

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів

освіти із англійської мови

Критерії оцінювання творчих відеороликів, презентацій, проєктів

	Високий рівень (12 балів)	Достатній рівень (9 балів)	Потребує покращення	Не завершено
Зміст роботи	Робота цікава для учнів, відповідає поставленій темі та меті. Чітко сформульовані висновки. Відсутні стилістичні та граматичні помилки. Дотримані правила академічної доброчесності.	Нечітко сформульована тема та мета. Дослідження ґрунтується на твердженні або спростуванні 1-2 гіпотез. Приклади частково ілюструють висновки, до яких дійшли учні. Дотримані правила академічної доброчесності.	Не сформульована мета дослідження. Невдало підібрані ілюстрації (невідповідні, нечіткі). Порушена логіка викладення матеріалу. Дотримані правила академічної доброчесності.	Проект не висвітлює тему та мету роботи. Мають місце фактичні помилки. Робота побудована нелогічно, багато неточностей. Дотримані правила академічної доброчесності.
Оформлення	Інформація логічно розташована. Ілюстрації підібрані відповідно до мети роботи, відредаговані, вдало розташовані, допомагають розкрити зміст роботи. Гармонійно поєднані кольори, аудіоефекти та ін.	В роботі наявні ілюстрації, які допомагають розкрити тему роботи. Відсутні аудіоефекти. Робота переобтяжена текстом, що ускладнює сприйняття.	В роботі мало ілюстрацій, або ж вона переобтяжена матеріалом. Не продумане розміщення слайдів, або ж порушена логічна послідовність.	Відсутні аудіоефекти. Нечіткі, розмиті зображення. Відсутнє естетично правильне оформлення.
Групова робота	При виконанні роботи спостерігається злагодженість, взаємоповага, однакова активність усіх учасників.	При виконанні роботи учні виявляли взаємоповагу.	Між членами групи відсутня налагоджена співпраця.	Між членами групи взагалі відсутня співпраця.