

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ «КАЗАЧАТА»

Н.П. Бессонова

Красноярский, МАОУ "СОШ № 20"

Программа «Казачата» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в классе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Данная программа позволит целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание, с учетом социального заказа общества школе, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем, особенностей и возможностей воспитанников.

Казачий кадетский класс является первой ступенью подготовки кадров для казачества, и в тоже время, учащиеся в нём (далее кадеты), не связывающие свои планы на будущее с казачеством, имеют возможность получить надлежащее воспитание по кадетской системе, в результате которого формируются духовные ценности и жизненные приоритеты личности, позволяющие в будущем успешно самореализоваться в жизни. Кроме того, получить основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщиться к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры. Поскольку казачий кадетский класс существует в обычной школе, то достижение целей его деятельности осуществляется, в основном, в рамках дополнительного образования во внеурочное время, возможно получение кадетами некоторых специальных знаний во время интегрированных уроков. Но, в отличие от обычной системы дополнительного образования, воспитательно-образовательный процесс в нём имеет значительные особенности

Вся воспитательная работа в классе казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей:

Человек – воспитание гуманности.

Семья – первый коллектив ребенка.

Труд – воспитание творчества и потребности в созидании.

Знания – поиск истины.

Культура – воспитание духовности.

Отечество – воспитание бережного отношения к истории своего народа.

Земля – создание целостного образа мира.

Мир – создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Успешное решение задач воспитания учащихся классов казачьей направленности возможно только при условии взаимодействия семьи, школы, общественности. Сотрудничество всех этих структур становится все более актуальным и востребованным.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у учащихся чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель

патриотического воспитания – учить миру.

По завершению программы ожидаются следующие результаты:

-  высокие этические нормы поведения и жизни;
-  активная гражданская позиция;
-  стремление к духовному обогащению и развитию;
-  чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
-  уважение к родителям;
-  знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
-  стремление к здоровому образу жизни;
-  участие в ежегодных школьных проектах.

Цели и задачи программы

Работа по программе гражданско-патриотического воспитания «Казачата» в классе казачьей направленности позволит достичь основной цели - результата: будет воспитана социально активная личность, обладающая чувством национальной гордости и гражданского достоинства, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным благодаря решению следующих задач:

1. Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм;
2. Знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
3. Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
4. Активизация интереса к истории Отечества;
5. Приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения, истории геральдики Российского государства;
6. Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
7. Формирование готовности служению Отечеству, способности защищать и отстаивать интересы Родины;
8. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
9. Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестие»;
10. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Участники программы

Педагогический коллектив, учащиеся и родители 2 класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» посёлка Красноярский, Кваркенского района, Оренбургской области.

Принципы программы

Реализация данных задач основана на следующих принципах:

-  Принцип гуманизации – соблюдение прав ребёнка, закреплённых

Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка;

🌐 Принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в классе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки;

🌐 Принцип дифференциации – выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях наук и на различном уровне;

🌐 Принцип междисциплинарной интеграции предполагает выход на смежные науки;

🌐 Принцип системности – преемственность знаний на ступенях образования;

🌐 Принцип согласованности – все разделы программы имеют существенные признаки совпадения. Программа является сквозной, отдельно взятые блоки программы дополняют друг друга;

🌐 Принцип полноты – программа включает в себя существенные элементы функционирования военно-патриотической работы в школе;

🌐 Принцип целевого единства – все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач программы;

🌐 Возрастной принцип – в программе учитываются возрастные особенности учащихся от 1 до 4 класса

🌐 Принцип деятельностного подхода - воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

🌐 Принцип воспитания в коллективе и через коллектив - развитие социальной направленности личности ребенка.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается с первого класса, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературного чтения формируются нравственные идеалы учащихся на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения окружающего мира, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Большое внимание в гражданско-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются

качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.