

# **PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR**



**SD N 1 SOKANANDI  
NPSN : 20304509**

**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penyusunan Program Kerja Komunitas Belajar (Kombel) SD N 1 Sokanandi Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat disusun. Guna memudahkan pelaksanaan kegiatan komunitas belajar.

Program komunitas belajar SD N 1 Sokanandi ini kami susun melalui rapat dewan guru dan staf sekolah. Program kegiatan ini dimaksudkan sebagai pedoman pelaksanaan dalam penyelenggaraan kegiatan Kombel SD N 1 Sokanandi, tahun Pelajaran 2023/2024 agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar, tentunya dalam penyusunan Program ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang perlu dibenahi dan tak lupa kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian program komunitas sekolah ini .

Demikian program komunitas belajar SD N 1 Sokanandi Tahun Pelajaran 2023/2024 ini disusun dengan penuh pertimbangan dan perhitungan, serta dapat dijadikan sebagai acuan untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan yang dimaksud.

Banjarnegara, 15 Januari 2024  
Kepala SD N 1 Sokandi

SRI HANDARUMI, S.Pd.  
NIP. 19660221 198910 2 001



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat .....	2
D. Landasan Hukum.....	3
<b>BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH .....</b>	<b>5</b>
A. Visi SD N 1 Sokanandi.....	5
B. Misi SD N 1 Sokanandi.....	5
C. Tujuan SD N 1 Sokanandi.....	6
<b>BAB III PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR.....</b>	<b>8</b>
A. Program Kegiatan Kombel.....	8
B. Struktur Pengurus Komunitas Belajar.....	9
C. Jadwal Program Kerja Komunitas.....	10
D. Komunitas dalam PMM .....	11
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>12</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Komunitas belajar dalam sekolah adalah sekelompok pendidik dan tenaga kependidikan dalam satu sekolah yang belajar bersama-sama dan berkolaborasi secara rutin dengan tujuan yang jelas dan terukur untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik. Pembelajaran yang efektif membutuhkan kehadiran sosok guru yang kompeten, yaitu guru yang memiliki kapabilitas untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang dilaksanakan dengan strategi yang efektif, pengelolaan kelas yang efektif, serta desain kurikulum yang efektif pula (Marzano, 2007; 5). Pembelajaran yang efektif terwujud melalui perilaku guru yang meliputi kejelasan penjelasan guru, variasi cara mengajar, orientasi tugas, dan optimalisasi keterlibatan belajar siswa (Borich, 1996; 11). Artinya, pembelajaran yang efektif hanya bisa dilakukan oleh guru yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan persyaratan perundang-undangan.

Komunitas belajar dalam sekolah sangat penting karena komunitas belajar menjadi wadah untuk merealisasikan terjadinya kolaborasi antar pendidik. Pendidik belajar bersama (tidak terisolasi), pendidik bersepakat tentang standar umum seperti pembelajaran yang efektif, rubrik/indikator penilaian, pendidik bersepakat bahwa pendidikan semua peserta didik adalah tanggung jawab kolektif. Dengan adanya komunitas belajar dalam sekolah, ketimpangan kompetensi antar pendidik dapat diminimalisir, sehingga peserta didik memperoleh pengalaman belajar dengan kualitas yang sama siapapun pendidiknya. Proses belajar dalam komunitas yang terjadi secara berkelanjutan akan membentuk ekosistem dan budaya belajar yang pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

Komunitas belajar dalam sekolah terdiri dari para pendidik yang ada pada satu sekolah. Sekolah dapat menyesuaikan strategi penyelenggaraan komunitas belajar dalam sekolah sesuai dengan karakteristik/kondisi sekolahnya masing-masing. Adapun Program komunitas belajar Sekolah di SD N 1 Sokanandi terstruktur dengan Jadwal yang sudah disusun sedemikian rupa yaitu 1- 2 minggu setiap bulannya dan disesuaikan dengan kondisi sekolah .

## **B. Tujuan**

Adapun tujuan dari program komunitas belajar sekolah di SD N 1 Sokanandi adalah :

1. Mengedukasi anggota komunitas dengan mengumpulkan dan berbagi informasi terkait pertanyaan dan masalah terkait praktik
2. Mendukung dengan merancang interaksi dan kolaborasi antara anggota komunitas
3. Membina anggota kelompok dengan mengajak anggota kelompok untuk mulai belajar dan belajar secara berkelanjutan
4. Mendorong anggota dengan mempromosikan pekerjaan dari anggota melalui saling berbagi dan diskusi
5. Mengintegrasikan pembelajaran yang didapatkan melalui komunitas dalam pekerjaan sehari-hari (Wenger, 1998)

## **C. Manfaat**

Adapun manfaat dari program komunitas belajar sekolah di SD N 1 Sokanandi adalah :

1. Membangun jejaring antara pendidik yang sebelumnya tidak memiliki kesempatan untuk berdiskusi.
2. Memberikan ruang bagi pendidik untuk berkomunikasi dan berbagi informasi, isu kontekstual, pengalaman pribadi yang dapat membangun pemahaman dan wawasan terkait pembelajaran.
3. Membangun dialog atau diskusi antar rekan sejawat yang dapat mengeksplorasi strategi dan solusi baru atas tantangan yang dihadapi dan saling mendukung dalam proses pengembangan diri.
4. Menstimulasi pembelajaran dengan menjadi wadah untuk komunikasi, mentoring, coaching, dan refleksi diri.
5. Membagikan pengetahuan yang ada untuk membantu anggota dalam meningkatkan praktik mereka dengan menyediakan forum untuk mengidentifikasi solusi untuk masalah umum dan proses untuk mengumpulkan dan mengevaluasi praktik terbaik.
6. Mendorong anggota komunitas untuk mengembangkan aksi nyata dengan hasil yang terukur.
7. Menghasilkan pengetahuan baru untuk membantu anggota mengubah praktik untuk mengakomodasi perubahan kebutuhan dan teknologi.

