



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional

CEP: 76872-854 Ariquemes/RO

(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos





CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos			2024
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	Metodologias
BRINCADEIRAS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo; Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; Conceitos e tipos de jogos de perseguição e populares em círculo, deslocamento, individual e em dupla, Brincadeiras com ritmos variados, jogos com e sem materiais como: pega pega, queimada; Possibilitar o conhecimento da	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Pesquisa feita pelos alunos sobre as brincadeiras indígenas e africanas registrando como brincar conforme regras estudadas. Propondo diversas brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento dessas habilidades como: roubar bandeira, esconde-esconde, perna de pau, amarelinha, bet's, elástico etc. Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana , brincadeiras e jogos de matriz africana: 1) A autora Daniela Alfaia da Cunha elaborou um e-book, apresentando riquíssimo material com brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em: https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf .



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	história dos jogos indígenas e africanos através de vídeos e adaptações para vivências. Possibilitar conhecimentos sobre jogos africanos através de vídeos. Vivenciar brincadeiras dos povos indígenas como: arranca mandioca, perna de pau, piões dos gabili do Oiapoqu, brincadeiras dos Yudja		https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-de-matriz-africana/6544 Período: 1º e 2º bimestre.
--	---	--	---



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

BRINCADEIRAS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; Jogos Populares: Discussão construção das regras dos jogos; variações (velocidade, ritmos de execução, diversificação da estruturação); torneios recreativos de jogos populares. Linguagem da Cultura Esportiva: Utilização e reaproveitamento de materiais através da construção de	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Pesquisa feita pelos alunos por meio de recursos tecnológicos como computador, internet sobre brincadeiras e jogos populares do Brasil. Através de textos e mini seminários sobre Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana, brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em: https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf . Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568 Período: 3º e 4º bimestre.
-----------------------------	---	---	--



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

<p>brinquedos (sucatoteca); Vivência e reconstrução dos esportes socialmente aprendidos (peteca/bolinha de gude, pipa/ papagaio, bets, boliche); Reconhecimento dos Jogos Cooperativos como possibilidade de ação motora prazerosa e solidária. Vivenciar jogos indígenas como arco e flecha (adaptação), corrida com tora (adaptação), cabo de guerra, corrida... Fazer adaptações para vivenciar jogos Africanos como: Mancala (um dos jogos mais antigo do mundo), marabaraba ou umlabalaba, zamma jogo parecido com a dama).</p>		<p>Aquisição de materiais para a construção de brinquedo com materiais recicláveis e adaptar para o cotidiano do aluno. propor com clareza Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana, brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em:</p> <p>https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf. Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568 Período: 3º e 4º bimestre.</p>
--	--	--



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

BRINCADEIRAS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana Jogos Populares: Históricos, regras, discussões e reconstrução Histórico da queimada; Regras (discussão e reconstrução); queimada de pet, com os pés, de Rei, queimada de três ou quatro cantos e queima troca. Breve histórico do bet's, Regras (discussão e reconstrução) Bets com variações (balastra, cabo de guerra), linguagem Corporal: O corpo humano nas diferentes manifestações da	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	Apresentação das brincadeiras antigas, com regras, oportunizando os alunos dessas brincadeiras. https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf . Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568 Período: 3º e 4º bimestre.
-----------------------------	---	---	--



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO



(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	velocidade, agilidade e força (as diferenças destas manifestações no ser humano). linguagem da Cultura Esportiva: Jogos de perseguição (vivência, criação e estabelecimento de regras); Possibilitar o conhecimento da cultura Africana e Indígena através de vídeo-aulas. Conhecer os jogos Africanos como: jogos de memória, de tabuleiros...		
BRINCADEIRAS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana Linguagem da Cultura Esportiva:	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena	Apresentação de aulas práticas e teóricas, trabalho com textos Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africanas.(arco e flecha, corrida do tronco...) https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-c



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	Linguagem dos movimentos do corpo em jogos populares coletivos de disputa e jogos pré-desportivos;	e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços	ultural%20%281%29.pdf . Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568 Período: 3º e 4º bimestre. Período: 2º, 3º e 4º bimestre.
	Vivenciar variações, criar e modificar regras; Vídeos de Jogos Africanos e Indígenas com adaptações para a prática. Exposição de pesquisas sobre jogos africanos e indígenas e exposição para conhecimento do público escolar e comunidade.	públicos disponíveis.	



