



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакimenes@yahoo.com.br](mailto:semедакimenes@yahoo.com.br)



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**



# **EDUCAÇÃO FÍSICA**



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos			2024
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	Metodologias
BRINCADEIRAS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo; Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; Conceitos e tipos de jogos de perseguição e populares em círculo, deslocamento, individual e em dupla, Brincadeiras com ritmos variados, jogos com e sem materiais como: pega pega, queimada; Possibilitar o conhecimento da	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Pesquisa feita pelos alunos sobre as brincadeiras indígenas e africanas registrando como brincar conforme regras estudadas. Propondo diversas brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento dessas habilidades como: roubar bandeira, esconde-esconde, perna de pau, amarelinha, bet's, elástico etc.  <b>Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana, brincadeiras e jogos de matriz africana:</b> 1) A autora Daniela Alfaia da Cunha elaborou um e-book, apresentando riquíssimo material com brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em: <a href="https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf">https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf</a> .



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакimenes@yahoo.com.br](mailto:semедакimenes@yahoo.com.br)



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

<p>história dos jogos indígenas e africanos através de vídeos e adaptações para vivências. Possibilitar conhecimentos sobre jogos africanos através de vídeos.</p> <p>Vivenciar brincadeiras dos povos indígenas como: arranca mandioca, perna de pau, piões dos gabiô do Oiapoque, brincadeiras dos Yudja</p>		<p><a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-de-matrix-africana/6544">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-de-matrix-africana/6544</a></p> <p>Período: 1º e 2º bimestre.</p>
--	--	--



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакimenes@yahoo.com.br](mailto:semедакimenes@yahoo.com.br)



### E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

#### Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

<b>BRINCADEIRAS E JOGOS</b>	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; Jogos Populares: Discussão construção das regras dos jogos; variações (velocidade, ritmos de execução, diversificação da estruturação); torneios recreativos de jogos populares. Linguagem da Cultura Esportiva: Utilização e reaproveitamento de materiais através da construção de</p>	<p><b>(EF35EF02)</b> Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p>	<p>Pesquisa feita pelos alunos por meio de recursos tecnológicos como computador, internet sobre brincadeiras e jogos populares do Brasil. Através de textos e mini seminários sobre Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana, brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em:  <a href="https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf">https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf</a>. <b>Brincadeiras e jogos do Brasil:</b> região Sul, <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568</a> Período: 3º e 4º bimestre.</p>
-----------------------------	---	--	---



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

<p>brinquedos (sucatoteca); Vivência e reconstrução dos esportes socialmente aprendidos (peteca/bolinha de gude, pipa/ papagaio, bets, boliche); Reconhecimento dos Jogos Cooperativos como possibilidade de ação motora prazerosa e solidária. Vivenciar jogos indígenas como arco e flecha (adaptação), corrida com tora (adaptação), cabo de guerra, corrida... Fazer adaptações para vivenciar jogos Africanos como: Mancala (um dos jogos mais antigo do mundo), marabaraba ou umlabalaba, zamma jogo parecido com a dama).</p>		<p>Aquisição de materiais para a construção de brinquedo com materiais recicláveis e adaptar para o cotidiano do aluno.propor com clareza Plano de aula: Brincadeiras e jogos de matriz africana, brincadeiras africanas para a educação cultural. Disponível em:  <a href="https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf">https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf</a>. Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul, <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568</a> Período: 3º e 4º bimestre.</p>
--	--	--



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

<b>BRINCADEIRAS E JOGOS</b>	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana Jogos Populares: Históricos, regras, discussões e reconstrução Histórico da queimada; Regras (discussão e reconstrução); queimada de pet, com os pés, de Rei, queimada de três ou quatro cantos e queima troca. Breve histórico do bet's, Regras (discussão e reconstrução) Bets com variações (balaustra, cabo de guerra), linguagem Corporal: O corpo humano nas diferentes manifestações da</p>	<p><b>(EF35EF03)</b> Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p>	<p>Apresentação das brincadeiras antigas, com regras, oportunizando os alunos dessas brincadeiras.  <a href="https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf">https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-cultural%20%281%29.pdf</a>. Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul, <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568</a> Período: 3º e 4º bimestre.</p>
-----------------------------	--	--	---



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакomes@yahoo.com.br](mailto:semедакomes@yahoo.com.br)



