

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1**

**TAHUN AJARAN 2025 / 2026**

<b>No.</b>	<b>MATERI</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>No. Soal</b>
------------	---------------	---------------------------------	---------------------------------	---	------------------------	---------------------

1	Mari Mengaji dan Mengkaji Q.S Al Hujurat/49:13	Peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, dan mempraktikkannya dalam bacaan surah-surah pendek Al-Qur'an. Peserta didik mulai memahami arti perbedaan dan penekanan kembali akan adanya keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullâh) sehingga memberikan pengalaman baru yang berharga untuk mereka. Peserta didik mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan memahami pentingnya pelaksanaan musyawarah untuk mencapai kesepakatan tertentu serta pentingnya persatuan. Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu	4.1 Peserta didik dapat mengemukakan pesan pokok Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait, dapat membaca Q.S. al-Hujurat/49:13 dan hadis terkait dengan tartil, menulis Q.S. al-Hujurat/49:13 dan Hadis terkait dengan baik dan benar, dan menghafal Q.S. al Hujurat/49:13 dan Hadis terkait dengan lancar, dapat membuat paparan yang berisi Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait, berani mempresentasikan paparan Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait, sehingga menumbuhkan sikap menghargai keragaman dan perbedaan sebagai sunatullah	Peserta didik dapat menentukan nomor ayat Q.S Al Hujarat yang menerangkan tentang keragaman dengan benar	PG	1
				Disajikan potongan Q.S Al Hujuratayat 13. Peserta didik dapat menentukan tujuan perilaku yang dapat diterapkan dalam kehidupan sesuai makna yang terkandung dengan tepat.	PG	2
				Peserta didik dapat menentukan contoh perilaku di sekolah sesuai makna yang terkandung dalam Q.S Al Hujuratayat 13 dengan benar	PG	3
				Peserta didik dapat menyebutkan apa yang menjadikan derajat manusia tinggi di sisi Allah swt. dengan benar sesuai Q.S Al Hujurat ayat 13	PG	4
				Peserta didik dapat menentukan tujuan Allah swt. menciptakan manusia secara beragam dengan tepat.	PG	5
				Peserta didik dapat menentukan makna takwa sesuai Q.S Al Hujurat ayat 13 dengan benar	PG	6
				Disajikan potongan Q.S Al Hujuratayat 13, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan yang ada dengan tepat.	PG	7
				Disajikan potongan Q.S Al Hujuratayat 13, peserta didik dapat menyebutkan artinya dengan tepat.	PG	8
				Disajikan potongan Q.S Al Hujuratayat 13, peserta didik dapat menyebutkan artinya dengan tepat.	PG	9
				Peserta didik dapat menyebutkan bahwasannya Allah swt menciptakan manusia berbagai macam suku bangsa dengan tepat	Isian	36
				Peserta didik dapat menyebutkan apa yang menjadikan manusia mulia di sisi Allah swt. sesuai Q.S Al Hujuratayat 13	Isian	37
				Disajikan penggalan Q.S Al Hujuratayat 13, peserta didik dapat menuliskan artinya dengan tepat.	Uraian	46