### **C. Landasan Hukum**

Landasan Yuridis dalam penyusunan program komunitas belajar SD N 1 Sokanandi dikembangkan, berlandaskan pada ketentuan peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
7. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Setrategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran;
10. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;

13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
15. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka



## **BAB II**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH**

#### **A. Visi SD N 1 Sokanandi**

Visi SD N 1 Sokanandi menggambarkan bagaimana peserta didik menjadi subjek dalam tujuan jangka panjang sekolah dan nilai-nilai yang dituju. Selain itu visi adalah nilai-nilai yang mendasari penyelenggaraan pembelajaran agar peserta didik dapat mencapai Profil Pelajar Pancasila.

Program dan kegiatan sekolah harus merujuk pada Visi yang telah ditetapkan. Visi bukan hanya sekadar tulisan tanpa dipahami maknanya. Untuk menginternalisasi visi pada setiap warga sekolah, maka visi perlu disosialisasikan secara berkala. Tanpa pemahaman terhadap visi maka kegiatan yang dijalankan menjadi tidak terarah. Berikut adalah visi SD N 1 Sokanandi.

**“ TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERPRESTASI, BERBUDAYA DAN BERKARAKTER BERDASARKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA “**

Indikator tercapainya visi sekolah yaitu :

- Membudayakan disiplin, sopan santun, literasi dan cinta lingkungan hidup •

Meningkatkan prestasi bidang akademik dan non akademik

- Mengenal dan dapat memanfaatkan IPTEK
- Meningkatkan ketrampilan hidup sehari-hari •

Menumbuhkan Iman dan Takwa

#### **B. Misi SD N 1 Sokanandi**

1. Menyediakan lingkungan belajar yang inklusif, inspiratif, dan memotivasi peserta didik untuk mencapai prestasi tinggi dalam bidang akademik dan non-akademik.
2. Mengembangkan pembelajaran yang aktif dan berpusat pada peserta didik melalui teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
3. Melaksanakan pembelajaran yang berwawasan budaya/kearifan lokal dan mengimplementasikan nilai-nilai pancasila.
4. Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi pada peserta didik.
5. Mengoptimalkan potensi, minat dan bakat peserta didik melalui ekstrakurikuler.

6. Mengembangkan kegiatan pembiasaan dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan.

### **C. Tujuan SD N 1 Sokanandi**

Pendidikan di SD N 1 Sokanandi sesuai dengan visi Mewujudkan Peserta Didik yang Berprestasi, Berbudaya dan Berkarakter berdasarkan Profil Pelajar Pancasila. Atas dasar tersebut rumusan tujuan sekolah secara lebih spesifik, dapat kami uraikan sebagai berikut :

1. Meningkatkan prestasi peserta didik secara akademik dan non-akademik dengan menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, inspiratif, dan memotivasi.
2. Meningkatkan keterampilan peserta didik dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai alat pembelajaran yang aktif dan berpusat pada peserta didik.
3. Mengembangkan pemahaman peserta didik tentang budaya dan nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran yang berwawasan budaya/kearifan lokal.
4. Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik dalam rangka mengembangkan pemahaman yang mendalam dalam berbagai bidang pengetahuan.
5. Mengoptimalkan potensi, minat, dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler yang beragam, sehingga mereka dapat mengembangkan diri secara holistik.
6. Mendorong peserta didik untuk menginternalisasi nilai-nilai pembiasaan dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan, sehingga mereka menjadi individu yang mandiri, kritis, kreatif, dan bergotong royong.

#### **1. Tujuan Jangka Pendek 2024-2025**

Tujuan jangka pendek yang ingin diwujudkan di SD N 1 Sokanandi adalah sebagai berikut :

- a. Terwujudnya kualitas keimanan dan ketaqwaan siswa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Meningkatnya kepribadian siswa sesuai dengan adat-istiadat, karakter, dan budaya bangsa Indonesia.
- c. Meningkatkan perilaku siswa dalam menerapkan hidup sehat dan peduli lingkungan hidup.

- d. Tercapainya prestasi akademik dengan pencapaian prestasi belajar sesuai standar kompetensi lulusan.
- e. Meningkatnya prestasi non akademik dalam bidang agama, kesenian, olahraga, dan kecakapan hidup.
- f. Prestasi lulusan yang masuk ke SMP Negeri minimal 80 %.
- g. Terwujudnya layanan pendidikan secara adil kepada masyarakat tanpa membedakan latar belakang sosial, ekonomi, suku bangsa, dan agama.
- h. Terlaksananya kegiatan yang mendekatkan seluruh warga sekolah pada kegiatan yang berwawasan lingkungan.
- i. Melengkapi sarana- prasarana sekolah berupa sarana TIK .

