

**Standards at a Glance: 5th Grade Spanish**

Lectura	Escritura
<p>Citar con precisión desde un texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar un tema de dos o más ideas principales de una historia / drama / poema, cómo los personajes de una historia o drama responden a los desafíos / el orador en un poema reflexiona sobre un tema; Resumir el texto.</li> <li>• Comparar y contrastar dos o más caracteres / escenario / eventos</li> <li>• Explicar las relaciones / interacciones entre dos o más individuos / eventos / ideas / conceptos en un texto histórico / científico / técnico</li> <li>• Determinar el significado de palabras y frases en palabras generales académicas y de dominio específico, incluyendo lenguaje figurativo como metáforas y símiles.</li> <li>• Explicar cómo una serie de capítulos, escenas o estrofas conectan para proporcionar la estructura general de una historia, drama o poema particular.</li> <li>• Comparar y contrastar la estructura general (por ejemplo, cronología, comparación, causa / efecto, problema / solución) de eventos, ideas, conceptos o información en dos o más textos.</li> <li>• Analizar el propósito del autor / cómo el punto de vista de un narrador o orador influye en cómo se describen los eventos / Analizar múltiples cuentas del mismo evento o tema, anotando similitudes y diferencias importantes en el punto de vista que representan.</li> <li>• Analizar cómo los elementos visuales y multimedia contribuyen al significado, el tono o la belleza de un texto (por ejemplo, novela gráfica, presentación multimedia de ficción, relato, mito, poema).</li> <li>• Obtener información de múltiples fuentes impresas o digitales, demostrando la capacidad de localizar rápidamente una respuesta a una pregunta o resolver un problema de manera eficiente.</li> <li>• Comparar y contrastar historias en el mismo género sobre sus enfoques de temas y temas similares.</li> <li>• Integrar la información de varios textos sobre el mismo tema con el fin de escribir o hablar sobre el tema con conocimiento.</li> </ul>	<p>Escribir artículos de opinión: introducir el tema claramente, expresar una opinión, crear una estructura organizativa, proporcionar razones lógicamente ordenadas con hechos y detalles, palabras de transición. En consecuencia, específicamente y proporcionar una declaración final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir texto informativo / explicativo: Introducir lógicamente un tema, la información relacionada con el grupo, incluir el formato (por ejemplo, títulos), ilustraciones y multimedia, desarrollar el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos, vincular ideas En contraste, sobre todo), utilizan un lenguaje preciso y vocabulario específico del dominio, proporcionan una declaración final.</li> <li>• Escribir narrativas usando detalles descriptivos, secuencias de eventos claros, establecer una situación e introducir un narrador y / o personajes; Organizar una secuencia de eventos que se desarrolla naturalmente, usar el diálogo y la descripción, usar una variedad de palabras de transición, usar palabras y frases concretas y detalles sensoriales para transmitir experiencias y eventos precisamente, proporcionar una conclusión.</li> <li>• Producir escritura clara / coherente en la que el desarrollo / organización / estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.</li> <li>• Desarrollar y fortalecer la escritura según sea necesario mediante la planificación / revisión / edición / reescritura.</li> <li>• Utilizar la tecnología / Internet para producir y publicar la escritura e interactuar y colaborar con otros, escriba un mínimo de dos páginas en una sola sesión.</li> <li>• Llevar a cabo proyectos de investigación breves / reunir información relevante de múltiples fuentes impresas y digitales, evaluar la credibilidad y exactitud de cada fuente e integrar la información evitando el plagio / tomar notas y categorizar información</li> <li>• Escribir rutinariamente sobre marcos de tiempo extendidos y más cortos</li> </ul>
Hablar y Escuchar	Lenguaje
