

Analyse de pratique pédagogique

(avantages / inconvénients)

Trois questions clés pour l'analyse d'une séance :

1. Que font les élèves ?
2. Que fait le professeur ?
3. Qu'apprennent les élèves

Quel est le dispositif pédagogique ?

Cours magistral / Cours dialogué / Mise en activité / Travail de groupe

Quelles compétences vont être travaillées ?

Réception de la connaissance ou co-construction avec l'enseignant / les autres élèves ?

Supports documentaires

Images / Textes / Vidéos / Jeux vidéos...

La prise de parole en classe

Quelle trace écrite envisagée ?

Quelle évaluation ? formative / sommative

Quelles interactions entre les élèves

Plan de tables envisagé ([voir](#)) :

rangées (ou autobus) / en U ou double U / en îlots

Gestion de la vie de classe / Bavardage / Discipline

APP

à chaque fois que énoncez quelque chose... vous vous demandez pourquoi je veux enseigner cela ou comment je veux enseigner et vous le justifiez...

EXEMPLE PARTIE SCIENTIFIQUE

J'enseigne : le 14 juillet 1789 la prise de la Bastille => pourquoi les élèves de CM2 doivent connaître cette date ? Parce que c'est le symbole de la fin de l'Ancien Régime marqué par l'inégalité entre les citoyens et par la monarchie absolue de droit divin. C'est le symbole de l'avènement de nouveaux régimes qui représentent au mieux les citoyens.

La mauvaise réponse : pcq cette date est importante

EXEMPLE PARTIE PEDAGOGIQUE/DIDACTIQUE

La classe est organisée en îlots. Pourquoi enseigner ainsi ?

Mauvaise réponse : parce que c'est bien. Bonne réponse : Les élèves peuvent interagir, construire collectivement les connaissances en groupe avant de les valider avec le professeur et le reste de la classe.