## **2. Tujuan Jangka Menengah (2024-2027)**

- a. Melaksanakan pembelajaran berdasarkan kurikulum sekolah
- b. Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan
- c. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kabupaten jembrana.
- d. Menguasai dasar-dasar IPTEK sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi dan terjun ke masyarakat
- e. Disiplin dan berbudipekerti yang luhur
- f. Siswa memiliki rasa cinta tanah air, bangga dan berpengabdian yang tinggi pada Nusa dan Bangsa Indonesia
- g. Siswa mampu menerapkan cara hidup sehat dan melestarikan lingkungan hidup
- h. Menjadikan sekolah sebagai plopore dan penggerak dilingkungan masyarakat sekitar.

## **3. Tujuan Jangka Panjang (2024-2030)**

- a. Melengkapi sarana / prasarana sekolah secara bertahap untuk memenuhi SPM menuju ke SNP
- b. Menyediakan sarana TIK sebagai penunjang Proses Pembelajaran
- c. Menambah koleksi buku perpustakaan sebagai sumber belajar
- d. Melaksanakan kegiatan dan program yang kreatif dan inovatif dan bermanfaat bagi peserta didik
- e. Pendidik dan tenaga kependidikan selalu meningkatkan profesionalisme guna memberikan pengalaman baik kepada peserta didik

### **BAB III**

## **PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR**

#### **A. Program Komunitas Belajar SD N 1 Sokanandi**

Program komunitas belajar ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran melalui kolaborasi dan pembelajaran bersama antara pendidik. Adapun program komunitas belajar SD N 1 Sokanandi adalah :

1. **Review KOSP :** Kegiatan ini mencakup peninjauan terhadap Kurikulum Sekolah dan Pedoman (KOSP) yang digunakan dalam proses pembelajaran. Anggota komunitas akan mengevaluasi sejauh mana KOSP mencerminkan kebutuhan dan perkembangan terbaru dalam pendidikan. Mereka akan mencari cara untuk mengintegrasikan KOSP ke dalam RPP dan Modul Ajar dengan lebih efektif. Poin ini penting untuk memastikan bahwa pendidikan di sekolah selaras dengan standar dan pedoman yang ada.
2. **Review RPP dan Modul Ajar:** Dalam komunitas belajar, anggota akan berkumpul untuk meninjau dan memeriksa Rencana Pembelajaran (RPP) dan Modul Ajar yang telah disiapkan. Mereka akan memastikan bahwa RPP dan Modul Ajar tersebut sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan memenuhi standar kualitas pembelajaran. Poin ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran.
3. **Review Alur Tujuan Pembelajaran:** Komunitas belajar akan mengulas alur atau langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Ini termasuk pemahaman tentang apa yang ingin dicapai oleh peserta didik dan bagaimana langkah-langkah pembelajaran dapat membantu mencapai tujuan tersebut.
4. **Review Bahan Ajar:** Pada poin ini, anggota komunitas belajar akan mengevaluasi materi ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran. Mereka akan memastikan bahwa materi tersebut relevan, mutakhir, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
5. **Asesmen:** Ini mencakup evaluasi tentang bagaimana peserta didik diukur dalam mencapai tujuan pembelajaran. Anggota komunitas belajar akan mendiskusikan metode asesmen yang digunakan dan bagaimana pengukuran pencapaian tujuan dilakukan.
6. **Penilaian Asesmen dan Rapor:** Pada tahap ini, komunitas belajar akan mengkaji hasil asesmen yang telah dilakukan terhadap peserta didik. Mereka akan membahas cara

memberikan umpan balik kepada peserta didik dan menyusun laporan rapor sebagai bentuk pelaporan kemajuan belajar.

7. **Review Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5):** Komunitas belajar akan mengulas alur atau langkah-langkah yang diperlukan untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Ini termasuk pemahaman tentang apa yang ingin dicapai oleh peserta didik dan bagaimana langkah-langkah kegiatan P5 dapat membantu meningkatkan Profil Pelajar Pancasila
8. **Praktik Baik:** Anggota komunitas akan berbagi pengalaman positif dalam mengajar dan mengelola kelas. Ini dapat mencakup strategi pembelajaran yang efektif, cara mengatasi tantangan kelas, dan ide-ide kreatif dalam proses pembelajaran.
9. **Pembelajaran Berdiferensiasi:** Pada poin ini, komunitas belajar akan membahas bagaimana mereka dapat mengadaptasi pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan beragam peserta didik. Ini termasuk cara mengajar untuk siswa dengan gaya belajar yang berbeda atau tingkat kemampuan yang beragam.
10. **PMM dan Aksi Nyata:** Anggota komunitas belajar akan merencanakan tindakan nyata (aksi) berdasarkan hasil diskusi dan perencanaan dalam pertemuan mereka. Mereka akan memastikan bahwa rencana pembelajaran dapat diimplementasikan secara efektif dalam kelas.
11. **Pemanfaatan Aplikasi Canva:** Pada kegiatan ini semua peserta komunitas belajar Bersama untuk memanfaatkan aplikasi Canva untuk membuat Aksi Nyata pada PMM maupun untuk membuat media maupun konten pembelajaran.

