



PLANIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Área de Formación: Orientación y convivencia Docente: _____ AÑO: 3 SECCIÓN: A, B, C Momento: II

Proyecto de Aprendizaje: _____

N° UDIA	REFERENTE TEÓRICO-PRÁCTICO	ACTIVIDADES (ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN)	PONDERACIÓN/INDICADORES	FECHA ENTREGA
	<p>Acuerdo de convivencia para la integración y cordialidad en la institución educativa. Fomentación de la creatividad.</p>	<p>-El estudiante realizara una investigación sobre las normas de convivencia y poder responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué son normas de convivencia? 2) ¿Cuáles son las normas de convivencia en la familia? 3) ¿Cuáles son las normas de convivencia escolar? 4) Importancia de las normas de convivencia. <p>-Para desarrollar la creatividad e imaginación del estudiante se utilizará la creación de una porta boletines, esta porta boletines debe crearse usando materiales a elegir por el estudiante los cuales pueden usar cartulina, revistas papel de regalo dependiendo de la disposición del estudiante.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografía 1 pts. ● Pulcritud 1 pts. <p>-Seguir instrucciones 2pts</p> <p>-Investigar y responder correctamente las preguntas 1,2 y 3(2pts cada pregunta).</p> <p>-Creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Originalidad 4pts. ● Uso de materiales 2pts. ● Ideas innovadoras 2pts. <p>Rasgos personales: disciplina del estudiante 1 pts. Interacción del estudiante en el aula 1pts.</p>	<p>25 enero para 3 año c</p> <p>3 año b y 3 año dependerá del horario de su hora de orientación durante la semana del 25 al 27.</p>



	<p>Programa manos a la siembra</p>	<p>-El estudiante debe realizar una investigación sobre el programa manos a la siembra y responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué son los huertos escolares? 2) Importancia de un huerto escolar. 3) Pasos a seguir para la creación de un huerto escolar. <p>-Para fomentar la creatividad se pide la realización de un afiche que muestre el proceso de germinación de una semilla. Este afiche debe ser del tamaño de 4 hojas cartas unidas para materiales a utilizar puedes usar hojas recicladas, cartulina o cualquier material a la disposición del estudiante.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografía 1 pts. ● Pulcritud 1 pts. <p>-Seguir instrucciones 2pts.</p> <p>-Investigar y responder correctamente las preguntas 1,2 y 3(2pts cada pregunta).</p> <p>-Creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Originalidad 4pts. ● Uso de materiales 2pts. ● Ideas innovadoras 2pts. <p>Rasgos personales: disciplina del estudiante 1 pts. Interacción del estudiante en el aula 1pts.</p>	<p>15 febrero para 3 año C.</p> <p>3 año A y B 15 o 16 de febrero depende de su horario de clase.</p>



	<p>Efemérides (Día del maestro)</p>	<p>Efemérides son fechas o acontecimientos para ser recordados o conmemorados en un determinado día.</p> <p>-Como primera actividad se pide que el estudiante realice un escrito ilustrado sobre el día del maestro, dicha información puede obtenerla por medios digitales o fuetes que desee utilizar este escrito debe ser por lo menos una hoja carta.</p> <p>-Y como forma de conmemoración el estudiante realizara una tarjeta usando para crearla y adórnala los materiales que desee, esta tarjeta debe contener un mensaje para el profesor que más recuerde o respete ya sea de su infancia o algún del liceo anterior.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografía 1 pts. ● Pulcritud 1 pts. <p>-Seguir instrucciones 2pts</p> <p>-Contenido del escrito ilustrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coherencia 3 pts. ● Sentido lógico 3pts. <p>-Creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Originalidad 4pts. ● Uso de materiales 2pts. ● Ideas innovadoras 2pts. <p>Rasgos personales: disciplina del estudiante 1 pts. Interacción del estudiante en el aula 1pts.</p>	<p>8 de marzo para 3 año c.</p> <p>8 o 10 de marzo para 3 año a y b.</p>
--	-------------------------------------	---	--	--



	<p>Día internacional de la mujer</p>	<p>-El estudiante realizara una investigación sobre que se celebra el 8 de marzo de cada año en Venezuela luego lo plasmara en un ensayo indicando que se celebra dicho día y su importancia.</p> <p>Acróstico es una composición poética constituida por versos cuyas letras iniciales, medias o finales forman un vocablo o una frase.</p> <p>-Elabore un acróstico utilizando un nombre de una mujer importante en tu vida sea tu madre, tía, hermana o cualquier ser querido, que sea colorido y que muestre las habilidades y destreza del estudiante</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografía 1 pts. ● Pulcritud 1 pts. <p>-Seguir instrucciones 2pts</p> <p>-Contenido del ensayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coherencia 3 pts. ● Sentido lógico 3pts. <p>-Creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Originalidad 4pts. ● Uso de materiales 2pts. ● Ideas innovadoras 2pts. <p>Rasgos personales: disciplina del estudiante 1 pts. Interacción del estudiante en el aula 1pts.</p>	<p>22 de marzo para 3 año c.</p> <p>22 o 24 de marzo para 3 año a o b.</p>
--	--------------------------------------	--	---	--