### E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

#### Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	<p>velocidade, agilidade e força (as diferenças destas manifestações no ser humano). linguagem da Cultura Esportiva: Jogos de perseguição (vivência, criação e estabelecimento de regras); Possibilitar o conhecimento da cultura Africana e Indígena através de vídeo-aulas. Conhecer os jogos Africanos como: jogos de memória, de tabuleiros...</p>		
<b>BRINCADEIRAS E JOGOS</b>	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana Linguagem da Cultura Esportiva:</p>	<p><b>(EF35EF04)</b> Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena</p>	<p>Apresentação de aulas práticas e teóricas, trabalho com textos Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africanas.(arco e flecha, corrida do tronco...) <a href="https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-c">https://nedi.ufes.br/sites/nedi.ufes.br/files/field/anexo/ebook-brincadeiras-africanas-para-a-educacao-c</a></p>



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакimenes@yahoo.com.br](mailto:semедакimenes@yahoo.com.br)



### E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

#### Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

	Linguagem dos movimentos do corpo em jogos populares coletivos de disputa e jogos pré-desportivos;	e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços pré-desportivos;	<a href="#">ultural%20%281%29.pdf</a> . Brincadeiras e jogos do Brasil: região Sul, <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica;brincadeiras-e-jogos-do-brasil-regiao-sul/6568</a> Período: 3º e 4º bimestre.  Período: 2º, 3º e 4º bimestre.
--	--	--	---

	Vivenciar variações, criar e modificar regras; Vídeos de Jogos Africanos e Indígenas com adaptações para a prática. Exposição de pesquisas sobre jogos africanos e indígenas e exposição para conhecimento do público escolar e comunidade.	públicos disponíveis.	
--	---	-----------------------	--



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

<b>ESPORTE S</b>	<p>Espor tes de campo e taco Espir tes de rede/parede Espir tes de invasão; Conhecimentos e participação em jogos esportivos/atletismo(invasão); Breve histórico dos jogos olímpicos, jogos pré - desportivos; Vivenciar variações, criar e modificar regras de esportes de rede/parede e de invasão.;</p>	<p><b>(EF35EF05)</b> Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p>	<p>Preparação e dos alunos a experimentar a criação e a adaptação de novas possibilidades de se relacionar dentro de um jogo esportivo para contemplar todas as práticas corporais modificando e recriando regras para a execução do jogo. Propondo diversas brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento dessas habilidades como: esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, dos jogos olímpicos, jogos pré – desportivos. <b>Plano de aula:</b> Invadir territórios, <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/invadir-territorios/6542">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/invadir-territorios/6542</a>; <b>Plano de aula:</b> Características dos esportes de campo e taco, <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/caracteristicas-dos-esportes-de-campo-e-taco/6565">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/caracteristicas-dos-esportes-de-campo-e-taco/6565</a></p> <p>Período: 1º Bimestre.</p>
------------------	--	---	--



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

	<p>Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão Linguagem da Cultura Esportiva: Reconhecimento, práticas e análise de situações pré-desportivas de modalidades esportivas dos Esportes Básicos Comuns. Vivenciar através de vídeos adaptar para vivenciar os esportes de campo, taco, rede/parede e invasão como:</p>	<p><b>(EF35EF06)</b> Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na</p>	<p>Compartilhamento de atividades que leve-os a compreender que jogos são atividades, realizadas como forma de entretenimento ou competição. Contextualização dos mesmos através de vídeos de adaptação a fim de vivenciar os diversos tipos de esportes como esportes de campo, taco, beisebol, futsal, ultimate frisbee, basquete, handebol, badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol. <b>Plano de aula: Esportes de rede: ampliando conhecimentos,</b> <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/4ano/educacao-fisica/esportes-de-rede-ampliando-conhecimentos/6561">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/4ano/educacao-fisica/esportes-de-rede-ampliando-conhecimentos/6561</a> Período: 3º bimestre</p>
	<p>Futebol, beisebol, tapembol, futsal, handebol, ultimate frisbee, basquete, handebol, badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol...</p>	<p>contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакмес@yahoo.com.br](mailto:semедакмес@yahoo.com.br)