<p>Participar en conversaciones colaborativas (vienen preparados habiendo leído o estudiado el material requerido, siguiendo las reglas acordadas y llevando a cabo roles asignados, planteando y respondiendo a preguntas para hacer comentarios / elaborar y vincular a las observaciones de otros / revisar las ideas clave y sacar conclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar y evaluar información presentada en diversos medios y formatos, incluyendo visualmente, cuantitativa y oralmente.</li> <li>• Resumir la información presentada en diversos medios y formatos, incluyendo visualmente, cuantitativamente y oralmente y los puntos que el hablante hace, explicar cada afirmación por razones y evidencia</li> <li>• Informar sobre un tema / presentar una opinión, ordenar las ideas de manera lógica / usar hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes para apoyar ideas o temas principales; Hablar claramente a un ritmo comprensible. Incluya componentes multimedia (por ejemplo, gráficos, sonido) y presentaciones visuales en presentaciones para mejorar el desarrollo de ideas o temas principales.</li> <li>• Adaptar el habla a una variedad de contextos y tareas, utilizando el inglés formal cuando sea apropiado para la tarea y la situación.</li> </ul>	<p>Conjunciones, preposiciones e interjecciones en general y su función</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme y use los tiempos verbales perfectos (p. Ej., Yo había caminado, he caminado, he caminado).</li> <li>• Usar el tiempo del verbo para transmitir tiempos, secuencias, estados y condiciones / corregir cambios inapropiados en tiempo</li> <li>• Use conjunciones correlativas (por ejemplo, cualquiera / o, ni / ni).</li> <li>• Separar los elementos de una serie / coma para separar un elemento introductorio / para definir las palabras sí y no (por ejemplo, sí, gracias), para establecer una pregunta de etiqueta (por ejemplo, es cierto, no lo es? , Para indicar dirección directa (por ejemplo, ¿Es usted, Steve?).</li> <li>• Utilice el subrayado, las comillas o la cursiva para indicar los títulos de las obras.</li> <li>• Escribir correctamente las palabras apropiadas para el grado, consultando referencias según sea necesario.</li> <li>• Ampliar, combinar y reducir oraciones para el significado, el interés del lector / oyente y el estilo.</li> <li>• Comparar y contrastar las variedades de inglés (p. Ej., Dialectos, registros) utilizadas en historias / dramas / poemas.</li> <li>• Interpretar el lenguaje figurativo, incluyendo símiles y metáforas, en contexto / modismos, adagios y proverbios. Comprender sinónimos, antónimos, homógrafos.</li> <li>• Palabras que señalan relaciones de contraste / adición / lógica (sin embargo, aunque, de manera similar, además, además).</li> </ul>

Ciencias Sociales	Ciencia
<p>EE.UU.-Encuentro, Colonización y Devastación                      Pregunta (es) esencial (es): ¿Cuál es nuestra historia?</p> <p>2. Independencia de los Estados Unidos                      Pregunta (es) esencial (es): ¿Por qué la gente quiere ser libre? ¿Cómo podemos ser escuchados por nuestro gobierno?</p> <p>3. EEUU-Fundación de la nación                      Cuestiones esenciales: ¿Cuáles son nuestros valores y principios?</p> <p>4: Legado para nosotros hoy                      Cuestiones esenciales: ¿Cuáles son nuestros derechos y responsabilidades?</p>	<p><b>Sistemas terrestres, materiales y sistemas terrestres, Los papeles del agua en los procesos de la superficie terrestre, impactos humanos en los sistemas de tierra</b>                      Describir las formas en que interactúan la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y / o la atmósfera, representar gráficamente las cantidades y porcentajes de agua y agua dulce en diversos embalses para proporcionar Evidencia acerca de la distribución del agua en la Tierra, formas en que las comunidades utilizan las ideas científicas para proteger los recursos y el medio ambiente de la Tierra.</p> <p><b>Materia y Energía en Organismos y Ecosistemas, Energía en Procesos Químicos y Vida cotidiana, Organización para el Flujo de Materias y Energía en Organismos, Relaciones Interdependientes en Ecosistemas, Ciclos de Materia y Transferencia de Energía en Ecosistemas.