## ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ «КАЗАЧАТА»

## Н.П. Бессонова

Красноярский, МАОУ "СОШ № 20"

Программа «Казачата» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в классе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Данная программа позволит целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание, с учетом социального заказа общества школе, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем, особенностей и возможностей воспитанников.

Казачий кадетский класс является первой ступенью подготовки кадров для казачества, и в тоже время, учащиеся в нём (далее кадеты), не связывающие свои планы на будущее с казачеством, имеют возможность получить надлежащее воспитание по кадетской системе, в результате которого формируются духовные ценности и жизненные приоритеты личности, позволяющие в будущем успешно самореализоваться в жизни. Кроме того, получить основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщиться к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры. Поскольку казачий кадетский класс существует в обычной школе, то достижение целей его деятельности осуществляется, в основном, в рамках дополнительного образования во внеурочное время, возможно получение кадетами некоторых специальных знаний во время интегрированных уроков. Но, в отличие от обычной системы дополнительного образования, воспитательно-образовательный процесс в нём имеет значительные особенности

Вся воспитательная работа в классе казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей:

Человек – воспитание гуманности.

Семья – первый коллектив ребенка.

Труд – воспитание творчества и потребности в созидании.

Знания – поиск истины.

Культура – воспитание духовности.

Отечество – воспитание бережного отношения к истории своего народа.

Земля – создание целостного образа мира.

Мир – создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Успешное решение задач воспитания учащихся классов казачьей направленности возможно только при условии взаимодействия семьи, школы, общественности. Сотрудничество всех этих структур становится все более актуальным и востребованным.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у учащихся чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель

патриотического воспитания – учить миру.

По завершению программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- 🐡 стремление к духовному обогащению и развитию;
- 🦈 чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- 🦈 уважение к родителям;
- э знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
  - 👼 стремление к здоровому образу жизни;
  - 🦈 участие в ежегодных школьных проектах.

## Цели и задачи программы

Работа по программе гражданско-патриотического воспитания «Казачата» в классе казачьей направленности позволит достичь основной цели - результата: будет воспитана социально активная личность, обладающая чувством национальной гордости и гражданского достоинства, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным благодаря решению следующих задач:

- 1. Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм;
- 2. Знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- 3. Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России:
  - 4. Активизация интереса к истории Отечества;
- 5. Приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения, истории геральдики Российского государства;
- 6. Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- 7. Формирование готовности служению Отечеству, способности защищать и отстаивать интересы Родины;
- 8. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- 9. Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестие»;
- 10. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Участники программы

Педагогический коллектив, учащиеся и родители 2 класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» посёлка Красноярский, Кваркенского района, Оренбургской области.

Принципы программы

Реализация данных задач основана на следующих принципах:

Принцип гуманизации – соблюдение прав ребенка, закрепленных прав ребенка прав ребенка, закрепленных прав ребенка, закрепленных прав ребенка, закрепленных прав ребенка, закрепленных прав ребенка прав ре

Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребèнка, Конвенцией о правах ребèнка;

- Принцип сотрудничества построение взаимоотношений в классе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки;
- Принцип дифференциации выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях наук и на различном уровне;
- Принцип междисциплинарной интеграции предполагает выход на смежные науки;
- Принцип системности преемственность знаний на ступенях образования;
- Принцип согласованности все разделы программы имеют существенные признаки совпадения. Программа является сквозной, отдельно взятые блоки программы дополняют друг друга;
- Принцип полноты программа включает в себя существенные элементы функционирования военно-патриотической работы в школе;
- Принцип целевого единства все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач программы;
- Возрастной принцип в программе учитываются возрастные особенности учащихся от 1 до 4 класса
- Принцип деятельностного подхода воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.
- Принцип воспитания в коллективе и через коллектив развитие социальной направленности личности ребенка.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается с первого класса, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературного чтения формируются нравственные идеалы учащихся на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения окружающего мира, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Большое внимание в гражданско-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются

качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.