

Judul dalam bahasa Indonesia- maksimal 16 kata (gunakan huruf besar pada huruf awal setiap kata tidak termasuk artikel dan preposisi)

Nama Penulis¹; Nama Penulis²; Nama Penulis³

^{1,3}Universitas Asia Tenggara, Malaysia

²Universitas Islam Indonesia, Indonesia

¹Email Korespondensi: author_email@example.com

Received: Filled Out by the Editor **Accepted:** Filled Out by the Editor **Published:** Filled Out by the Editor

Abstract

Abstract written in English and Indonesian, maximum 150-200 words to show how the paper is structured logically and precisely. We strongly encourage authors to use the following structured abstract style: (1) you should describe the problem (emphasizing the importance of the problem under study) or the gap you want to address; (2) The research topic or hypothesis for the study objective to be achieved; (3) Briefly describe your research method; (4) Must discuss the main results or findings of your research; (5) Key points from your discussion of the findings that indicate key conclusions or interpretations. Abstract in italics, space 1, size 10.5, Times New Roman font, also includes keywords. Keywords should be between 3 and 5 words that reflect the content of the manuscript.

Keywords: *Education, Science, Health, Economy, Mitigation.*

Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, maksimal 150-200 kata untuk menunjukkan bagaimana makalah disusun secara logis dan tepat. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut : (1) Anda harus menggambarkan masalah (menekankan pentingnya masalah yang sedang diteliti) atau kesenjangan yang ingin Anda atasi; (2) Topik penelitian atau hipotesis untuk tujuan studi yang ingin dicapai; (3) Jelaskan secara singkat metode penelitian Anda; (4) Harus mendiskusikan hasil utama atau temuan penelitian Anda; (5) Poin-poin penting dari diskusi Anda tentang temuan yang menunjukkan kesimpulan atau interpretasi utama. Abstrak dalam huruf miring, spasi 1, ukuran 10,5, Font Times New Roman, juga menyertakan kata kunci. Kata kunci harus antara 3 dan 5 kata yang mencerminkan isi naskah.

Kata Kunci : *Education, Sains, Kesehatan, Ekonomi, Mitigasi*

A. Pendahuluan

Bagian ini tidak boleh melebihi 20% dari tubuh naskah. Naskah harus ditulis dalam bahasa Indonesia, antara 4000-7000 kata (termasuk teks, catatan, dan referensi), tetapi tidak mencakup semua tabel, gambar, dan lampiran yang dimaksudkan untuk publikasi. Semua isi naskah ditulis menggunakan font Times New Roman, ukuran 11, dan spasi 1.3.

Pendahuluan harus secara singkat menempatkan penelitian dalam konteks yang luas dan menyoroti mengapa itu penting. Ini harus menentukan tujuan pekerjaan dan signifikansinya. Keadaan bidang penelitian saat ini harus ditinjau dengan cermat, dan publikasi utama harus dikutip. Pengantar yang baik harus merangkum argumen dan data yang relevan untuk memberi pembaca perasaan yang kuat tentang apa yang dilakukan dan mengapa.

Pendahuluan harus mencakup eksposisi serta kondisi yang ada sehingga kesenjangan yang terlihat dan kondisi ideal dapat didukung dengan fakta, teori yang relevan, dan penelitian terbaru. Bagian ini juga menjelaskan latar belakang atau alasan yang mendorong penulis untuk menyelidiki atau mendiskusikan masalah. Tekankan kebaruan studi yang dilakukan.

Dalam pendahuluan, kami sarankan Anda menampilkan beberapa studi sebelumnya dan **tinjauan literatur yang mendukung masalah yang Anda teliti sebagai celah untuk berkontribusi terhadap pemecahan masalah (tidak boleh melebihi 10% dari bagian pendahuluan)**. Jelaskan secara singkat tujuan utama penelitian anda.

B. Metode

Bagian ini tidak boleh melebihi 10% dari naskah, harus ditulis secara singkat, padat, dan jelas, tetapi cukup untuk memungkinkan orang lain mereplikasi dan membangun hasil yang diterbitkan. Bagian ini berisi penjelasan tentang pendekatan penelitian, subjek penelitian, pelaksanaan prosedur penelitian, penggunaan bahan dan instrumen, pengumpulan data, dan teknik analisis. **Ini bukan teori**. Deskripsi semacam itu memungkinkan pembaca untuk mengevaluasi kesesuaian metode dan keandalan serta validitas hasil.

Dalam hal penggunaan statistik, rumus yang diketahui secara umum tidak boleh ditulis. Setiap kriteria khusus yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data penelitian harus **benar-benar dijelaskan**, termasuk kualitas instrumen, bahan penelitian, dan prosedur pengumpulan data.