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO



(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

ESPORTE S	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão; Conhecimentos e participação em jogos esportivos/atletismo(invasão) ; Breve histórico dos jogos olímpicos, jogos pré - desportivos; Vivenciar variações, criar e modificar regras de esportes de rede/parede e de invasão.;	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Preparação e dos alunos a experimentar a criação e a adaptação de novas possibilidades de se relacionar dentro de um jogo esportivo para contemplar todas as práticas corporais modificando e recriando regras para a execução do jogo. Propondo diversas brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento dessas habilidades como: esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, dos jogos olímpicos, jogos pré – desportivos. Plano de aula: Invadir territórios, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/invadir-territorios/6542 ; Plano de aula: Características dos esportes de campo e taco, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/caracteristicas-dos-esportes-de-campo-e-taco/6565 Período: 1º Bimestre.
------------------	--	--	--



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO



(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão Linguagem da Cultura Esportiva: Reconhecimento, práticas e análise de situações pré-desportivas de modalidades esportivas dos Esportes Básicos Comuns. Vivenciar através de vídeos adaptar para vivenciar os esportes de campo, taco, rede/parede e invasão como:	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na	Compartilhamento de atividades que leve-os a compreender que jogos são atividades, realizadas como forma de entretenimento ou competição. Contextualização dos mesmos através de vídeos de adaptação a fim de vivenciar os diversos tipos de esportes como esportes de campo, taco, beisebol, futsal, ultimate frisbee, basquete, handebol, badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol. Plano de aula: Esportes de rede: ampliando conhecimentos, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/4ano/educacao-fisica/esportes-de-rede-ampliando-conhecimentos/6561 Período: 3º bimestre
	Futebol, beisebol, tapembol, futsal, handebol, ultimate frisbee, basquete, handebol, badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol...	contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

GINÁSTICAS	GINÁSTICA GERAL Espacato, rolamentos para frente com pernas estendidas e pernas afastadas	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Discussão de prática de movimentos que leve os alunos a analisar, refletir e sugerir, de forma coletiva, estratégias para resolver desafios, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo, priorizando a segurança e bem-estar dos participantes em roda de conversa, apresentação de textos, vídeos... Plano de aula: Apresentações de ginástica geral tematizadas, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/apresentacoes-de-ginastica-geral-tematizadas/6550 Plano de aula: Ginástica rítmica: explorando diferentes implementos e organizando coreografias, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/ginastica-ritmica-explorando-diferentes-implementos-e-organizando-coreografias/6606 , Plano de aula: Ginástica de solo: explorando e desenvolvendo sequências, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamen
-------------------	--	---	---



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO



(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

			tal/4ano/educacao-fisica/ginastica-de-solo-explorando-e-desenvolvendo-sequencias/6607 Período: 3º e 4º bimestre.
GINÁSTICA S	GINÁSTICA GERAL Parada de mãos, montagem de séries utilizando os movimentos já trabalhados anteriormente linguagem Corporal: Aprimoramento da coordenação motora para através do refinamento dos movimentos locomotores melhorar as habilidades complexas manipulativas. Conhecimentos e compreensão sobre ginástica; Classificação da ginástica e a intencionalidade dos sujeitos	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	elaboração e planejamento de brincadeiras que coloquem o corpo em movimento. Morto vivo, estátua. Aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, de textos sobre a ginástica geral, tipos de ginásticas e seus benefícios.... Plano de aula: Ginástica em grupos - o domínio do corpo , utilizando Equipamento para reproduzir áudio e vídeo. Colchonetes, colchões, tatames, tapetes de EVA ou material adaptado, Bolas; Arcos; Bancos. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/ginastica-em-grupos-o-dominio-do-corpo-/6608 Período: 1º ao 4º Bimestre.



