CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos			2024
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**	**Metodologias**
BRINCADEIR AS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo; Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; Conceitos e tipos de jogos de perseguição e populares em círculo, deslocamento, individual e em dupla, Brincadeiras com ritmos variados, jogos com e sem materiais como: pega pega, queimada; Possibilitar o conhecimento da	**(EF35EF01)** Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Pesquisa feita pelos alunos sobre as brincadeiras indígenas e africanas registrando como brincar conforme regras estudadas. Propondo diversas brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento dessas habilidades como: roubar bandeira, esconde-esconde, perna de pau, amarelinha, bet 's, elástico etc. **Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana**, brincadeiras e jogos de matriz africana: 1) A autora Daniela Alfaia da Cunha elaborou um *e-book*, apresentando riquíssimo material com brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em: https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf.

	história dos jogos indígenas e africanos através de vídeos e adaptações para vivências. Possibilitar conhecimentos sobre jogos africanos através de vídeos. Vivenciar brincadeiras dos povos indígenas como: arranca mandioca, perna de pau, piões dos gabili do Oiapoqu, brincadeiras dos Yudja		https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-de-matriz-africana/6544 Período: 1º e 2º bimestre.

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

BRINCADEIRAS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; Jogos Populares: Discussão construção das regras dos jogos; variações (velocidade, ritmos de execução, diversificação da estruturação); torneios recreativos de jogos populares. Linguagem da Cultura Esportiva: Utilização e reaproveitamento de materiais através da construção de	**(EF35EF02)** Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Pesquisa feita pelos alunos por meio de recursos tecnológicos como computador, internet sobre brincadeiras e jogos populares do Brasil. Através de textos e mini seminários sobre Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana, brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em: https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf. **Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568 Período: 3º e 4º bimestre.

	brinquedos (sucatoteca); Vivência e reconstrução dos esportes socialmente aprendidos (peteca/bolinha de gude, pipa/ papagaio, bets, boliche); Reconhecimento dos Jogos Cooperativos como possibilidade de ação motora prazerosa e solidária. Vivenciar jogos indígenas como arco e flecha (adaptação), corrida com tora (adaptação), cabo de guerra, corrida... Fazer adaptações para vivenciar jogos Africanos como: Mancala (um dos jogos mais antigo do mundo), marabaraba ou umlabalaba, zamma jogo parecido com a dama).		Aquisição de materiais para a construção de brinquedo com materiais recicláveis e adaptar para o cotidiano do aluno.propor com clareza Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana, brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em: https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf. **Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568 Período: 3º e 4º bimestre.

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

BRINCADEIR AS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana Jogos Populares: Históricos, regras, discussões e reconstrução Histórico da queimada; Regras (discussão e reconstrução); queimada de pet, com os pés, de Rei, queimada de três ou quatro cantos e queima troca. Breve histórico do bet's, Regras (discussão e reconstrução) Bets com variações (balaustra, cabo de guerra), linguagem Corporal: O corpo humano nas diferentes manifestações da	**(EF35EF03)** Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	Apresentação das brincadeiras antigas, com regras, oportunizando os alunos dessas brincadeiras. https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf. **Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568 Período: 3º e 4º bimestre.

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	velocidade, agilidade e força (as diferenças destas manifestações no ser humano). linguagem da Cultura Esportiva: Jogos de perseguição (vivência, criação e estabelecimento de regras); Possibilitar o conhecimento da cultura Africana e Indígena através de vídeo-aulas. Conhecer os jogos Africanos como: jogos de memória, de tabuleiros...		
BRINCADEIR AS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana Linguagem da Cultura Esportiva:	**(EF35EF04)** Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena	Apresentação de aulas práticas e teóricas, trabalho com textos Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africanas.(arco e flecha, corrida do tronco...) https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-c

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	Linguagem dos movimentos do corpo em jogos populares coletivos de disputa e jogos pré-desportivos;	e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços	ultural%20%281%29.pdf. **Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568 Período: 3º e 4º bimestre. Período: 2º, 3º e 4º bimestre.
	Vivenciar variações, criar e modificar regras; Vídeos de Jogos Africanos e Indígenas com adaptações para a prática. Exposição de pesquisas sobre jogos africanos e indígenas e exposição para conhecimento do público escolar e comunidade.	públicos disponíveis.	