{2}

Studi intervensi yang melibatkan hewan atau manusia, dan penelitian lain yang memerlukan persetujuan etis, harus mencantumkan otoritas yang memberikan persetujuan dan kode persetujuan etis yang sesuai. Harap diingat bahwa pembaca harus dapat menciptakan kembali studi Anda dari tingkat detail yang Anda berikan.

C. Hasil dan Pembahasan

Bagian hasil disediakan sebelum bagian diskusi. Setiap bagian berdiri sendiri sebagai subtitle. Hasil dan pembahasan harus ditulis tidak kurang dari 60% dari seluruh tubuh naskah.

1. Hasil

Anda harus menjelaskan poin-poin penting dari hasil Anda sehingga ada korelasi dengan diskusi. Analisis makalah harus jelas dan komprehensif. Penulis harus dijelaskan hasilnya dalam sub-topik tertentu. Perkuat pernyataan atau hasil Anda dengan bukti data dari teknik pengumpulan data yang digunakan. Bagian hasil merangkum data yang dikumpulkan dan perlakuan statistik atau analitik data yang digunakan. Laporkan data dengan cukup rinci untuk membenarkan kesimpulan. Sebutkan semua hasil yang relevan. Jika hasilnya berisi bentuk tabel, grafik, deskripsi verbal, atau kombinasi ketiganya, maka tidak boleh terlalu panjang dan terlalu besar.

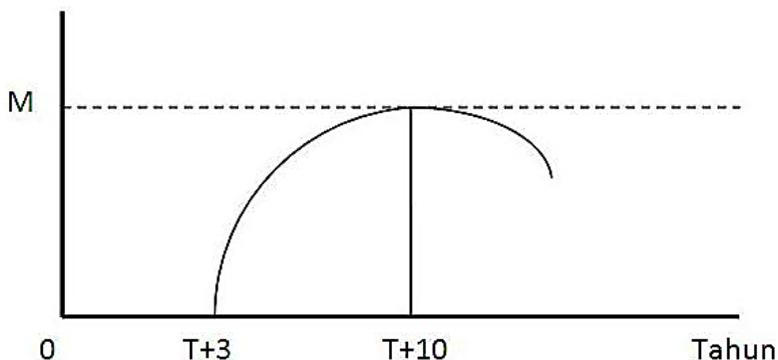
Gaya penulisan untuk tabel dan gambar disajikan pada Tabel 1. Meja tidak boleh berisi garis vertikal (tegak), sedangkan garis horizontal (datar) hanya berada di kepala dan ekor meja. Font entri tabel dapat dikurangi. Angka-angka dalam tabel tidak boleh diulang secara berlebihan dalam narasi sebelum atau sesudah tabel. Semua gambar dan tabel harus dikutip dalam teks utama sebagai Tabel 1, Gambar 1, Grafik 1, dll.

Tabel 1. persentase setiap bagian dalam naskah

No.	Bagian	Panjang (%)	Keterangan
1.	Pendahuluan	20	Maksimum, termasuk Judul dan Abstrak
2.	Metode	10	Jika studi kuantitatif mungkin hingga 15%.
3.	Hasil dan Pembahasan	60	Minimum
5.	Kesimpulan (termasuk Referensi)	10	Kira-kira

{3}

Anda juga dapat menyertakan sosok di badan naskah. Skema mengikuti format yang sama. Contoh format untuk Gambar adalah sebagai berikut.



Gambar 1. Ini adalah angka. Skema mengikuti format yang sama

Anda mungkin harus menjelaskan secara singkat dengan narasi yang jelas tentang isi tabel dan gambar. Jangan biarkan pembaca bingung dengan gambar dan tabel yang Anda tampilkan di naskah Anda.

2. Pembahasan

Bagian ini adalah bagian inti dan terpenting dari isi naskah yang akan dimuat untuk publikasi. Bagian pembahasan dimaksudkan untuk menafsirkan hasil penelitian sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak semata-mata menjelaskan pendirian penulis. Pembahasan harus diperkaya dengan mengacu pada hasil penelitian sebelumnya yang dipublikasikan di jurnal ilmiah atau temuan dari studi internasional. Disarankan untuk mengintegrasikan temuan ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang mapan, pengembangan teori baru, atau modifikasi teori yang ada. Kerangka konseptual perlu dibuat jelas untuk mendapatkan diskusi yang tepat.

D. Kesimpulan

kesimpulan perlu dibahas secara komprehensif. Kesimpulan bukan hanya pernyataan ulang dari data atau temuan tetapi sintesis poin-poin kunci seperti yang disebutkan dalam pendahuluan, yang akhirnya menghasilkan bab "Hasil dan Pembahasan" sehingga ada kompatibilitas. Prospek untuk mengembangkan temuan penelitian dan prospek untuk aplikasi penelitian di masa depan (berdasarkan temuan dan diskusi) juga dapat ditambahkan. Kesimpulan tersebut tentu saja harus mampu menjawab tujuan penelitian. Panjang kesimpulan hanya sekitar 5% dari total isi

{4}

naskah. Kesimpulan ditulis dalam bentuk paragraf yang koheren, bukan dalam poin-poin.

