



Итоговый протокол международной Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2019

	_____ область, край, республика	
СРОКИ		1
ЦЕЛИ		2
ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ		2
Организаторы Олимпиады		3
ОЛИМПИАДА в ЦИФРАХ		3
Оргкомитет		4
Итоговые протоколы		4
География участников		4
ЖЮРИ		4
СИМВОЛИКА		5
Проблемы, выявленные в ходе проведения регионального этапа Олимпиады:		6
Задачи на подготовку Олимпиады 2020 года		6

СРОКИ

На _____ (_____.____.2019) дан региональный старт Международной Scratch-Олимпиаде по креативному программированию 2019 ([ссылка на текст Положения](#))

До _____.____.2019 проводилась регистрацию участников
до _____.____.2019 была организована загрузка их индивидуальных и коллективных работ.

Ссылка на инструкцию по регистрации, на инструкция по загрузке работ
(если такие инструкции были разработаны)

ЦЕЛИ

Олимпиада была призвана расширить русскоязычное сообщество скретчеров в _____ область, край, республика. Особенностью регионального этапа олимпиады 2019 года является _____ (свободный текст).

Олимпиада проводилась с целью поддержки инициатив обучающихся и педагогов в вопросах изучения креативного программирования на визуальном языке Scratch и вовлечению детей и молодежи в проекты кружкового движения НТИ.

Задачи проведения Олимпиады:

- формирование и развитие сообщества скретчеров в _____ область, край, республика.;
- организация профориентационной работы со старшеклассниками и студентами;
- привлечение внимания детей, педагогов, родителей, образовательного сообщества к креативному программированию;
- повышение уровня алгоритмического мышления учащихся и педагогов;
- актуализация методик развития детской и подростковой одаренности;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

Информация об Олимпиаде была передана в виде:

- почтовых рассылок (_____.2019 и _____.2019) были отправлены
 - Плакат для информирования <https://yadi.sk/i/5xE8YRsNr6PPw>
 - Баннер для сайта <https://yadi.sk/i/uTdQwiT9FgHQOg>
 - Методстраничка <https://yadi.sk/i/3fyOj77pPs-Elq>
- совещании для _____ (_____.2019)
- во всех школах были распечатаны буклеты Олимпиады и размещены на информационных стендах
- педагоги получили информацию на курсах повышения квалификации в ИРО
-

Для потенциальных участников был проведены

1. _____ (вебинар)
2. _____ (совещание)

3. _____ - флешмоб "Навстречу Олимпиаде" (с 19 февраля по 19 марта)

4. _____ (хакатон)

(список мероприятий по подготовке со ссылками на анонсы в СМИ, фотоотчеты, посты в соцсетях с хэштегом **#ScratchОлимпиада**)

На вопросы потенциальных участников члены регионального оргкомитета отвечали

(укажите способ обратной связи в регионе для потенциальных участников)

Педагогам были переданы методические рекомендации по проведению тренинга "Креативное программирование"

<https://docs.google.com/document/d/154VyULcpajb1nmLe6gAGo4nWD0lcMaU2BtEfQTV3tLM/edit?usp=sharing>

Организаторы Олимпиады

Общее руководство региональным этапом осуществляет _____
(название юр.лица).

Олимпиада проводится при информационной, методической и организационной поддержке

- название организации 1
- название организации 2
- название организации 3

Хочется отметить слаженную и оперативную работу организаторов и партнеров, которые обеспечили для всех сопричастных высокий уровень комфорта при проведении Олимпиады!

Scratch-Олимпиада проводилась бесплатно

ОЛИМПИАДА в ЦИФРАХ

С хэштегом [#ScratchОлимпиада](#) в социальных сетях было опубликовано более _____ постов

В Оргкомитете работало _____ человек. В жюри - _____

На участие в Олимпиаде зарегистрировалось _____ участников, из которых _____ направили свои индивидуальные и коллективные работы.

_____ % работ в каждой номинации были отмечены дипломами призёров 1,2 или 3 степени.

Оставшиеся работы были отмечены на муниципальном и школьном уровне. Таким образом, сертификат участника получили [] человек. Остальные получили дипломы.

В процессе подготовки и проведения было проведено [] видеовстреч, написано [] писем

Оргкомитет

В Оргкомитет входило [] человек. Участники собирались на видеосовещания и обсуждали текущие вопросы:

1. Способы увеличения числа участников
2. О ходе ScratchОлимпиады
3. О путях улучшения ScratchОлимпиады - 2020 года

Итоговые протоколы

Начальная школа. Номинации МИР и В ГОСТЯХ У ПИСАТЕЛЯ И ПОЭТА, РОББО Скретч, Безграничные возможности [скачать по этой ссылке.](#)

Основная школа. Номинации Знайки и Игры.РОББО Скретч, Безграничные возможности [скачать по этой ссылке.](#)

Старшая школа, студенты и педагоги. Номинации STEAM, профориентационные и педагогические проекты. РОББО Скретч, Безграничные возможности [скачать по этой ссылке.](#)

География участников

Участниками Олимпиады стали представители ____ муниципалитетов. Самыми активными были участники из: [] ([] 3% всех участников регионального этапа), [] ([] %),

Самыми активной была команда из [] и []

ЖЮРИ

К участию в состав жюри Олимпиады были приглашены авторы собственных проектов на Scratch. Подали заявку [] человек. [] реально проверяли работы и были отмечены благодарственными письмами.

