

Самооцінювання прикладу учнівської роботи

Під час перевірки прикладу учнівської роботи, подумайте про такі питання:

1. Чи допомагає використання комп'ютерних технологій учням ефективно продемонструвати те, чому вони навчилися?

2. Чи порушуються у прикладі учнівської роботи Ключові та Тематичні запитання?

3. Чи можливо здійснити таку ж діяльність у вашому реальному класі?

Самооцінювання учнівського прикладу

Використайте запитання цієї таблиці, щоб проаналізувати, як приклад учнівської роботи, створений вами у цьому модулі, відповідає цілям запланованого навчального процесу.

Перевірте ваш приклад учнівської роботи, який ви зробили перебуваючи в ролі учня вашого класу.

Особливості	Запитання	Коментарі
Застосування комп'ютерних технологій	Чи видно з прикладу учнівської роботи, що учень розуміє важливі поняття настільки глибоко, щоб робити змістовні зв'язки? Чи підсилює обрана комп'ютерна технологія ці зв'язки? Чи допомагає обрана комп'ютерна технологія учневі аналізувати, оцінювати та/або синтезувати інформацію? Чи допомагає учневі обрана	

	комп'ютерна технологія, застосовувати навички 21 століття? Чи допомагає учневі використання цієї технології у прикладі бути більш продуктивним та творчим? Чого, важливого для результату навчання, не зможе зробити учень без використання цієї технології, або що мінімально може зробити учень без використання цієї технології?	
Навчання учнів	Чи є робота, яку створив учень, необхідною для цієї теми, чи є вона автентичною, змістовною та чи пов'язана ця робота з життям учня та його оточення? Які стандарти та навчальні цілі виконуються завдяки створенню цього учнівського прикладу? Чи демонструє учнівський приклад, що учень глибоко зрозумів важливі поняття навчальної теми? Які навички 21 століття, які моменти оригінального мислення та розуміння об'єднуючих понять з різних дисциплін чітко видно, що здобувалися та формувалися впродовж створення учнями цього прикладу? Чи пов'язаний учнівський приклад змістовно та глибоко з Ключовим та Тематичними запитаннями? Які засоби я застосую для того, щоб усі учні успішно справились із створенням та завершенням такого учнівського продукту?	