2.	Teladan Mulia Asmaul Husna	menceritakan kisah-kisah beberapa nabi serta masa remaja Nabi Muhammad saw. Hingga beliau diutus menjadi rasul dan membangun Kota Madinah	4.1 Peserta didik dapat mengemukakan arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin, dapat menjodohkan kaligrafi al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu'min sesuai artinya secara berkelompok sehingga menampilkan sikap suka menjaga kebersihan dan menciptakan kedamaian.	Peserta didik dapat menentukan arti asmaul husna dengan benar	PG	10
				Peserta didik mampu memilih gambar sebagaibukti memelihara alam dengan tepat	PG	11
				Peserta didik dapat menentukan contoh akhlak melalui pernyataan meneladani salah satu asmaul husna dengan benar	PG	12
				Peserta didik dapat menentukan cara meneladani salah satu asmaul husna Allah SWT dengan benar	PG	13
				Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menentukan salah satu asmaul husna sesuai pernyataan dengan benar	PG	14
				Pesertadidik dapat menentukan contoh perilaku meneladani salah satu asamaul husna Allah swt. dengan benar	PG	15
				Peserta didik mampu menentukan contoh meneladani salah satu asmaul husna Allah swt. dengan benar	PG	16
				Peserta didik dapat menentukan jumlah asamaul husna dengan benar	Isian	38
				Disajikan arti asmaul husna, Peserta didik dapat menentukan salah satu asmaul husnanya dengan benar	Isian	39
				Peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap meneladani salah satu asmaul husna Allah SWT dengan benar	Uraian	47
3.	IndahnyaSalingMenghargaidalamKeberagaman	4.1 Pesertadidikmampumendesripsikan maknasalam, sikapmenolong orang lain, dan membangunsikaprakun, dapatmembuatposter mengenaisalam, sikapmenolong orang lain, dan membangunsikaprakun, sehinggadapatmenumbuhkansikaptoleran dan simpatidengandilandasipemahamanakidah yang kuat.	Peserta didik dapat menentukan contoh toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	PG	17	
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan cara bersikap toleransi dengan benar.	PG	18	
			Peserta didik dapat menentukan contoh sikap toleransi antar umat beragama dengan benar.	PG	19	
			Peserta didik dapat menyebutkan salah satu hak berakhlak manusia dengan benar.	PG	20	
			Peserta didik dapat menyebutkan manfaat berakhlak pada lingkungan dengan tepat.	PG	21	
			Peserta didik dapat menyebutkan cara berakhlak terhadap tumbuhan dengan benar	PG	22	
			Peserta didik dapat menentukan nama salah satu surat Al Qur'an yang berkait batasan dalam toleransi dengan tepat	PG	23	
			Peserta didik mampu menyebutkan nama salah satu nabi yang menjadi teladan terbaik dalam toleransi dengan tepat	Isian	40	

				Peserta didik mampu menentukan nomor ayat salah satu surat Al Qur'an yang menerangkan tentang toleransi dengan tepat.	Isian	41
				Peserta didik mampu menyebutkan manfaat dari sikap toleransi dengan benar	Uraian	48
4.	Menyambut Usia Baligh		4.1 Peserta didik mampu mengemukakan tanda-tanda usia baligh atau kedewasaan, dapat membuat mind mapping sederhana mengenai tanda-tanda usia baligh dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bertanggung jawab dan taat beribadah	Peserta didik mampu menyebutkan tahapan pertumbuhan manusia dengan benar	PG	24
				Peserta didik mampu menyebutkan istilah baligh dalam syariat Islam dengan tepat	PG	25
				Peserta didik mampu menentukan yang bukan tanda baligh bagi laki-laki dengan tepat	PG	26
				Peserta didik mampu menentukan yang bukan tanda baligh bagi perempuan dengan tepat	PG	27
				Disajikan suatu penggalan cerita, peserta didik mampu menentukan tanda baligh bagi laki-laki dengan benar	PG	28
				Disajikan suatu penggalan cerita, peserta didik mampu menentukan tanda baligh bagi perempuan dengan benar	PG	29
				Peserta didik dapat menentukan siapa yang harus menanggung setiap perbuatan bagi yang sudah baligh dengan benar	PG	30
				Peserta didik mampu menyebutkan arti baligh dengan benar	Isian	42
				Peserta didik mampu menyebutkan tanda baligh bagi perempuan dengan benar	Isian	43
				Peserta didik mampu menyebutkan cara bersuci dari hadas besar dengan benar	Uraian	49

5.	Kisah Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah	4.2 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah, kisah Nabi Muhammad membangun Kota Madinah, dapat membuat paparan mengenai kisah Nabi Muhammad dari hijrah sampai membangun Kota Madinah dengan mempersaudarakan umat, sehingga dapat meneladan perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat dan menumbuhkan sikap toleran, teguh pendirian dan menghargai perbedaan.	Peserta didik mampu menyebutkan arti hijrah dengan benar	PG	31
			Peserta didik mampu mengetahui nama kaum yang pindah dari Mekah ke Madinah dengan benar	PG	32
			Peserta didik dapat menentukan sebab nabi Muhammad saw. hijrah dengan benar	PG	33
			Peserta didik mampu menyebutkan nama sahabat yang mendampingi Nabi Muhammad SAW berhijrah dengan tepat	PG	34
			Peserta didik mampu menentukan hikmah hijrah Ke Madinah dengan benar	PG	35
			Peserta didik mampu menyebutkan tempat yang digunakan untuk bersembunyi oleh Nabi Muhammad SAW saat perjalanan hijrah ke Madinah dengan benar	Isian	44
			Peserta didik mampu mengetahui nama tempat yang dituju saat hijrah dengan benar	Isian	45
			Peserta didik mampu menentukan nama sahabat yang menggantikan nabi Muhammad saw. di tempat tidur saat akan hijrah dengan benar.	Uraian	50