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

ESPORTES	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão; Conhecimentos e participação em jogos esportivos/atletismo(invasão) ; Breve histórico dos jogos olímpicos, jogos pré - desportivos; Vivenciar variações, criar e modifi car regras de esportes de rede/parede e de invasão.;	**(EF35EF05)** Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Preparação e dos alunos a experimentar a criação e a adaptação de novas possibilidades de se relacionar dentro de um jogo esportivo para contemplar todas as práticas corporais modificando e recriando regras para a execução do jogo. Propondo diversas brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento dessas habilidades como: esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, dos jogos olímpicos, jogos pré – desportivos. **Plano de aula: Invadir territórios**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/invadir-territorios/6542; **Plano de aula: Características dos esportes de campo e taco**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/caracteristicas-dos-esportes-de-campo-e-taco/6565 Período: 1º Bimestre.

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão Linguagem da Cultura Esportiva: Reconhecimento, práticas e análise de situações pré-desportivas de modalidades esportivas dos Esportes Básicos Comuns. Vivenciar através de vídeos adaptar para vivenciar os esportes de campo, taco, rede/parede e invasão como:	**(EF35EF06)** Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na	Compartilhamento de atividades que leve-os a compreender que jogos são atividades, realizadas como forma de entretenimento ou competição. Contextualização dos mesmos através de vídeos de adaptação a fim de vivenciar os diversos tipos de esportes como esportes de campo, taco, beisebol, futsal, ultimate frisbee, basquete, handebol, badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol. **Plano de aula: Esportes de rede: ampliando conhecimentos**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/4ano/educacao-fisica/esportes-de-rede-ampliando-conhecimentos/6561 Período: 3º bimestre
	Futebol, beisebol, tapembol, futsal, handebol, ultimate frisbee, basquete, handebol, badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol...	contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

GINÁSTICAS	GINÁSTICA GERAL Espacato, rolamentos para frente com pernas estendidas e pernas afastadas	**(EF35EF07)** Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Discussão de prática de movimentos que leve os alunos a analisar, refletir e sugerir, de forma coletiva, estratégias para resolver desafios, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo, priorizando a segurança e bem-estar dos participantes em roda de conversa, apresentação de textos, vídeos... **Plano de aula: Apresentações de ginástica geral tematizadas**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/apresentacoes-de-ginastica-geral-tematizadas/6550 **Plano de aula: Ginástica rítmica: explorando diferentes implementos e organizando coreografias**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/ginastica-ritmica-explorando-diferentes-implementos-e-organizando-coreografias/6606, **Plano de aula: Ginástica de solo: explorando e desenvolvendo sequências**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamen

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

			tal/4ano/educacao-fisica/ginastica-de-solo-explorando-e-desenvolvendo-sequencias/6607 Período: 3º e 4º bimestre.
GINÁSTICAS	GINÁSTICA GERAL Parada de mãos, montagem de séries utilizando os movimentos já trabalhados anteriormente linguagem Corporal: Aprimoramento da coordenação motora para através do refinamento dos movimentos locomotores melhorar as habilidades complexas manipulativas. Conhecimentos e compreensão sobre ginástica; Classificação da ginástica e a intencionalidade dos sujeitos	**(EF35EF08)** Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	elaboração e planejamento de brincadeiras que coloquem o corpo em movimento. Morto vivo, estátua. Aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, de textos sobre a ginástica geral, tipos de ginásticas e seus benefícios....**Plano de aula: Ginástica em grupos - o domínio do corpo**, utilizando Equipamento para reproduzir áudio e vídeo. Colchonetes, colchões, tatames, tapetes de EVA ou material adaptado, Bolas; Arcos; Bancos. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/ginastica-em-grupos-o-dominio-do-corpo-/6608 Período: 1º ao 4º Bimestre.

