

Capaian per Elemen Pendidikan Pancasila Fase E

A. Capaian Umum

Pada fase ini, peserta didik mampu: Menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional; menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; dan menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan inovatif untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban. Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila; memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; dan memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia.

B. Capaian per Elemen

1. Pancasila

Peserta didik mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; peserta didik mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional.

2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Peserta didik mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik

mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; peserta didik mampu menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan inovatif untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban.

3. Bhinneka Tunggal Ika

Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila;

4. Negara Kesatuan Republik Indonesia

Peserta didik mampu memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; Peserta didik mampu memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia.

C. Tujuan dan Alur Tujuan Pembelajaran

Kelas: X

ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	Catatan, referensi, alasan tujuan pembelajaran
Pancasila	Menganalisis cara pandang Pendiri Bangsa tentang rumusan Pancasila.	Menjelaskan proses pembentukan BPUPK.	Referensi: 1. SK KBSKAP Nomor 033/H/KR/022 tentang Capaian Pembelajaran 2. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Tahun 2022
		Mengidentifikasi perbedaan pendapat Ir. Soekarno, Moh. Yamin, dan Soepomo dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara.	
		Menganalisis cara pandang Panitia Sembilan terhadap perubahan Piagam Jakarta.	
	Menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara,	Mengidentifikasi fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan Ideologi negara	
		Menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila	

	ideologi negara, dan identitas nasional.	sebagai identitas nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	
	Mengenali dan menggunakan produk dalam negeri dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi produk-produk dalam negeri.	
		Menggunakan produk dalam negeri dalam kehidupan sehari-hari.	
	Mempromosikan budaya lokal dan nasional dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi budaya lokal dan nasional.	
		Mempromosikan budaya lokal dan nasional.	
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Mengidentifikasi kewajiban warga negara yang terdapat dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945	
		Menganalisis hak warga negara yang terdapat dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.	
		Menganalisis kewajiban warga negara yang terdapat dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.	
	Mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	Memahami makna kemerdekaan berpendapat berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	
		Mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi.	
	Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang diatur dalam Undang-Undang Dasar	Mengidentifikasi contoh kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	

	Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara yang terjadi di Indonesia.	
	Merumuskan solusi untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Merumuskan solusi untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang terjadi di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	
Bhinneka Tunggal Ika	Menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila	Mengidentifikasi contoh kegiatan bersama atau gotong royong berdasarkan nilai-nilai Pancasila.	
		Menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik kehidupan sehari-hari berdasarkan nilai-nilai Pancasila	
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Memberi contoh tentang kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, warga masyarakat, dan warga negara.	Memahami pentingnya kesadaran hak dan kewajiban warga negara.	
		Menunjukkan perilaku tentang kesadaran hak dan kewajiban.	
	Memahami peran dan kedudukan Warga Negara dalam menjaga keutuhan NKRI.	Memahami perbedaan penduduk dan warga negara berdasarkan UU N0 12 Tahun 2006.	
		Memahami peran dan kedudukan warga negara	

		berdasarkan UU No 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan dalam menjaga keutuhan NKRI.	
--	--	--	--