Для членов жюри специалистами Реактора была подготовлена инструкция.

Работы в номинации начальной школы проверяли в основном [] из []. Отдельное спасибо за организацию в работе жюри [], зав.

кафедрой [REDACTED], канд. пед. наук, [REDACTED] и [REDACTED], доценту кафедры ИКТ в образовании [REDACTED].

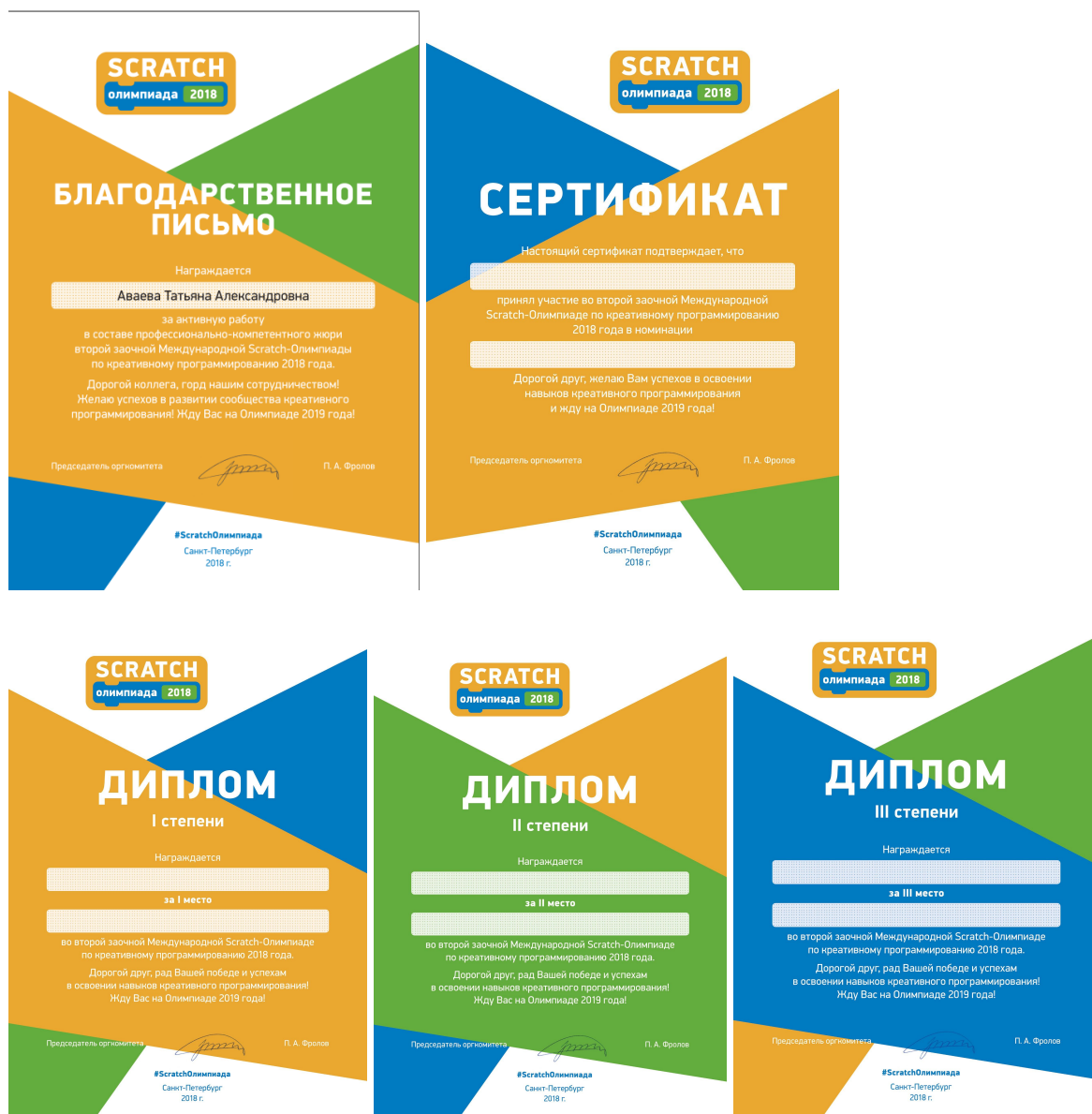
Работы в номинации основной и старшей школы проверяли [REDACTED].
Особые слова признательности за организацию этой группы в составе жюри [REDACTED].

Оргкомитет выражает признательность [REDACTED], за [REDACTED].

Благодаря слаженной и профессиональной работе жюри, олимпиады работы были проверены своевременно и объективно!

Ни одной жалобы или рекламации на итоги Олимпиады не поступило.

СИМВОЛИКА



Проблемы, выявленные в ходе проведения регионального этапа Олимпиады:

- 1.
- 2.
- 3.

Задачи на подготовку Олимпиады 2020 года

- 1.
- 2.

ФИО, региональный координатор ScratchОлимпиады ____.03.2019

Благодарственные отзывы