



PROGRAMACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASIGNATURA: ALGEBRA – GEOMETRÍA – ESTADÍSTICA

ÁREA: __ MATEMÁTICAS GRADO(S): 901 – 902 – 903 – 904

CICLO: IV

DOCENTE: EDWIN RIVERA CANTOR

PERIODO: 1



2



3



AÑO: 2025

LOGRO: RESUELVE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES 2X2 Y PROBLEMAS DE PERIMETRO Y ÁREA DE SÓLIDOS, E IDENTIFICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES

Técnica o instrumento de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración (por juicios o valoración numérica)			
		Superior	Alto	Básico	Bajo
<ul style="list-style-type: none"> Revisión de Talleres y Guías Elaboración de Material didáctico Control de lecturas y vídeos Elaboración Textos Mapas mentales Mapas conceptuales Cuadros comparativos Exposiciones Crucigramas Sopas de letras Gráficas Evaluaciones escritas y/o orales Autoevaluación 	IDENTIFICA EL PROCESO DE CADA UNO DE LOS MÉTODOS DE SOLUCIÓN DE SISTEMAS LINEALES 2X2 RESUELVE PROBLEMAS DE PERIMETRO Y ÁREA DE CIRCUNFERENCIA IDENTIFICA LA DIFERENCIA ENTRE ECUACIÓN Y FUNCIÓN Y RESUELVE LA ECUACIÓN CUADRÁTICA POR DIFERENTES MÉTODOS RACIONALIZA Y REALIZA OPERACIONES CON NÚMEROS COMPLEJOS Y LOS GRÁFICA	Resuelve sistemas de ecuaciones lineales 2x2 por los métodos gráficos, eliminación, igualación y sustitución Resuelve PROBLEMAS de aplicación de ecuación cuadrática Realiza operaciones y graficas los números complejos	Resuelve sistemas de ecuaciones lineales 2x2 por los métodos gráficos, eliminación e igualación Soluciona ecuaciones cuadráticas por factorización y formula general Racionaliza y realiza operaciones de potenciación y radicación de números reales	Resuelve sistemas de ecuaciones lineales 2x2 por los métodos gráficos y eliminación Tabula y gráfica funciones lineales y cuadráticas Racionaliza expresiones por medio de la conjugada	Presenta dificultad en los cuatro métodos para resolver sistemas de ecuaciones lineales 2x2 Se le dificulta realizar la gráfica de funciones cuadráticas y resolver la ecuación Se le dificulta racionalizar y realizar operaciones con números complejos
	DEFINE CLARAMENTE Y APLICA CONCEPTOS BÁSICOS PROBABILISTICOS DEFINE CLARAMENTE Y APLICA CONCEPTOS BÁSICOS PROBABILISTICOS	Halla el perímetro y área de sólidos en situaciones problema Resuelve problemas de combinación y permutación y aplica técnicas de conteo	Identifica los elementos de los solidos y halla su perímetro y área en diversos contextos Identifica claramente la diferencia entre combinación y permutación y aplica técnicas de conteo de eventos simples	Identifica los elementos de los sólidos y halla su perímetro y área Identifica claramente la diferencia entre combinación y permutación y aplica técnicas de conteo	Se le dificulta identificar los elementos de los solidos y calcular su perímetro y área No define los conceptos básicos de probabilidad, ni aplica las técnicas de conteo para eventos simples
	REALIZA ACTIVIDADES DE FORMA RESPONSABLE, QUE AYUDAN A AFIANZAR LOS PROCESOS DE PENSAMIENTO Y LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS	Realiza y entrega todas las actividades propuestas en clase y extraclase argumentando y justificando todas sus respuestas y procedimientos	Realiza y entrega la mayoría de las actividades en clase y extra clase, además de argumentar algunas de sus respuestas	Realiza y entrega algunas actividades en clase, justificando algunas respuestas	No justifica ni argumenta sus trabajos y le falta compromiso y responsabilidad en el desarrollo y entrega de trabajos en clase y extra clase