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO



(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	(saúde,		
--	---------	--	--

	estética, apresentação da ginástica geral e rendimentos)		
DANÇAS	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Conhecimento das danças folclóricas locais e regionais; sequência ao trabalho com danças populares Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: - Ginástica rítmica (bolas e cordas) movimentos diversos e montagem de coreografias.	(EF35EF09) Experimental, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Elaboração e experimentação de aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, sobre danças culturais brasileiras, regionais, danças populares, danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: Plano de aula: Danças do Brasil: região Nordeste, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/dancas-do-brasil-regiao-nordeste/6539 , Plano de aula:



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

			<p>Danças do Brasil - região Norte, levar os estudantes a experiências e discussões sobre as danças da região Norte.</p> <p>https://novaescola.org.br/plano-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/dancas-do-brasil--regiao-norte/6567</p> <p>Período: 3º bimestre.</p>
--	--	--	---



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO



(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	<p>Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana; Exploração das diversas danças da região norte; Vivências das diferentes formas de manifestação da cultura brasileira.</p>	<p>(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.</p>	<p>Aulas práticas e teóricas, com apresentação de vídeos relacionados ao tema, danças de matriz indígena e africana. Elaboração e experimentação de aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, sobre danças culturais brasileiras, regionais, danças populares, danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas.</p> <p>Período: 3º bimestre.</p>
--	---	---	--



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO



(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	<p>Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Vivenciar danças folclóricas das regiões brasileiras através de vídeos; Conhecer através de vídeos e vivenciar com adaptações danças indígenas e africanas.</p>	<p>(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.</p>	<p>As aulas serão desenvolvidas através de aulas práticas e teóricas, apresentando vídeos e textos sobre Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana. Visita técnica ao centro cultural para prestigiar apresentação de danças clássicas brasileiras; Plano de aula: Danças do Brasil: danças de matriz africana, https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/dancas-do-brasil-dancas-de-matriz-africana/6545 Período: 3º bimestre.</p>
--	---	--	---



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO



(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br

E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

DANÇAS	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Montagem e criação de coreografias dos vários estilos de dança; Criação e apresentações de coreografias retratando fatos históricos através das dramatizações; Dança e Expressões Rítmicas: Dramatização de situações cotidianas que envolvam a diversidade cultural e o meio ambiente valorizando o contexto regional (lendas e rituais). Tematizar danças africanas como: o ahouach, o guedra, o schikatt, a gnawa, a kizomba e o semba. e danças indígenas como: <i>Acyigua, Atiaru, Buzoa, Da onça, Da onça, Kahê-Tuagê, Uariuaiú</i>	(EF35EF12) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.	Aulas práticas e teóricas com identificação dos alunos a reconhecer que as danças (danças africanas como: o ahouach, o guedra, o schikatt, a gnawa, a kizomba e o semba. e danças indígenas como: <i>Acyigua, Atiaru, Buzoa, Da onça, Da onça, Kahê-Tuagê, Uariuaiú</i>) e outras práticas corporais, como os esportes, os jogos e brincadeiras ou as ginásticas são praticadas de forma diferente de acordo com a sua origem e o ambiente social em que se manifestam, e que o contato com práticas de uma cultura muito diferente pode gerar situações de não aceitação e intolerância. Período: 3º e 4º bimestre.
---------------	--	--	--



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional

CEP: 76872-854 Ariquemes/RO

(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

LUTAS	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana Apresentação das modalidades de lutas; conhecimentos dos fundamentos básicos e as ações motoras da modalidade; As diversas linguagens das lutas e artes marciais dentro de uma abordagem lúdica e crítica levando em consideração a realidade local. Conhecer as características gerais das lutas indígenas e africanas	(EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.	Aulas práticas e teóricas para desenvolver o aprendizado sobre diversos tipos de luta, a diferenciação de lutas de rua e a luta esportiva... Período: 4º bimestre.
LUTAS	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana Caracterização das lutas regionais, indígenas e africanas; Preconceitos sobre as diferentes lutas;	(EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as	Aulas práticas e teóricas com vídeos e textos com demonstração dos tipos de lutas corporais, indígenas e africanas. Caracterização das lutas regionais, indígenas e africanas; Plano de aula: Lutas sem enfrentamento, https://novaescola.org.br/planos-de-



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO
(69) 3535-2926/3535-4702 – semedariquemes@yahoo.com.br



E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO
Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras
Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

		normas de segurança.	aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/lutas-sem-enfrentamento/6536 Período: 4º Bimestre.
<p style="text-align: center;">Avaliação</p> <p>Avaliação dar-se-á pela observação se o aluno aprendeu a conhecer o próprio corpo e a valorizar a atividade física como fator de qualidade de vida, considerando, a participação em jogos e brincadeiras, levando em consideração a individualidade .</p>			