Capaian per Elemen Pendidikan Pancasila Fase E

A. Capaian Umum

Pada fase ini, peserta didik mampu: Menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional; menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; dan menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan inovatif untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban. Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila; memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; dan memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia.

B. Capaian per Elemen

1. Pancasila

Peserta didik mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; peserta didik mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional.

2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Peserta didik mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik

mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; peserta didik mampu menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan inovatif untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban.

3. Bhinneka Tunggal Ika

Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila;

4. Negara Kesatuan Republik Indonesia

Peserta didik mampu memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; Peserta didik mampu memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia.

C. Tujuan dan Alur Tujuan Pembelajaran

Kelas: X

ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	Catatan, referensi, alasan tujuan pembelajaran
Pancasila	Menganalisis cara pandang Pendiri	Menjelaskan proses pembentukan BPUPK.	Referensi:
	Bangsa	Mengidentifikasi perbedaan	1. SK
	tentang rumusan	pendapat Ir. Soekarno,	KBSKAP
	Pancasila.	Moh. Yamin, dan Soepomo	Nomor
		dalam merumuskan	033/H/KR/022
		Pancasila sebagai dasar negara.	tentang
		Menganalisis cara pandang	Capaian
		Panitia Sembilan	Pembelajaran
		terhadap terhadap perubahan	2. Panduan
		Piagam Jakarta.	Pembelajaran
	Menganalisis fungsi	Mengidentifikasi fungsi dan	dan Asesmen
	dan	kedudukan Pancasila	Tahun
	kedudukan	sebagai dasar negara dan Ideologi	2022
	Pancasila	negara	
	sebagai dasar	Menganalisis fungsi dan	
	negara,	kedudukan Pancasila	

	I		
	ideologi negara,	sebagai identitas nasional dalam	
	dan	kehidupan	
	identitas nasional.	berbangsa dan bernegara.	
	Mengenali dan	Mengidentifikasi produk-produk	
	menggunakan	dalam negeri.	
	produk	Menggunakan produk dalam	
	dalam negeri dalam	negeri dalam	
	kehidupan	kehidupan sehari-hari.	
	sehari-hari.	Kemuupan senari-nari.	
		M :1 4:01 :1 1 1 1 1	
	Mempromosikan	Mengidentifikasi budaya lokal	
	budaya	dan nasional.	
	lokal dan nasional	Mempromosikan budaya lokal	
	dalam	dan nasional.	
	kehidupan		
	sehari-hari.		
Undang-U	Menganalisis hak	Mengidentifikasi kewajiban	
ndang	dan	warga negara yang	
Dasar	kewajiban warga	terdapat dalam Undang-Undang	
Negara	negara	Dasar Negara	
Republik	yang diatur dalam	Republik Indonesia 1945	
Indonesia	Undang-Undang		
		Menganalisis hak warga negara	
Tahun	Dasar	yang terdapat dalam	
1945	Negara Republik	Undang-Undang Dasar Negara	
	Indonesia Tahun	Republik Indonesia	
	1945.	1945.	
		Menganalisis kewajiban warga	
		negara yang terdapat	
		dalam Undang-Undang Dasar	
		Negara Republik	
		Indonesia 1945.	
	Mendemonstrasikan	Memahami makna kemerdekaan	
	praktik	berpendapat	
	kemerdekaan	berdasarkan Undang-Undang	
		,	
	berpendapat warga	Dasar Negara	
	negara dalam era	Republik Indonesia Tahun 1945	
	keterbukaan	yang sesuai dengan	
	informasi	nilai-nilai Pancasila.	
	sesuai dengan	Mendemonstrasikan praktik	
	nilai-nilai	kemerdekaan	
	Pancasila.	berpendapat warga negara dalam	
		era keterbukaan	
		informasi.	
	Menganalisis kasus	Mengidentifikasi contoh kasus	
	pelanggaran hak	pelanggaran hak dan	
	dan	pengingkaran kewajiban warga	
	pengingkaran	negara berdasarkan	
	kewajiban	Undang-Undang Dasar Negara	
	yang diatur dalam	Republik Indonesia	
	1, 0	1 *	
	Undang-Undang	Tahun 1945.	
	Dasar		

	Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara yang terjadi di Indonesia. Merumuskan solusi untuk	
	Merumuskan solusi untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun	memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang terjadi di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	
Bhinneka Tunggal Ika	Menginisiasi kegiatan bersama atau gotong	Mengidentifikasi contoh kegiatan bersama atau gotong royong berdasarkan nilai-nilai Pancasila.	
	royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila	Menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik kehidupan sehari-hari berdasarkan nilai-nilai Pancasila	
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Memberi contoh tentang kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, warga masyarakat, dan warga negara.	Memahami pentingnya kesadaran hak dan kewajiban warga negara. Menunjukan perilaku tentang kesadaran hak dan kewajiban.	
	Memahami peran dan kedudukan Warga Negara dalam menjaga keutuhan NKRI.	Memahami perbedaan penduduk dan warga negara berdasarkan UU N0 12 Tahun 2006. Memahami peran dan kedudukan warga negara	

	berdasarkan UU No 12 Tahun	
	2006 tentang	
	Kewarganegaraan dalam menjaga	
	keutuhan NKRI.	