

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Погоджено:

Проректор
з науково-педагогічної роботи
Руслан ЗАПУХЛЯК

Погоджено:

Директор
навчально-наукового центру професійної
кар'єри та освіти впродовж життя
Михайло НАГОРНЯК

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників,
які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах загальної середньої
освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою
КМУ від 21.08.2019 № 800, на тему:

**«Інновації у професійній діяльності вчителя початкових класів
Нової української школи»
БЛОК І.**

Схвалено:

Вченою радою
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника
Протокол № 05 від 30 квітня 2024 р.

Введено в дію наказом ректора
від _____ 2024 р. № _____

м. Івано-Франківськ
2024 р.

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

Розробники (контактні дані):

1. **Романишин Руслана Ярославівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти**
(тел. +380504331651, E-mail: ruslana.romanyshyn@pnu.edu.ua).
2. **Червінська Інна Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти**
E-mail : inna.chervinska@pnu.edu.ua

Найменування програми: **«Інновації у професійній діяльності вчителя початкових класів Нової української школи».**

Мета програми: підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, що полягає у забезпеченні професійного зростання та розвитку фахових компетентностей, необхідних для надання якісної освіти учням початкової школи.

Програма спрямована на забезпечення підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, що полягає у професійному зростанні та розвитку фахових компетентностей, необхідних для забезпечення якісної освіти учнів початкової школи.

Зміст програми:

Під час реалізації програми учасники ознайомляться з сутністю інновацій у професійній діяльності вчителів початкових класів та особливостями їх застосування в освітньому процесі Нової української школи. Програма складається з 4 модулів:

Модуль 1. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у початковій школі.

Модуль 2. Професійний розвиток учителя початкових класів в умовах інноваційного освітнього простору Нової української школи.

Модуль 3. Методичні аспекти організації уроків освітніх галузей початкової школи НУШ.

Модуль 4. Самостійна робота. Практикум.

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій та інформаційно-методичний супровід реалізації інноваційних освітніх технологій з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у початкових класах Нової української школи, шляхом застосування дієвих механізмів та освітніх ресурсів, які сприяють розвитку фахових компетентностей учителів початкових класів та їх ефективного застосування у професійній діяльності.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС).

Форма / форми підвищення кваліфікації: *офлайн, онлайн, змішана.*

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:
професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова, мовно-комунікативна, проєктувально-організаційна, оцінювально-аналітична.

Перелік компетентностей, що набуватимуться (загальні, фахові):
Загальні:

- Удосконалення компетентностей щодо здатності використовувати інноваційні технології під час організації освітнього процесу в початковій школі в онлайн і офлайн форматі.
- Уміння вчитися та розвивати професійні навички впродовж життя.
- Розвиток лідерських якостей та умінь вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.
- Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки з різними соціальними інституціями (наставництво, супервізія).
- Набуття теоретичних знань та професійних компетентностей, оволодіння інноваційними технологіями, методами та засобами навчання, необхідних для організації освітнього процесу в початковій школі, згідно вимог Нової української школи.

Фахові:

- Оволодіти фаховими компетентностями, практичними знаннями і вміннями застосовувати інноваційні технології в освітньому процесі початкової школи.
- Запроваджувати якісно нові підходи до організації професійної педагогічної діяльності.
- Оцінювати освітню програму на предмет її відповідності стандарту освіти, аналізувати доцільність і правильність формулювання результатів навчання.
- Інтегрувати освітні технології з метою візуалізації, проєктування та створення дидактичних кейсів у навчальній діяльності здобувачів освіти.

Програмні результати:

- Підвищувати кваліфікацію учителів початкових класів Нової української школи щодо застосування освітніх інновацій у професійній діяльності.
- Здатність реалізовувати завдання ЗЗСО та запити учасників освітнього процесу в професійній діяльності.
- Узагальнювати та систематизувати знання з базових методик навчання, формувати професійні компетентності педагогічних працівників з обраної теми підвищення кваліфікації.

- Організовувати співпрацю з усіма учасниками освітнього процесу на основі принципів партнерської взаємодії, надавати консультативну підтримку, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
- Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи, організовувати співпрацю фахівців в інклюзивному класі.

Зміст програми та розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Тренінг ові заняття/ лекції	Практикум	Самостій-н а робота	Тестові завдання	Всього годин
Модуль 1. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у початковій школі.					
Тема 1.1. Інноваційні педагогічні технології в освітньому процесі сучасного закладу освіти.	2				
Тема 1.2. Організація дистанційного навчання в початковій школі в умовах воєнного стану.	2				
Тема 1.3. Медійна освіта й медійна грамотність як складова професійної діяльності вчителя початкової школи.	2				
Тема 1.4. Специфіка організації інклюзивного навчання в початковій школі.	2				
Модуль 2. Професійний розвиток учителя початкових класів в умовах інноваційного освітнього простору Нової української школи.					
Тема 2.1. Розвиток емоційного інтелекту вчителів початкової школи.	2				
Тема 2.2. Проектна діяльність як засіб формування в молодших школярів технологічної компетентності.	2				
Тема 2.3. Цифрова компетентність педагога ЗЗСО: тенденції та перспективи.	2				

Тема 2.4. Інноваційна діяльність педагога в умовах Нової української школи.	2				
Модуль 3. Методичні аспекти організації уроків освітніх галузей початкової школи НУШ.					
Тема 3.1. Нейрофізіологічні основи обчислювальної діяльності учнів початкової школи.	2				
Тема 3.2. Сучасна література для дітей та цифрові інструменти в літературній освіті молодших школярів.	2				
Тема 3.3. Використання новітніх технологій навчання громадянській та історичній освітній галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».	2				
Тема 3.4. Художньо-педагогічні технології на уроках образотворчого мистецтва.	2				
Модуль 4. Самостійна робота. Практикум		2	2	2	
.	24	2	2	2	30

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання:

Романишин Р.Я., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти;

Червінська І.Б., доктор педагогічних наук, професор;

Качак Т.Б., доктор філологічних наук, професор;

Струк А.В., доктор педагогічних наук, професор;

Височан Л.В. доктор педагогічних наук, професор;

Бай І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент;

Вербещук С.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

Терміни виконання програми: від 6 до 10 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату співпраці).

Місце виконання програми: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Очікувані результати навчання:

1. Ознайомити вчителів початкових класів з інноваційними технологіями організації освітнього процесу початкової школи Нової української школи у змішаному форматі навчання.
2. Обґрунтовувати значимість використання інноваційних цифрових технологій в професійній діяльності вчителів початкових класів.
3. Вміти аналізувати сучасний цифровий контент з метою підвищення ефективності його застосування в освітньому процесі початкової школи.
4. Інтегрувати інноваційні та традиційні технології навчання, освітній контент шкільних навчальних предметів.
5. Застосовувати набуті знання та компетентності у професійній діяльності.
6. Організовувати безпечне та інклюзивне освітнє середовище, проводити інтерактивні уроки та заняття на засадах особистісно-орієнтованого, дитиноцентричного, компетентнісного, комунікативного та партнерського підходів.

Вартість програми: заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.

Освітні послуги надаються за рахунок освітньої субвенції Кабінету Міністрів України.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі: 25-35 осіб (під час навчання офлайн чи онлайн).

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).
Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (змішаний формат, онлайн та офлайн).

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад. год.), який відповідає вимогам чинного законодавства.