	(saúde,		

	estética, apresentação da ginástica geral e rendimentos)		
DANÇAS	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Conhecimento das danças folclóricas locais e regionais; sequência ao trabalho com danças populares Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: - Ginástica rítmica (bolas e cordas) movimentos diversos e montagem de coreografias.	**(EF35EF09)** Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Elaboração e experimentação de aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, sobre danças culturais brasileiras, regionais, danças populares, danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: **Plano de aula: Danças do Brasil: região Nordeste, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/dancas-do-brasil-regiao-nordeste/6539, Plano de aula:**

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

			Danças do Brasil - região Norte, levar os estudantes a experiências e discussões sobre as danças da região Norte. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/dancas-do-brasil--regiao-norte/6567 Período: 3º bimestre.

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana; Exploração das diversas danças da região norte; Vivências das diferentes formas de manifestação da cultura brasileira.	**(EF35EF10)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.	Aulas práticas e teóricas, com apresentação de vídeos relacionados ao tema, danças de matriz indígena e africana. Elaboração e experimentação de aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, sobre danças culturais brasileiras, regionais, danças populares, danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas. Período: 3º bimestre.

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Vivenciar danças folclóricas das regiões brasileiras através de vídeos; Conhecer através de vídeos e vivenciar com adaptações danças indígenas e africanas.	**(EF35EF11)** Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.	As aulas serão desenvolvidas através de aulas práticas e teóricas, apresentando vídeos e textos sobre Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana. Visita técnica ao centro cultural para prestigiar apresentação de danças clássicas brasileiras; **Plano de aula: Danças do Brasil: danças de matriz africana**, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/dancas-do-brasil-dancas-de-matriz-africana/6545 Período: 3º bimestre.

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

DANÇAS	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Montagem e criação de coreografias dos vários estilos de dança; Criação e apresentações de coreografias retratando fatos históricos através das dramatizações; Dança e Expressões Rítmicas: Dramatização de situações cotidianas que envolvam a diversidade cultural e o meio ambiente valorizando o contexto regional (lendas e rituais). Tematizar danças africanas como: o ahouach, o guedra, o schikatt, a gnawa, a kizomba e o semba. e danças indígenas como:*Acyigua, Atiaru, Buzoa, Da onça, Da onça, Kahê-Tuagê, Uariuaiú*	**(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.	Aulas práticas e teóricas com Identificação dos alunos a reconhecer que as danças (danças africanas como: o ahouach, o guedra, o schikatt, a gnawa, a kizomba e o semba. e danças indígenas como: *Acyigua, Atiaru, Buzoa, Da onça, Da onça, Kahê-Tuagê, Uariuaiú*) e outras práticas corporais, como os esportes, os jogos e brincadeiras ou as ginásticas são praticadas de forma diferente de acordo com a sua origem e o ambiente social em que se manifestam, e que o contato com práticas de uma cultura muito diferente pode gerar situações de não aceitação e intolerância. Período: 3º e 4º bimestre.

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

LUTAS	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana Apresentação das modalidades de lutas; conhecimentos dos fundamentos básicos e as ações motoras da modalidade; As diversas linguagens das lutas e artes marciais dentro de uma abordagem lúdica e crítica levando em consideração a realidade local. Conhecer as características gerais das lutas indígenas e africanas	**(EF35EF13)** Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.	Aulas práticas e teóricas para desenvolver o aprendizado sobre diversos tipos de luta, a diferenciação de lutas de rua e a luta esportiva... Período: 4º bimestre.
LUTAS	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana Caracterização das lutas regionais, indígenas e africanas; Preconceitos sobre as diferentes lutas;	**(EF35EF14)** Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as	Aulas práticas e teóricas com vídeos e textos com demonstração dos tipos de lutas corporais, indígenas e africanas. Caracterização das lutas regionais, indígenas e africanas; **Plano de aula: Lutas sem enfrentamento**, https://novaescola.org.br/planos-de-

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO
Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

		normas de segurança.	aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/lutas-sem-enfrentamento/6536 Período: 4º Bimestre.

Avaliação

Avaliação dar-se-á pela observação se o aluno aprendeu a conhecer o próprio corpo e a valorizar a atividade física como fator de qualidade de vida, considerando, a participação em jogos e brincadeiras, levando em consideração a individualidade .