

Речевое развитие

Месяцы	Типичное развитие	РАС
6	«Напевает», используя согласные.	У многих нет гуления, достаточно чётких фонем, не появляются первые слоги. Сохраняется низкий горловой, похожий на утробный, крик; отсутствует плач.
12	Лепет, имитирующий структуру предложений. Подражание звукам. Первые слова (названия предметов, людей). Понимает отдельные слова, инструкции, сопровождаемые жестами.	Мутизм или отдельные слова номинативного характера, не связанные с объектом, чаще не симпрактические. «Мама» (папа, баба), «дай» без обращения. Эхолалии (в т.ч. отставленные), «плавающие» слова. Избирательное отношение к словам. Задержка понимания обращённой речи, избирательная реакция на речь.
18	Различает по назначению и названию многие предметы. Выполняет простые инструкции, показывает части тела. Использует в речи до 20 и более слов.	Речевое развитие искажено и нарушено в разной степени: мутизм; отдельные слова, слабо соотносимые с предметом; эхолалии; слова-штампы, фразы-штампы; запоминает и воспроизводит ритмически организованные фрагменты текстов. В речи отсутствует обращение.
24	Использует не менее 50 слов. Распознаёт и называет части тела и часто встречающиеся объекты. В речи появляются двух- и трёхсложные фразы.	У части детей регресс в речевом развитии вплоть до мутизма. В других случаях — слова-штампы, фразы-штампы, комментирующие фразы, короткие и часто аграмматичные, редко - «нормально» развитая некоммуникативная «взрослая» речь. Иногда неологизмы.