

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
Línea Curricular: Desarrollo y Aprendizaje
Asignatura: Psicología Evolutiva de la Infancia

Instrucciones:

Para la presentación del examen extraordinario, se les solicita tomar en cuenta las siguientes indicaciones:

Estudio de los temas:

El examen abarcará todos los temas incluidos en el programa de la asignatura. Se recomienda estudiar a profundidad los contenidos establecidos en dicho programa para garantizar un buen desempeño.

Se requiere entrega de glosario:

Será necesario elaborar un glosario con la definición o desarrollo de los temas de esta guía. El glosario se hace a mano y se entrega el día del examen. Sin el glosario, no se podrá presentar el examen.

Puntualidad:

Es imprescindible llegar puntualmente, ya que no se permitirá el acceso al salón una vez iniciado el examen.

Comunicaciones adicionales:

Cualquier información o ajuste relacionado con el examen será notificada al correo institucional registrado (@alumnos.upn.mx) al momento de la inscripción.

Se agradece su atención a estas indicaciones para asegurar un proceso ordenado y transparente.

Temas para el examen:

Unidad 1

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: OBJETO DE ESTUDIO, MODELOS EXPLICATIVOS

- Objeto de estudio, objetivos del estudio del desarrollo y conceptos básicos
- Modelos explicativos: organicista, ecológico y perspectiva sociocultural
- Métodos de investigación en la psicología del desarrollo

Unidad 2

EL DESARROLLO COGNITIVO EN EL NIÑO

- Relación entre aprendizaje y desarrollo

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

Línea Curricular: *Desarrollo y Aprendizaje*

Asignatura: *Psicología Evolutiva de la Infancia*

- Estadios del desarrollo: Periodo sensoriomotor, periodo preoperacional y periodo de operaciones concretas
- Tipos de juego

Unidad 3

DESARROLLO AFECTIVO

- Desarrollo de apego
- Desarrollo social y afectivo

Unidad 4

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES COMUNICATIVAS

- Teorías sobre adquisición del lenguaje: empirista, nativista e interaccionista.
- Componentes y etapas del desarrollo del lenguaje

Unidad 5

PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DEL DESARROLLO

- Relación entre aprendizaje y desarrollo
- Relación sujeto-objeto-contexto
- Mediación, andamiaje
- Zona de Desarrollo Próximo

Bibliografía

Programa y antología del curso.

NOTA: PARA TENER **DERECHO** A PRESENTAR EL EXAMEN ES CONDICIÓN **ENTREGAR** POR ESCRITO **EL GLOSARIO** DE LOS TEMAS MENCIONADOS EN LA PRESENTE GUÍA.

Contacto para cualquier aclaración:

Dr. Uriel Escobar Durán

uescobar@upn.mx

Cubículo 84

Área Académica 3. Aprendizaje Y Enseñanza En Ciencias, Humanidades Y Artes