## B. Struktur Pengurus Komunitas Belajar SD N 1 Sokanandi

Komunitas Belajar SD N 1 Sokanandi berangotakan dari seluruh guru dan tenaga kependidikan yang berjumlah 28 orang. Adapun Struktur Pengurusnya adalah sebagai berikut :

No	NAMA	JABATAN
1.	TRI WIDIASTUTI,	Pembina/Pembimbing
S.Pd., M.Pd. 2.	SRI	Penanggungjawab Ketua
HANDARUMI, S.Pd.		Sekretaris Bendahara
3.	SUCI DWI RAHAYU, S.Pd.SD	Koordinator Anggota
4.	FRISCA KUMALA DEWI,	Anggota Anggota
S.Pd.SD 5.	ARIF RETNO	
PUTRIWATI, S.Pd.SD 6.	GARIT	
GINANJARWATI, S.Pd.SD		
7.	FATKHIYAH	

PRAPTININGRUM, S.Pd. 8. HERI

KRISTIANTI, S.Pd.SD

9. DWI ARIYANI, S.Pd.SD



10. MAYAN AWALINA MAHMUDATI, S.Pd.SD	Anggota	Anggota
11. RIDHO YANUAR PANGESTU, S.Pd.SD	Anggota	Anggota
12. RENGKOWATI BUDI WIBOWO, S.Pd.SD	Anggota	Anggota
13. NANDA DWI OKTIVANI, S.Pd.SD	Anggota	Anggota
14. SUKIMAN, A.Ma.Pd	Anggota	Anggota
15. HERMAN IFAN NURTANTO, S.Pd.	Anggota	Anggota
16. CHILMI MASRIFAH, S.Pd.SD		
17. DEWI MARGIASTUTI, S.Pd.SD		
18. DWI INDAH KURNIAWATI, S.Pd.SD		
19. IMAM SANTOSA, S.Pd.		
20. YULI TRI ATMOKO, S.Pd.		
21. MAEMUNAH, S.Pd.I		

22. ANDRIYANI  
PANGESTUTI, S.Pd.I  
23. ERVIANI OKTAVIANA  
24. CARVINA HAPPY  
ALFIANTI, S.Pd  
25. CLARA  
PITALOKA, S.Pd  
26.  
UMA  
R  
SAID  
27.  
MASR  
UN

### C. Jadwal Program Komunitas Belajar SD N 1 Sokanandi

Pelaksanaan Komunitas Belajar SD N 1 Sokanandi dilaksanakan setiap minggu ke-2 dan ke-3 setiap bulannya dan diikuti oleh semua Guru dan Tenaga kependidikan. Adapun program komunitas belajar SD N 1 Sokanandi terjadwal seperti pada table berikut :

No	Waktu	Maret 2024	Kegiatan
1.	Minggu ke-2 dan ke-3 Januari 2024	4. Minggu ke-2 dan ke-3 April 2024	• Pembentukan dan menyusun program komunitas belajar • Diskusi Pengisian dan Perencanaan
2.	Minggu ke-2 dan ke-3 Februari 2024	5. Minggu ke-2 dan ke-3 Mei 2024	Pengelolaan Kinerja PMM
		6. Minggu ke-2 dan ke-3 Juni 2024	• PMM dan Aksi Nyata •
3.	Minggu ke-2 dan ke-3		Review Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

	<b>Sasaran</b>	<b>Ket</b>
• Review RPP dan Modul Ajar • PMM dan Aksi Nyata	Anggota Komunitas	
• Pemanfaatan CANVA untuk membuat Aksi Nyata PMM		
• PMM dan Aksi Nyata • Review Bahan Ajar	Anggota Komunitas	
• Menyusun Asesmen •		
PMM dan Aksi Nyata • Praktik Baik	Anggota Komunitas	
• Menyusun Asesmen	Anggota Komunitas	
• Penilaian Asesmen dan Rapor	Anggota Komunitas	
	Anggota Komunitas	

7.	Minggu ke-2 dan ke-3 Juli 2024	• Review Modul P5	Anggota Komunitas	
8.	Minggu ke-2 dan ke-3 Agustus 2024	• Pembelajaran Berdiferensiasi • Review RPP dan Modul Ajar	Anggota Komunitas	
9.	Minggu ke-2 dan ke-3 September 2024	• PMM dan Aksi Nyata • Menyusun Asesmen •	Anggota Komunitas	
10.	Minggu ke-2 dan ke-3 Oktober 2024	PMM dan Aksi Nyata • Review Bahan Ajar	Anggota Komunitas	
11.	Minggu ke-2 dan ke-3 November 2024	• Menyusun Asesmen • PMM dan Aksi Nyata •	Anggota Komunitas	
12.	Minggu ke-2 dan ke-3 Desember 2024	Review Bahan Ajar • Menyusun Asesmen •	Anggota Komunitas	