</b>                      Describa que la energía en los alimentos de los animales (utilizados para la reparación del cuerpo, el crecimiento, el movimiento y para mantener el calor del cuerpo) fue una vez la energía del sol, las plantas obtienen los materiales que necesitan para el crecimiento principalmente del aire y el agua, describen el movimiento de la materia entre Plantas, animales, descomponedores y el medio ambiente.</p> <p><b>Estructura y Propiedades de la Materia, Reacciones Químicas</b>                      Desarrolle un modelo para describir que la materia está hecha de partículas demasiado pequeñas para ser vistas, Medir y graficar cantidades para proporcionar evidencia de que independientemente del tipo de cambio que ocurre al calentar, enfriar o mezclar sustancias, se conserva el peso total de la materia, Hacer observaciones y mediciones para identificar materiales basados en sus propiedades.</p> <p><b>Sistemas Espaciales: Estrellas y Sistema Solar, Tipos de Interacciones, El Universo y sus Estrellas, Tierra y Sistema Solar</b>                      La fuerza gravitatoria ejercida por la Tierra sobre los objetos está dirigida hacia abajo, apoyando un argumento de que las diferencias en el brillo aparente del sol en comparación con otras estrellas se deben a su Distancias relativas de la Tierra, representan datos en pantallas gráficas para revelar patrones de cambios diarios en longitud y dirección de sombras, día y noche, y la aparición estacional de algunas estrellas en el cielo nocturno.</p>
Matemáticas	Estándares de Competencia del Idioma Inglés
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice paréntesis, corchetes o llaves en expresiones numéricas y evalúelas usando estos símbolos</li> <li>• Escribe expresiones numéricas sencillas en forma de palabras: "agrega ocho y siete luego multiplica por dos".</li> <li>• Generar dos patrones numéricos con una regla dada, formar pares ordenados con ellos                      Reconocer que un dígito en un lugar representa 10 veces más que representa en el lugar a su derecha y 1/10 de lo que representa en el lugar a su izquierda.</li> <li>• Usar exponentes para indicar potencias de 10, explicar el número de ceros del producto al multiplicar por 10 y la colocación del punto decimal cuando se divide por potencia de 10</li> <li>• Leer, escribir y comparar decimales a 1000s, Decimales redondeados a cualquier lugar Fluidamente x números de varios dígitos</li> <li>• Divida números de 4 dígitos por números de 2 dígitos                      Sumar, restar, x y: decimales a centésimas, usar modelos concretos, dibujos, propiedades de las operaciones y explicar el razonamiento utilizado</li> <li>• Sumar y restar fracciones con denominadores diferentes, incluyendo números mixtos <math>a/b + c/d = (ad + bc) / bd</math></li> <li>• Resolver problemas mundiales multiplicando y dividiendo fracciones y números mixtos usando modelos de fracción visual o ecuaciones para representar el problema</li> <li>• Resolver problemas mundiales de varios pasos mediante la conversión de unidades de diferentes tamaños de 5 cm a 0,05 m</li> <li>• Hacer un diagrama de línea para mostrar un conjunto de datos de mediciones en fracciones y resolver problemas con información del diagrama de línea. Concepto de volumen como atributo de las cifras sólidas</li> <li>• Medir volúmenes usando cm cúbicos, en, y resolver problemas mundiales de volumen</li> <li>• Definir un sistema de coordenadas (origen, eje x, eje y)</li> <li>• Graficar puntos en plano de coordenadas e interpretarlos en problemas mundiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir significado, reclamaciones orales y escritas</li> <li>• Intercambiar información oralmente y por escrito</li> <li>• Realizar investigaciones, evaluar y comunicar hallazgos</li> <li>• Analizar y criticar los argumentos de otros</li> <li>• Adaptar el idioma al propósito, las tareas y la audiencia</li> <li>• Determinar el significado de las palabras / frases</li> <li>• Lenguaje y texto coherentes claros</li> </ul>

- Clasificar figuras 2D en una jerarquía basada en propiedades