

Критерии и показатели оценки мастер-класса

Критерии	Показатели
Предметно-методическое содержание	предметная грамотность
	методическая грамотность
	направленность мастер-класса на совершенствование педагогической практики и повышение качества образования по предмету
	актуальность темы мастер-класса для совершенствования предметно-методической подготовки участников
	наличие инновационной идеи в системе работы педагога
Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса	четкость структуры и выделение этапов
	наличие приемов мотивации
	использование способов включения в деятельность участников
	целесообразность форм организации деятельности участников
	эффективность использования средств обучения
	реализация дифференцированного подхода
	умение мобилизовать творческий потенциал участников
	наличие рефлексии и обратной связи
	наличие эвристических, оригинальных приемов, методов, способов, средств организации мастер-класса
Эффективность и результативность мастер-класса	уровень усвоения участниками мастер-класса предложенного содержания (воспроизведение по инструкции, действия по алгоритму, применение полученных знаний и умений для создания собственных методических материалов)
	практическая значимость представленных методических разработок для участников мастер-класса
	умение педагога оценить результативность совместной деятельности
Общая культура педагога	эрудиция
	коммуникативные качества педагога
	способность к импровизации
	стиль общения