PMM dan Aksi Nyata •

Praktik Baik

• Menyusun Asesmen

• Penilaian Asesmen dan  
Rapor

• Review KOSP



#### D. Komunitas Belajar SD N 1 Sokaandi dalam PMM

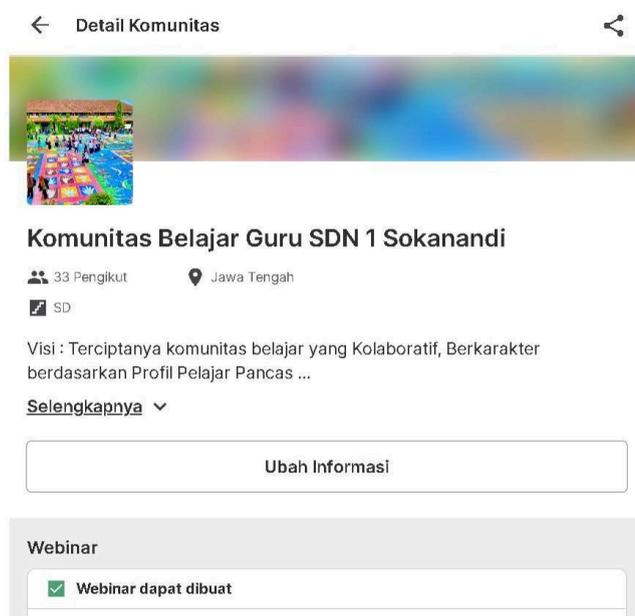
Komunitas Belajar di Platform Merdeka Mengajar adalah kelompok belajar yang ada dalam fitur PMM yang beroperasi secara online. Kelompok ini bisa terdiri dari guru di sekolah yang sama atau dari berbagai sekolah yang berbagi informasi dan belajar bersama melalui platform ini. Ketika terdaftar di PMM, komunitas ini menjadi komunitas daring, yang artinya mereka dapat belajar dan berkomunikasi tanpa terbatas oleh jarak atau lokasi fisik.

Komunitas belajar daring ini dapat menggunakan PMM untuk berinteraksi, berbagi informasi, dan meningkatkan pengetahuan bersama. Para penggerak komunitas juga bisa mengadakan webinar yang bisa diikuti oleh pengguna PMM lainnya. Ini adalah cara untuk memfasilitasi guru dan tenaga pendidik dalam belajar dan berbagi pengetahuan secara online melalui platform PMM.

Komunitas Belajar SD N 1 Sokaandi juga telah terdaftar pada PMM (Platform Merdeka Mengajar) yang dapat diakses dengan akun belajar. Adapun link komunitas SD N 1 Sokaandi adalah:

**Alamat Komunitas :**

<https://guru.kemdikbud.go.id/komunitas/O19oa3jO6v?from=home>



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Dalam penyelenggaraan komunitas belajar SD N 1 Sokanandi, program komunitas belajar yang telah kita rencanakan ini, kita memiliki visi dan komitmen yang kuat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan pendidikan kita. Rencana yang telah kita susun menjadi langkah awal yang penting menuju perubahan yang kita harapkan. Dalam penutup ini, kita ingin menegaskan beberapa poin penting yang perlu menjadi fokus saat kita menjalankan program ini.

1. Pertama-tama, komunitas belajar adalah wadah yang sangat berharga untuk kolaborasi dan pertukaran gagasan. Ketika program ini dimulai, mari kita aktif berpartisipasi dalam diskusi, perencanaan, dan evaluasi untuk memastikan bahwa program ini berjalan dengan baik.
2. Kedua, evaluasi berkala akan menjadi kunci dalam menilai dampak program ini terhadap kualitas pembelajaran. Kita akan menggunakan metrik dan indikator yang telah disepakati bersama untuk mengukur kemajuan kita dan membuat perubahan yang dibutuhkan.
3. Ketiga, dalam proses ini, mari kita tetap terbuka terhadap ide-ide inovatif dan perubahan yang diperlukan dalam pembelajaran. Dunia pendidikan terus berubah, dan kita perlu siap untuk beradaptasi dengan perkembangan terbaru.

Terakhir, tetaplah termotivasi oleh tujuan kita untuk memberikan pendidikan yang lebih baik bagi peserta didik. Dengan kolaborasi dan kerja keras, kita dapat mencapai tujuan ini dan memberikan dampak positif pada masa depan generasi mendatang.

Saat kita memasuki tahap pelaksanaan program ini, mari kita lanjutkan dengan semangat dan tekad yang sama seperti dalam perencanaan. Bersama-sama, kita akan mencapai perubahan yang kita inginkan dalam dunia pendidikan. Terima kasih atas komitmen dan dedikasi Anda untuk masa depan pendidikan yang lebih baik.

# ***LAMPIRAN-LAMPIRAN***

***1. SK Komunitas Belajar***

***2. Catatan Pertemuan Komunitas Belajar***





**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SOKANANDI  
KECAMATAN BANJARNEGARA**

Jl. Tentara Pelajar No. 33 Banjarnegara 53413  
Weblog: [sdn1Sokanandi.blogspot.com](http://sdn1Sokanandi.blogspot.com), e-mail: [sdn1Sokanandi@gmail.com](mailto:sdn1Sokanandi@gmail.com)



**KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH SD N 1 SOKANANDI  
KECAMATAN BANJARNEGARA KABUPATEN  
BANJARNEGARA  
NOMOR : 800/002/2024**

**TENTANG**

**PEMBENTUKAN KOMUNITAS BELAJAR DALAM  
SEKOLAH SD N 1 SOKANANDI KECAMATAN  
BANJARNEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN 2024  
KEPALA SEKOLAH**

**Menimbang** : a.

Bahwa dalam rangka mewujudkan Kurikulum Merdeka yang berpihak pada murid dan

b.

mempersiapkan transformasi pembelajaran pendidik dan tenaga kependidikan dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 1 Sokanandi;

c.

Bahwa dalam rangka mengembangkan implementasi Kurikulum Merdeka agar dapat berjalan

sebagaimana mestinya serta memfasilitasi dan mewedahi semangat, kepedulian yang sama guru dan tenaga kependidikan dalam transformasi pendidikan pada Sekolah perlu dibentuk Komunitas Belajar dalam Sekolah;

**Mengingat** : 1.

2.

Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Sekolah SD N 1 Sokanandi tentang Pembentukan Komunitas Belajar dalam Sekolah Tahun Pelajaran 2023/2024.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar

Nasional Pendidikan;

3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah;

5. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan;
7. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Sestrategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran;
10. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
15. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : KESATU** : Membentuk Komunitas Belajar SD N 1 Sokanandi Tahun Pelajaran 2023/2024
- KEDUA** : Komunitas Belajar dalam Sekolah sebagaimana dimaksud diktum KESATU ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Sekolah beserta uraian tugas sebagaimana lampiran keputusan ini
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

D  
i  
t  
e  
t  
a  
p  
k  
a  
n  
d  
i  
:  
P  
a  
d  
a  
t  
a  
n  
g  
g  
a  
l  
:

Banjarnegara 15 Januari 2024

Kepala SD N 1 Sokanandi

**SRI HANDARUMI, S.Pd**  
NIP :19660221 198910 2 001

**Lampiran I**

No Tanggal Tentang

: Keputusan Kepala SD N 1 Sokanandi  
 : 800/002/2024  
 : 15 Januari 2024  
 : Struktur Komunitas Belajar SD N 1  
 Sokanandi

**STRUKTUR KOMUNITAS BELAJAR  
 SD N 1 SOKANANDI  
 TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

No	NAMA	27.
1.	TRI WIDIASTUTI,	MASR
S.Pd., M.Pd 2.	SRI	UN
	HANDARUMI, S.Pd.	
3.	SUCI DWI RAHAYU, S.Pd.SD	
4.	FRISCA KUMALA	
DEWI, S.Pd.SD 5.	ARIF	
	RETNO PUTRIWATI, S.Pd.SD	
6.	GARIT GINANJARWATI,	
	S.Pd.SD	
7.	FATKHIYAH	
	PRAPTININGRUM, S.Pd. 8.	
	HERI KRISTIANTI, S.Pd.SD	
9.	DWI ARIYANI, S.Pd.SD	
10.	MAYAN AWALINA MAHMUDATI,	
	S.Pd.SD 11. RIDHO YANUAR	
	PANGESTU, S.Pd.SD	
12.	RENGKOWATI BUDI WIBOWO,	
	S.Pd.SD 13. NANDA DWI	
	OKTIVANI, S.Pd.SD	
14.	SUKIMAN, A.Ma.Pd	
15.	HERMAN IFAN	
	NURTANTO, S.Pd. 16.	
	CHILMI MASRIFAH, S.Pd.SD	
17.	DEWI MARGIASTUTI, S.Pd.SD	
18.	DWI INDAH KURNIAWATI,	
	S.Pd.SD 19 IMAM	
	SANTOSA, S.Pd.	

20. YULI TRI

ATMOKO, S.Pd 21.

MAEMUNAH, S.Pd.I

22. ANDRIYANI

PANGESTUTI, S.Pd.I 23.

ERVIANI OKTAVIANA

24. CARVINA HAPPY

ALFIANTI, S.Pd 25. CLARA

PITALOKA, S.Pd

26.

UMAR

SAID

**JABATAN**

Pembina/Pembimbing  
Penanggungjawab Ketua  
Sekertaris Bendahara  
Koordinator Anggota  
Anggota Anggota  
Anggota Anggota

Anggota Anggota  
Anggota Anggota  
Anggota Anggota  
Anggota Anggota  
Anggota Anggota  
Anggota Anggota  
Anggota Anggota  
Anggota Anggota

Kepala SD N 1 Sokanandi

**SRI HANDARUMI, S.Pd.**  
NIP :19660221 198910 2 001

**Lampiran II** : Keputusan Kepala SD N 1 Sokanandi  
No Tanggal Tentang : 800/002/2024  
: 15 Januari 2024  
: Program Komunitas Belajar SD N 1  
Sokanandi

## **PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR SD N 1 SOKANANDI**

Program komunitas belajar ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran melalui kolaborasi dan pembelajaran bersama antara pendidik. Adapun program komunitas belajar SD N 1 Sokanandi adalah :

1. **Review KOSP** : Kegiatan ini mencakup peninjauan terhadap Kurikulum Sekolah dan Pedoman (KOSP) yang digunakan dalam proses pembelajaran. Anggota komunitas akan mengevaluasi sejauh mana KOSP mencerminkan kebutuhan dan perkembangan terbaru dalam pendidikan. Mereka akan mencari cara untuk mengintegrasikan KOSP ke dalam RPP dan Modul Ajar dengan lebih efektif. Poin ini penting untuk memastikan bahwa pendidikan di sekolah selaras dengan standar dan pedoman yang ada.
2. **Review RPP dan Modul Ajar**: Dalam komunitas belajar, anggota akan berkumpul untuk meninjau dan memeriksa Rencana Pembelajaran (RPP) dan Modul Ajar yang telah disiapkan. Mereka akan memastikan bahwa RPP dan Modul Ajar tersebut sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan memenuhi standar kualitas pembelajaran. Poin ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran.
3. **Review Alur Tujuan Pembelajaran**: Komunitas belajar akan mengulas alur atau langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Ini termasuk pemahaman tentang apa yang ingin dicapai oleh peserta didik dan bagaimana langkah-langkah pembelajaran dapat membantu mencapai tujuan tersebut.
4. **Review Bahan Ajar**: Pada poin ini, anggota komunitas belajar akan mengevaluasi materi ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran. Mereka akan memastikan bahwa materi tersebut relevan, mutakhir, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
5. **Asesmen**: Ini mencakup evaluasi tentang bagaimana peserta didik diukur dalam mencapai tujuan pembelajaran. Anggota komunitas belajar akan mendiskusikan

