

Entraînement à la mobilisation

Cours : 5^{ème} A.P

Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 1 : Nous allons au musée

Activité : Entraînement à la mobilisation

Durée : 30 mn

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel

Compétence visée : Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange

Composante de la compétence : Produire un énoncé intelligible pour communiquer.

Compétences transversales : -Prendre des notes et de les organiser.

- Manifester de l'intérêt pour le fait culturel : expositions, etc.

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs à atteindre : - Comprendre les consignes et répondre oralement

- Consolider ses acquis en s'entraînant oralement

Matériel didactique : Illustrations

Déroulement de la séance :

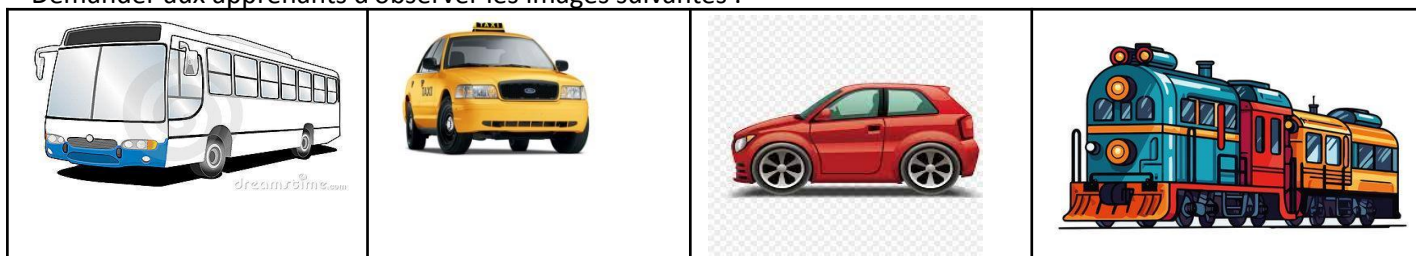
-Eveil d'intérêt :

- Inviter quelques apprenants à citer des lieux exceptionnels et les moyens de transport ;

Le musée – le parc d'attraction - le bus – le train – le taxi – le vélo

I. Moment de découverte :

-Demander aux apprenants d'observer les images suivantes :



- Que voyez-vous en images ? Les moyens de transport

- Accepter toutes les réponses.

II. Moment d'observation méthodique :

-Ecrire la consigne au tableau et l'expliquer aux élèves

Après avoir observé les images des moyens de transport, vous allez nous dire comment vous vous déplacez pour aller dans un lieu exceptionnel

- Faire lire et expliquer les paramètres de la situation de communication afin d'assurer la compréhension de la consigne.

III-Moment de reformulation personnelle :

- Inviter les apprenants à utiliser les noms de lieux de la boîte à mots suivante :

Le musée national des beaux-arts
Le musée national Cirta de Constantine
Le musée national Zabana d'Oran
Le musée des animaux

- Demander aux élèves d'utiliser un complément de temps (CCT)

IV- Moment d'évaluation :

- Chaque groupe choisit le moyen de transport et le lieu exceptionnel

- Les élèves présentent oralement ce lieu et le moyen de transport

- L'enseignant oriente et guide le groupe des apprenants.

Pendant les vacances d'hiver, je suis parti au musée national Cirta de Constantine par train