

CHAVEIRINHO HORA DA LEITURA

PROJETO CHAVEIRINHO DA LEITURA

JUSTIFICATIVA

A alfabetização é um processo que exige contato frequente com a leitura e oportunidades para que a criança pratique de forma significativa e prazerosa. O Projeto Chaveirinho da Leitura foi criado para incentivar a leitura diária, respeitando o nível de aprendizagem de cada estudante e fortalecendo a parceria entre escola e família.

Por meio de fichas organizadas em diferentes níveis de dificuldade, os alunos desenvolvem a fluência, a confiança e a autonomia leitora. Além disso, a utilização das Moedinhas da Leitura como forma de reconhecimento torna o processo ainda mais motivador, valorizando o esforço e a dedicação de cada criança.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a fluência leitora e ampliar a autonomia das crianças em processo de alfabetização, por meio da prática contínua da leitura em casa e na escola.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar o hábito da leitura diária.
- Desenvolver a fluência, a precisão e a entonação na leitura.
- Respeitar o ritmo e o nível de aprendizagem de cada aluno.
- Fortalecer a parceria entre escola e família.

- Estimular a autoconfiança durante a leitura em voz alta.
- Reconhecer o esforço e o progresso individual de cada estudante.
- Tornar a alfabetização mais significativa e motivadora.

PÚBLICO-ALVO

Alunos em processo de alfabetização, especialmente turmas do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental.

MATERIAIS

- Chaveirinhos de leitura.
- Fichas plastificadas.
- Argolas para chaveiro.
- Moedinhas da Leitura.
- Ganchos para pendurar os chaveiros na parede. (opcional)
- Caixa ou cofrinho para guardar as moedas.
- Recompensas (adesivos, borrachas, lápis, doces, certificados, privilégios na sala, atividades especiais, entre outras).

ORGANIZAÇÃO DOS CHAVEIRINHOS

Os chaveirinhos são organizados conforme o nível de leitura de cada criança, permitindo que todos avancem de acordo com suas necessidades.

Nível 1 – Palavras Simples: Palavras com sílabas simples, favorecendo a consolidação da relação entre letras e sons.

Nível 2 – Frases Simples: Pequenas frases utilizando palavras conhecidas, incentivando a leitura com compreensão e fluência.

Nível 3 – Dificuldades Ortográficas: Palavras e frases contendo diferentes desafios ortográficos, como: CH, NH, LH, RR, R entre vogais, GU/QU, S, SS, L com som de U, encontros consonantais.

Todos os níveis estão disponíveis em letra bastão e letra cursiva, permitindo acompanhar o desenvolvimento da escrita e da leitura.

DESENVOLVIMENTO

Semanalmente, cada aluno recebe um chaveirinho compatível com seu nível de leitura. Em casa, realiza a leitura das fichas com o apoio da família, praticando diariamente.

Durante a semana, a professora acompanha o desempenho dos alunos por meio de leituras individuais ou momentos de leitura em voz alta para a turma.

Ao perceber que o estudante domina aquele conjunto de palavras ou frases, um novo chaveirinho é entregue, possibilitando a progressão contínua da aprendizagem.

SISTEMA DE INCENTIVO – MOEDINHAS DA LEITURA

Cada chaveirinho concluído com sucesso rende ao aluno uma Moedinha da Leitura. As moedinhas representam o reconhecimento pelo esforço, dedicação e evolução do estudante durante o processo de alfabetização.

Após um período definido pelo professor (quinzenal, mensal ou bimestral), os alunos poderão trocar as moedas acumuladas por recompensas previamente organizadas na Lojinha da Leitura.

Algumas sugestões são: Adesivos, borrachas divertidas, lápis personalizados, marcadores de página, doces (quando permitido pela escola), brinquedos simples, certificados, escolher uma história para a turma, ser ajudante da professora, tempo extra em uma atividade lúdica e outras recompensas adequadas à realidade da escola

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e realizada por meio da observação da evolução de cada aluno, considerando:

- Fluência leitora.
- Precisão na leitura.
- Desenvolvimento da autonomia.
- Participação nas atividades.
- Evolução individual ao longo do projeto.
- Interesse e comprometimento com as leituras.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que os estudantes:

- Desenvolvam maior segurança durante a leitura.

- Aprimorem a fluência leitora.
- Ampliem o repertório de palavras.
- Leiam com mais autonomia e compreensão.
- Criem o hábito de praticar a leitura diariamente.
- Sintam-se motivados a superar novos desafios.
- Percebam que seu esforço é valorizado e reconhecido.

Projeto elaborado por Rafaela Kirmse, página Criar Recriar Ensinar. 2026

LINKS PARA A ARGOLA E GANCHOS USADOS NO PROJETO [\[CLIQUE AQUI\]](#)