- metode asesmen yang digunakan dan bagaimana pengukuran pencapaian tujuan dilakukan.
6. **Penilaian Asesmen dan Rapor:** Pada tahap ini, komunitas belajar akan mengkaji hasil asesmen yang telah dilakukan terhadap peserta didik. Mereka akan membahas cara memberikan umpan balik kepada peserta didik dan menyusun laporan rapor sebagai bentuk pelaporan kemajuan belajar.
  7. **Review Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5):** Komunitas belajar akan mengulas alur atau langkah-langkah yang diperlukan untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Ini termasuk pemahaman tentang apa yang ingin dicapai oleh peserta didik dan bagaimana langkah-langkah kegiatan P5 dapat membantu meningkatkan Profil Pelajar Pancasila
  8. **Praktik Baik:** Anggota komunitas akan berbagi pengalaman positif dalam mengajar dan mengelola kelas. Ini dapat mencakup strategi pembelajaran yang efektif, cara mengatasi tantangan kelas, dan ide-ide kreatif dalam proses pembelajaran.
  9. **Pembelajaran Berdiferensiasi:** Pada poin ini, komunitas belajar akan membahas bagaimana mereka dapat mengadaptasi pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan beragam peserta didik. Ini termasuk cara mengajar untuk siswa dengan gaya belajar yang berbeda atau tingkat kemampuan yang beragam.
  10. **PMM dan Aksi Nyata:** Anggota komunitas belajar akan merencanakan tindakan nyata (aksi) berdasarkan hasil diskusi dan perencanaan dalam pertemuan mereka. Mereka akan memastikan bahwa rencana pembelajaran dapat diimplementasikan secara efektif dalam kelas.
  11. **Pemanfaatan Aplikasi Canva:** Pada kegiatan ini semua peserta komunitas belajar Bersama untuk memanfaatkan aplikasi Canva untuk membuat Aksi Nyata pada PMM maupun untuk membuat media maupun konten pembelajaran.

Kepala SD N 1 Sokanandi

**SRI HANDARUMI, S.Pd**  
NIP :19660221 198910 2 001

**Lampiran III** : Keputusan Kepala SD N 1 Sokanandi  
 No Tanggal Tentang : 800/002/2024  
 : 15 Januari 2024  
 : Jadwal Kegiatan Komunitas Belajar SD N  
 1 Sokanandi

**JADWAL KEGIATAN KOMUNITAS BELAJAR  
 SD N 1 SOKANANDI**

No	Waktu	Kegiatan	Menyusun Asesmen	
1.	Minggu ke-2 dan ke-3 Juli 2023 Jam 12.00-13.30 wita	• Pembentukan dan menyusun program komunitas belajar	• Penilaian Asesmen dan Rapor	
2.	Minggu ke-2 dan ke-3 Agustus 2023 Jam 12.00-13.30 wita	• Diskusi pengisian dan perencanaan Pengelolaan Kinerja PMM	• Review KOSP	
3.	Minggu ke-2 dan ke-3 September 2023 Jam 12.00-13.30 wita	• PMM dan Aksi Nyata		
4.	Minggu ke-2 dan ke-3 Oktober 2023 Jam 12.00-13.30 wita	• Review Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)		
5.	Minggu ke-2 dan ke-3 November 2023 Jam 12.00-13.30 wita	• Review RPP dan Modul Ajar		
6.	Minggu ke-2 dan ke-3 Desember 2023 Jam 12.00-13.30 wita	• Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk membuat Aksi Nyata PMM		
7.	Minggu ke-2 dan ke-3 Januari 2024 Jam 12.00-13.30 wita	• PMM dan Aksi Nyata		
8.	Minggu ke-2 dan ke-3 Februari 2024 Jam 12.00-13.30 wita	• Review Bahan Ajar		
9.	Minggu ke-2 dan ke-3 Maret 2024 Jam 12.00-13.30 wita	• Menyusun Asesmen		
10.	Minggu ke-2 dan ke-3 April 2024 Jam 12.00-13.30 wita	• PMM dan Aksi Nyata		
11.	Minggu ke-2 dan ke-3 Mei 2024 Jam 12.00-13.30 wita	• Penilaian Asesmen dan Rapor		
12.	Minggu ke-2 dan ke-3 Juni 2024 Jam 12.00-13.30 wita	• Review Modul P5		
		• Pembelajaran Berdiferensiasi		
		• Review RPP dan Modul Ajar		

• PMM dan Aksi Nyata

• Menyusun

Asesmen •

PMM dan Aksi Nyata •

Review Bahan Ajar

• Menyusun Asesmen

• PMM dan Aksi

Nyata • Review Bahan

Ajar

• Menyusun Asesmen

• PMM dan Aksi

Nyata • Praktik Baik

**Sasaran**  
**Ket Anggota Komunitas**

	Anggota Komunitas	Anggota Komunitas
Anggota Komunitas	Anggota Komunitas	Anggota Komunitas
Anggota Komunitas	Anggota Komunitas	Anggota Komunitas
Anggota Komunitas	Anggota Komunitas	Anggota Komunitas