E. Referensi

Referensi disusun dalam urutan abjad. Semua yang dirujuk dalam teks harus dicantumkan dalam daftar referensi, dan semua yang ditulis dalam daftar referensi harus dirujuk dalam teks. Penulis wajib mencantumkan semua referensi secara valid sesuai dengan sumber dan DOI (digital object identifier), terutama untuk entri dari jurnal. Dalam kasus kota-kota publikasi, perbedaan harus dibuat dalam menulis kota-kota di Amerika Serikat dan kota-kota di luar Amerika Serikat. Misalnya, kota-kota di AS terdaftar bersama dengan inisial negara bagian; misalnya: untuk Boston dari Massachusset: Boston, MA. Semua referensi dan kutipan menggunakan **APA Style 7th Edition**. Bagi pengelola sitasi dan referensi, wajib menggunakan **aplikasi Mendeley**. *Jika ada informasi dan penjelasan yang berkaitan dengan klarifikasi lebih lanjut dari isi kutipan naskah adalah menggunakan catatan kaki.*

Examples of reference entries:

(Type: book, *author* = publisher)

American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th Ed.). Washington, DC: Author.

(Type: *e-book*)

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*. <https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brainmind-experience-and-school-expanded-edition>.

(Type: *edited book, two editors or more*)

Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). *Constructivist Instruction: Success or Failure?* New York, NY: Routledge.

(Type: *book section*)

Idris, S., Tabrani ZA., Sulaiman, F., & Amsori. (2020). Emerging Perspectives and Trends in Innovative Technology for Quality Education 4.0. In Kusmawan et.al. (Eds.). *Assessment of Critical Education Concepts in the Perspective of Islamic Education*. London: Routledge, pp. 66-70.

(Type: *book, in English translated into Indonesian, original title intact*)

Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2012).

(Type: *book, Indonesian, not translation, an original title retained*)

Tabrani ZA. (2017). *Menggugat Logika Nalar Rasionalisme Aristoteles*. Yogyakarta: Mizan.

(Type: *book, one author*)

{6}

Vol. Diisi oleh editor

doi: 10.26811/xxxx.xxxx.xxxx

https://bansigom.org/jurnal_seumike/index.php/jurnal

Tabrani ZA (2015). *Persuit Epsitemology of Islamic Studies*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

(Type: *book*, two authors)

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using Multivariate Statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

(Type: *book*, three authors)

Walidin, W., Idris, S., & Tabrani ZA. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.

(Type: journal article, *online*)

Patimah, S., & Tabrani ZA. (2018). Counting Methodology on Educational Return Investment. *Advanced Science Letters*, 24(10), 7087–7089. <https://doi.org/10.1166/asl.2018.12414>

Mohd Yusoff, M. Z., Hamzah, A., Fajri, I., ZA, T., & Yusuf, S. M. (2022). The Effect of Spiritual and Social Norm in Moral Judgement. *International Journal of Adolescence and Youth*, 27(1), 555–568. <https://doi.org/10.1080/02673843.2022.2156799>

(Type: journal article, if the doi doesn't exist, then there must be an article URL)

Idris, S., Tabrani ZA., Sulaiman, F., & Murziqin, R. (2020). The Role of KKN Curriculum in Supporting the Development of Education at the LPTK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(6), 4011-4024. Retrieved from <https://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/15765/7958>

(Type: *journal article*, three authors)

Casey, E., Kudeva, R., & Rousson, A. (2018). Institutionalization of Religion in Schools to Intercultural Education. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 6(1), 85-102. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v6i1.215>

(Type: *journal article*, 4 or more authors, all full names written)

Abdullah, A., Ismail, M., Yaacob, M., Kamarudin, M., Mohd Alwi, M., Muhammad, M., Wan Mohd Nasir, W., & Hilaluddin, N. (2019). A Qualitative Approach towards the Understanding of Managerial Employees in Islamic Organizations. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 7(3), 589-600. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v7i3.465>

(Types: *prosiding*)

Retnowati, E. (2012, 24-27 November). *Learning mathematics collaboratively or Individually*. Paper presented at the The 2nd International Conference of STEM in Education, Beijing Normal University, China. https://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.

(Type: document, report: institution, government, organization)

NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.

{7}

Vol. Diisi oleh editor

doi: 10.26811/xxxx.xxxx.xxxx

https://bansigom.org/jurnal_seumike/index.php/jurnal

(Type: document, legal texts, original terms written followed by translation)

Peraturan Presiden RI. No. 8. (2012). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. [Indonesian National Qualification Framework].

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI. No. 44. (2015). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. [National Standards of Higher Education].

Lampiran

Lampiran bersifat opsional. Lampiran tidak boleh lebih dari dua halaman