> Identificar as características das práticas lúdicas esportivas e dos jogos pré-desportivos diferenciando-os dos esportes de campo taco, rede / parede.</p> <p><b>(EF05EF06)</b> Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>
--	--	---



## E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



**Tema Transversal:** Levar os alunos a refletir que todos estão usufruindo o mesmo direito à educação e que nem por isso necessitam ser iguais. Reconhecendo seus limites e suas possibilidades, além dos limites dos outros. Para que através dessa reflexão os alunos a expressem mais facilmente sentimentos e emoções, admitindo dúvidas sem medo de serem ridicularizados.

<b>Estratégias didáticas</b>		
<b>Atividades Autodidáticas</b>	<b>Atividades Didático-Cooperativas</b>	<b>Atividades Complementares:</b>
<p>-Apreciação de vídeos/imagens e/ou texto complementar sobre o tema abordado;</p> <p>-Resolução de situações problemas;</p> <p>-Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos com intermédio das tecnologias para prática.</p> <p>-Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico</p>	<p>-Aproximação do conhecimento da Educação Física e seus conhecimentos da Educação Física e seus conceitos no cotidiano dos alunos.</p> <p>-Discussões e debates.</p> <p>-Atividades no caderno, resolução de exercícios, elaboração de textos, participação.</p>	<p>-Tutoria;</p> <p>- Nivelamento;</p> <p>-Sondagem dos conhecimentos prévios;</p> <p>-Exercícios de fixação;</p> <p>-Recuperação contínua e intensiva;</p> <p>-Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;</p> <p>-Retomada de conteúdos necessários;</p> <p>-Pesquisas em sala de Informática;</p> <p>-Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, --seguida de discussão;</p> <p>-Trabalho de projetos com temas importantes e atuais;</p> <p>-Reunião de Pais e Mestres</p>



## E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<p>combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade;</p> <p>-Atividades esportivas, jogos e recreações;</p> <p>-Exercícios físicos individuais</p>		
<p><b>Valores trabalhados na disciplina</b></p> <p>-Comprometimento, cooperação, respeito, responsabilidade, --solidariedade, tolerância, ensino de qualidade.</p> <p>-Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.</p>	<p><b>Critérios de Avaliação</b></p> <p>- Avaliação escrita (P1 e P2) – 4 pontos</p> <p>-Assiduidade (75% de presença mínima) – 1 ponto</p> <p>-Trabalhos – 2 pontos</p> <p>-Vistos (Caderno de classe e caderno do aluno) – 3 pontos</p>	



## E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



-Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.

-Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

-Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)

-Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).

**Recuperação de Notas:** Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.

#### **Referências**

**-Para o Professor:** Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);

-Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);

-Currículo Paulista (<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Matem%C3%A1tica-Anos-Finais.pdf>)

-Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);

-Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);

-Plataforma CAED;



## E.E.PROF.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



-Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.

-Sites diversos.

**Para o aluno:**

-Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);

-Plataforma CAED;

-CMSP;

-Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.

-Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);

-Sites diversos.