Kepala SD N 1 Sokanandi

**SRI HANDARUMI, S.Pd**  
NIP :19660221 198910 2 001







**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SOKANANDI  
KECAMATAN BANJARNEGARA**

Jl. Tentara Pelajar No. 33 Banjarnegara 53413  
Weblog: [sdn1Sokanandi.blogspot.com](http://sdn1Sokanandi.blogspot.com), e-mail: [sdn1Sokanandi@gmail.com](mailto:sdn1Sokanandi@gmail.com)



**KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH SD N 1 SOKANANDI  
KECAMATAN BANJARNEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA  
NOMOR 191 TAHUN 2024**

**TENTANG**

**PEMBENTUKAN KOMUNITAS BELAJAR DALAM  
SEKOLAH SD N 1 SOKANANDI KECAMATAN  
BANJARNEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN 2024  
KEPALA SEKOLAH**

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka mewujudkan Kurikulum Merdeka yang berpihak pada murid dan mempersiapkan transformasi pembelajaran pendidik dan tenaga kependidikan dalam implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah di Kota Banjarnegara;
  - b. bahwa dalam rangka mengembangkan implementasi Kurikulum Merdeka agar dapat berjalan sebagaimana mestinya serta memfasilitasi dan mewartakan semangat, kepedulian yang sama guru dan tenaga kependidikan dalam transformasi pendidikan pada Sekolah perlu dibentuk Komunitas Belajar dalam Sekolah;
  - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Sekolah SD N 1 Sokanandi Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara tentang Pembentukan Komunitas Belajar dalam Sekolah SD N 1 Sokanandi Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara Tahun 2024.

**Mengingat**

- :
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
  5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
  7. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 262/M.2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor

tentang  
dalam

Pedoman  
Rangka

Penerapan  
Pemulihan

8. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 6565/B/GT/2020 tentang Model Kompetensi dalam Pengembangan Profesi Guru.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- KESATU** : Membentuk Komunitas Belajar  
: dalam Sekolah SD N 1  
Sokanandi dengan nama :  
Komunitas Belajar Guru  
SDN 1 Sokanandi Kecamatan Banjarnegara  
Kabupaten Banjarnegara Tahun 2024.
- KEDUA** : Komunitas Belajar dalam Sekolah sebagaimana  
dimaksud diktum KESATU ditetapkan dengan Surat  
Keputusan Kepala Sekolah beserta uraian tugas  
sebagaimana lampiran keputusan ini.
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.  
Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan  
diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarnegara  
Pada Tanggal 15 Januari 2024

Kepala SD N 1 Sokanandi

SRI HANDARUMI

Lampiran I : SK Kepala SD N 1 Sokanandi Kecamatan  
Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara  
Nomor : 191 Tahun 2024  
Tanggal : 15 Januari 2024

**STRUKTUR KOMUNITAS BELAJAR DALAM  
SEKOLAH SD N 1 SOKANANDI KECAMATAN  
BANJARNEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN 2024**

---

- A. Pembina/Pembimbing :  
B. Penanggungjawab : SRI HANDARUMI, S.Pd  
C. Ketua : SUCI RAHAYU, S.Pd.SD  
D. Sekretaris : FRISCA KUMALADEWI, S.Pd.SD  
E. Bendahara : ARIF RETNO PUTRIWATI, S.Pd.SD  
F. Koordinator : GARIT GINANJARWATI, S.Pd.SD  
G. Anggota :  
1. FATKHIYAH PRAPTININGRUM, S.Pd.  
2. HERI KRISTIANTI, S.Pd.SD  
3. DWI ARIYANI, S.Pd.SD  
4. MAYAN AWALINA MAHMUDATI, S.Pd.SD  
5. RIDHO YANUAR PANGESTU, S.Pd.SD  
6. RENGKOWATI BUDI WIBOWO, S.Pd  
7. NANDA DWI OKTIVANI, S.Pd.SD  
8. SUKIMAN  
9. HERMAN IFAN NURTANTO, S.Pd  
10. CHILMI MASRIFAH, S.Pd.SD  
11. DEWI MARGIASTUTI, S.Pd.SD  
12. DWI INDAH KURNIAWATI, S.Pd.  
13. MAEMUNAH, S.Pd.I  
14. ANDRIANI PANGESTUTI, S.Pd.I  
15. YULI TRI ATMOKO, S.Pd  
16. IMAM SANTOSA, S.Pd  
17. MAEMUNAH, S.Pd.I  
18. ADRIANI

Kepala SD N 1 Sokanandi  
Kecamatan Banjarnegara

SRI HANDARUMI

Lampiran II

Nomor

Tanggal : 15 Januari 2024

: SK Kepala SD N 1 Sokanandi

Kecamatan Banjarnegara

: 191 Tahun 2024

**TUGAS KOMUNITAS BELAJAR DALAM SEKOLAH SD N 1  
SOKANANDI KECAMATAN BANJARNEGARA**

---

**TAHUN 2024**

---

Komunitas Belajar dalam Sekolah mempunyai peran dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka adalah sebagai berikut :

1. Mengedukasi anggota komunitas dengan mengumpulkan berbagai informasi tentang materi terkait praktik pembelajaran dan praktik pengembangan diri.
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

Kepala SD N 1 Sokanandi  
Kecamatan Banjarnegara

SRI HANDARUMI