

ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ!

Павлова Г.С.

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ с УИОП, Тербуны

«Здоровье это еще не все, но все без здоровья — ничто», — гласит известный афоризм. Решение проблемы сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления.

Идея здоровьесбережения учащихся в образовании — красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно. Особенно актуальна эта проблема для начальной школы, что связано с кардинальными изменениями в привычном укладе жизни ребенка, освоением им новой социальной роли «ученик». Высокий процент первоклассников приходит в школу с врожденными, приобретенными заболеваниями. Стандарт второго поколения обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья. [2]

Для организации благоприятного климата на уроках, для достижения общеобразовательных целей, в своей работе в течение нескольких лет использую здоровьесберегающие технологии.

Так, на уроках провожу физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с плечевого пояса и рук, снятия напряжения с мышц туловища, упражнения для глаз, дыхательную и звуковую гимнастику.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации. Согласно этим требованиям внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности. Одно из них – это спортивно-оздоровительное. В рамках этого направления в моем классе работает кружок «Народные игры».

«Игра – есть движение, а движение, форма жизни»[1].

Большинство народных игр – подвижные, потому что особо ценится ловкость, смелость, удаль. Решая в игре свои задачи, переживая, радуясь, огорчаясь, ребенок бежит, прыгает, двигается. В настоящее время не только в городе, но и в деревне, редко можно встретить детей, играющих в «прыгалки», «лапту», «чехарду». Наши дети понятия не имеют о таких играх, играх моего детства, как «бабки», «мушка», игры в камешки. Даже популярнейшие когда-то «городки», стали игрой узкого круга людей. Может новое время породило новые игры, желания, потребности?

Чтобы дети не забывали такие веселые, подвижные игры, я предлагаю мастер-класс, который поможет обучить детей, а также интересующихся взрослых правилам уже почти забытой игры «Городки».

Мастер-класс

1. *Приветствие гостей*

2. *Проблема мастер-класса:*

Тему нашего мастер-класса сформулируйте сами, объединив одним словом картинки на слайде. (Игра)

- О чем будем сегодня говорить? (Об игре)

3. *Верно, мы будем сегодня говорить об игре.* Тема нашего мастер-класса «Играйте, как мы! Играйте вместе с нами! Играйте, лучше нас!»

4. *На столе лежат предметы.*

Попробуйте классифицировать игры.

- народные – кегли, бита
- электронные – диски
- настольные – шашки, шахматы
- спортивные – мяч, скакалка.
- ролевые – кукла, магазин

5. *Какие из названных игр стали забытыми?* (Народные) Почему?

6. *Назовите народные игры, которые вы знаете или играли в детстве.*

7. *О народных играх писали в книгах, показывали в кино, а особенно, их много демонстрируют в мультфильмах.*

Сейчас посмотрим отрывок из мультфильма «Ну, погоди!». Внимательно посмотрите и скажите, в какую игру играли главные герои?

8. *Просмотр мультфильма.*

9. *Беседа о просмотренном отрывке.*

- В какую же игру играли герои? (Да, это игра «городки»)

- О какой игре будем говорить? («Городки»)

10. *«Городки» - старинная игра, несправедливо забытая.*

История игры Городки

Городки – старинная славянская игра. Её история насчитывает несколько веков. Упоминание о городках можно найти в документах, относящихся к истории Древней Руси. О популярности игры свидетельствует то, что в неё играли: Пётр I и генералиссимус А. Суворов. Любил игру в городки царь Николай II, о чём свидетельствуют дневниковые записи последнего Российского Императора.

В городки играли многие выдающиеся деятели культуры и науки. Среди них - академик И.П. Павлов, певец Ф.И. Шаляпин, музыкальный критик и композитор В.В. Стасов, художник И.Е. Репин, писатели Л.Н. Толстой и А.М. Горький. Эта игра вошла в нашу историю как часть национальной культуры. Игра в городки была излюбленным физическим упражнением для многих выдающихся деятелей отечественной науки, культуры, писателей.

Великий русский полководец А.В. Суворов так объяснял своё страстное увлечение городками: "Игра в городки развивает глазомер, быстроту, натиск. Битою мечусь - это глазомер, битую бью - это быстрота, битую выбиваю - это натиск". Полководец, несомненно, был прав. Специалисты говорят, что игра в городки развивает координацию движений и меткость. Вот почему эта игра особенно полезна детям.

В наши дни не раз пробовали проверить свою меткость в метании битой по городкам космонавт Георгий Гречко, президент России В.В. Путин. [3]

«Городки» - все возрасты покорны.

11. *Давайте мы познакомимся с правилами этой замечательной игры.*

Правила игры: Правила игры в городки просты и доступны каждому. В набор входят две биты и пять городков - цилиндрических столбиков из дерева. Площадка, на которой устанавливаются городки, называется "город". Начинается игра с кона - дальнего расстояния. Если с кона удаётся выбить хотя бы один городок, то дальнейшие броски делаются уже с полукона - ближнего расстояния. Выбитым считается тот городок, который полностью вышел за пределы квадрата, но не за переднюю его линию - в этом случае городок считается не выбитым.

12. *Практическая часть.*

13. *Рефлексия.*

У вас на столах лежат кружки – красный, зеленый, синий.

Красный – понравилось.

Зеленый – было интересно.

Синий – применимо.

Если вы считаете, что это применимо – играйте как мы!

Если было интересно – играйте вместе с нами!

А если вам понравилось – играйте лучше нас!

Сталь Анатоьевич Шмаков писал об игре так:

«...Мир детства как таинственный и чудесный остров. Жители этого острова все знают, все понимают, все чувствуют, но у них мало жизненного опыта. И они приобретают этот опыт в своей деятельности, в своих играх. И, становясь взрослыми, уносят с собой в жизнь замечательные свойства своих игр – доброту и смелость, бескорыстие и товарищество, мечтательность и творчество, юмор и добродушие, веру и верность, правду и честь. И всем этим правит ее Величество – Игра. Очень хороший вопрос поставил Лев Николаевич Толстой в повести «Детство»:

- А игры не будет, что же тогда останется!» [1]

Именно в игре с раннего возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки.

Я стараюсь прививать любовь к игре с первых дней ребенка в школе. И дети с удовольствием приобщаются к ней. Именно поэтому девизом моих классов стала фраза:

«Играйте, как мы! Играйте вместе с нами! Играйте лучше нас!»