### E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

### Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

<b>GINÁSTICAS</b>	GINÁSTICA GERAL Espacato, rolamentos para frente com pernas estendidas e pernas afastadas	<b>(EF35EF07)</b> Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Discussão de prática de movimentos que leve os alunos a analisar, refletir e sugerir, de forma coletiva, estratégias para resolver desafios, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo, priorizando a segurança e bem-estar dos participantes em roda de conversa, apresentação de textos, vídeos... <b>Plano de aula: Apresentações de ginástica geral tematizadas,</b> <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/apresentacoes-de-ginastica-geral-tematizadas/6550">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/apresentacoes-de-ginastica-geral-tematizadas/6550</a> <b>Plano de aula: Ginástica rítmica: explorando diferentes implementos e organizando coreografias,</b> <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/ginastica-ritmica-explorando-diferentes-implementos-e-organizando-coreografias/6606">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/ginastica-ritmica-explorando-diferentes-implementos-e-organizando-coreografias/6606</a> , <b>Plano de aula: Ginástica de solo: explorando e desenvolvendo sequências,</b> <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/ginastica-de-solo-explorando-e-desenvolvendo-sequencias/6607">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educacao-fisica/ginastica-de-solo-explorando-e-desenvolvendo-sequencias/6607</a>
-------------------	--	---	---



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

			<a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/4ano/educacao-fisica/ginastica-de-solo-explorando-e-desenvolvendo-sequencias/6607">tal/4ano/educacao-fisica/ginastica-de-solo-explorando-e-desenvolvendo-sequencias/6607</a>
GINÁSTICA S	GINÁSTICA GERAL Parada de mãos, montagem de séries utilizando os movimentos já trabalhados anteriormente linguagem Corporal: Aprimoramento da coordenação motora para através do refinamento dos movimentos locomotores melhorar as habilidades complexas manipulativas. Conhecimentos e compreensão sobre ginástica; Classificação da ginástica e a intencionalidade dos sujeitos	<b>(EF35EF08)</b> Planejar e utilizar <b>estratégias</b> para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	elaboração e planejamento de brincadeiras que coloquem o corpo em movimento. Morto vivo, estátua. Aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, de textos sobre a ginástica geral, tipos de ginásticas e seus benefícios.... <b>Plano de aula: Ginástica em grupos - o domínio do corpo</b> , utilizando Equipamento para reproduzir áudio e vídeo. Colchonetes, colchões, tatames, tapetes de EVA ou material adaptado, Bolas; Arcos; Bancos. <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/ginastica-em-grupos-o-dominio-do-corpo-/6608">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/ginastica-em-grupos-o-dominio-do-corpo-/6608</a> Período: 1º ao 4º Bimestre.



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

(saúde,		
---------	--	--

	estética, apresentação da ginástica geral e rendimentos)		
DANÇAS	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Conhecimento das danças folclóricas locais e regionais; sequência ao trabalho com danças populares  Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: - Ginástica rítmica (bolas e cordas) movimentos diversos e montagem de coreografias.	(EF35EF09) <b>Experimentar, recriar</b> e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Elaboração e experimentação de aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, sobre danças culturais brasileiras, regionais, danças populares, danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: Plano de aula: Danças do Brasil: região Nordeste, <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educao-fisica/dancas-do-brasil-regiao-nordeste/6539">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educao-fisica/dancas-do-brasil-regiao-nordeste/6539</a> , Plano de aula:



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакomes@yahoo.com.br](mailto:semедакomes@yahoo.com.br)



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

			<p><b>Danças do Brasil - região Norte,</b> levar os estudantes a experiências e discussões sobre as danças da região Norte.</p> <p><a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/dancas-do-brasil--regiao-norte/6567">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/dancas-do-brasil--regiao-norte/6567</a></p> <p>Período: 3º bimestre.</p>
--	--	--	---



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакмес@yahoo.com.br](mailto:semедакмес@yahoo.com.br)



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

	<p>Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana; Exploração das diversas danças da região norte; Vivências das diferentes formas de manifestação da cultura brasileira.</p>	<p><b>(EF35EF10)</b> Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.</p>	<p>Aulas práticas e teóricas, com apresentação de vídeos relacionados ao tema, danças de matriz indígena e africana. Elaboração e experimentação de aulas práticas e teóricas, apresentação de vídeos, sobre danças culturais brasileiras, regionais, danças populares, danças folclóricas. Dança e Expressões Rítmicas: Montagem de coreografia e confecção de vestimentas das danças folclóricas.</p> <p>Período: 3º bimestre.</p>
--	---	---	--



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакimenes@yahoo.com.br](mailto:semедакimenes@yahoo.com.br)



### E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

#### Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

<p>Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Vivenciar danças folclóricas das regiões brasileiras através de vídeos; Conhecer através de vídeos e vivenciar com adaptações danças indígenas e africanas.</p>	<p><b>(EF35EF11)</b> Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.</p>	<p>As aulas serão desenvolvidas através de aulas práticas e teóricas, apresentando vídeos e textos sobre Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana. Visita técnica ao centro cultural para prestigiar apresentação de danças clássicas brasileiras; <b>Plano de aula: Danças do Brasil: danças de matriz africana,</b> <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educação-física/dancas-do-brasil-danças-de-matriz-africana/6545">https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/educação-física/dancas-do-brasil-danças-de-matriz-africana/6545</a> Período: 3º bimestre.</p>
---	--	---



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

<b>DANÇAS</b>	<p>Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana</p> <p>Montagem e criação de coreografias dos vários estilos de dança;</p> <p>Criação e apresentações de coreografias retratando fatos históricos através das dramatizações;</p> <p>Dança e Expressões Rítmicas: Dramatização de situações cotidianas que envolvam a diversidade cultural e o meio ambiente valorizando o contexto regional (lendas e rituais).</p> <p>Tematizar danças africanas como: o ahouach, o quedra, o schikatt, a gnawa, a kizomba e o semba. e danças indígenas como:<i>Acyigua, Atiaru, Buzoa, Da onça, Da onça, Kahê-Tuagê, Uariuaiú</i></p>	<p><b>(EF35EF12)</b></p> <p>Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou que as presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.</p> <p>Identificar e reconhecer a identificação dos alunos a reconhecer e/ou que as danças africanas e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.</p> <p>Aulas práticas e teóricas com identificação dos alunos a reconhecer e/ou que as danças indígenas como: <i>Acyigua, Atiaru, Buzoa, Da onça, Da onça, Kahê-Tuagê, Uariuaiú</i> e outras práticas corporais, como os esportes, os jogos e brincadeiras ou as ginásticas são praticadas de forma diferente de acordo com a sua origem e o ambiente social em que se manifestam, e que o contato com práticas de uma cultura muito diferente pode gerar situações de não aceitação e intolerância.</p> <p>Período: 3º e 4º bimestre.</p>
---------------	--	---



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакimenes@yahoo.com.br](mailto:semедакimenes@yahoo.com.br)



### E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

#### Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos

LUTAS	<p>Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana Apresentação das modalidades de lutas; conhecimentos dos fundamentos básicos e as ações motoras da modalidade; As diversas linguagens das lutas e artes marciais dentro de uma abordagem lúdica e crítica levando em consideração a realidade local. Conhecer as características gerais das lutas indígenas e africanas</p>	<p><b>(EF35EF13)</b> Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.</p>	<p>Aulas práticas e teóricas para desenvolver o aprendizado sobre diversos tipos de luta, a diferenciação de lutas de rua e a luta esportiva... Período: 4º bimestre.</p>
LUTAS	<p>Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana Caracterização das lutas regionais, indígenas e africanas; Preconceitos sobre as diferentes lutas;</p>	<p><b>(EF35EF14)</b> Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as</p>	<p>Aulas práticas e teóricas com vídeos e textos com demonstração dos tipos de lutas corporais, indígenas e africanas. Caracterização das lutas regionais, indígenas e africanas; <b>Plano de aula: Lutas sem enfrentamento,</b> <a href="https://novaescola.org.br/planos-de-">https://novaescola.org.br/planos-de-</a></p>



CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor Institucional  
CEP: 76872-854 Ariquemes/RO  
(69) 3535-2926/3535-4702 – [semедакomes@yahoo.com.br](mailto:semедакomes@yahoo.com.br)



**E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO**

Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras

**Quadro Organizador Curricular Componente EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ao 5º Anos**

		normas de segurança.	<a href="#"><u>aula/fundamental/3ano/educacao-fisica/lutas-sem-enfrentamento/6536</u></a> Período: 4º Bimestre.
--	--	----------------------	--

**Avaliação**

Avaliação dar-se-á pela observação se o aluno aprendeu a conhecer o próprio corpo e a valorizar a atividade física como fator de qualidade de vida, considerando, a participação em jogos e brincadeiras, levando em consideração a individualidade .