

課程目標	1.透過自我介紹,能更加了解自己與自己的朋友。 2.透過課文學習,了解更多生活周邊的相關資訊並運用資源。 3.
學習表現	能用英文表達生活中的日常資訊,並運用相關資源。
學習內容	透過課程,讓英語學習更有趣,更生活化。
融入議題	☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1	產品專文介紹	1. 複習課本句型及單字。 2. 引導學生利用Google的語音搜尋，詢問學過的問句句型。 3. 請學生閱讀學習單的短文。 4. 播放相關的網路影片。 5. 請學生分組討論，並鼓勵學生上臺回答問題。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 短文朗讀
2	產品專文介紹	1. 複習學習單上的短文。 2. 請學生分組，互相做口語練習，並做句型的代換練習。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 短文朗讀
3	產品專文介紹	1. 請學生完成學習單上的題目，並舉手回答學習單的延伸問題。 2. 觀看相關的網路影片，並補充相關知識。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 短文朗讀

4	韻文欣賞	1. 複習課本的句型與單字，並補充相關單字。 2. 利用所學單字分組練習問答，訓練單字節奏感。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 短文朗讀
5	韻文欣賞	1. 請學生四人一組，討論如何將短文念得有節奏感。 2. 各組輪流上台念出所負責的短文段落。 3. 介紹並解說英文常用語。 4. 請學生舉手回答學習單相關提問。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 短文朗讀
6	韻文欣賞	1. 複習學習單上短文的内容。 2. 請學生分組，並於組內做短文的念讀練習。 3. 請學生完成學習單上的題目，並分成兩人一組比較各自的答案。 4. 請學生與組內同學討論學習單上的題目，並與全班分享。 5. 利用網路資源，讓學生做口語練習。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 短文朗讀

7	複習一	複習第一至二課的句型與單字，挑選學生感興趣的韻文或詩歌，鼓勵學生發揮創意改編韻文或詩歌，以期對該項主題有更深入的理解。	1	1. 小組互動 2. 上臺報告
8	節日簡介	1. 複習課本的句型與單字。 2. 請學生分享與主題相關的延伸問題，並兩人一組做口語練習。 3. 請學生閱讀學習單上的短文，並與同組同學做口語練習。 4. 觀看相關的網路影片。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀
9	節日簡介	1. 複習上一節課所學的單字與句型。 2. 閱讀學習單上的短文，並分組做不同國家文化的比較。 3. 播放相關的網路影片。 4. 請學生與組員一起完成學習單上的題目，並上臺分享	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀

10	心靈療育配方	1. 複習課本的句型與單字，並補充相關單字。 2. 說明治療法的用途，並補充相關單字。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 角色扮演
11	心靈療育配方	1. 播放相關的網路影片。 2. 請學生閱讀學習單上的短文，並做重點畫記。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 角色扮演
12	心靈療育配方	1. 提問與學習單短文的相關問題，鼓勵學生分享。 2. 介紹短文中的常用語。 3. 請學生四人一組，做短文的翻譯練習。 4. 請學生兩人一組，進行短文的口語練習，並討論延伸提問。 5. 請學生完成學習單的題目，並於組內分享自己的治療法，最後再上臺與全班分享。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上臺報告 4. 角色扮演
13	名人訪談	1. 複習課本的句型與單字。 2. 說明課程重點，並請學生兩兩一組，互相進行口語練習。 3. 請學生兩兩一組閱讀學習單上的對話，並做改寫練習及口語練習。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀

14	複習二	複習第三至四課的句型與單字，挑選學生感興趣的文章，鼓勵學生發揮創意改編短文，以期對該項主題有更深入的理解。	1	1. 小組互動 2. 上臺報告
15	名人訪談	1. 複習學習單上對話的單字及生活用語。 2. 請學生兩人一組進行對話的口語練習。 3. 請學生各自完成學習單第一大題的題目後，分組討論第二大題的答案，並上臺分享。 4. 播放相關的網路影片。	1	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 短文朗讀
16	劇本對話	1. 複習課本的句型與單字。 2. 進行文法的教學活動。 3. 請學生閱讀學習單上的短文。 4. 介紹短文內的單字及常用語。	1	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動
17	劇本對話	1. 複習短文內容，並請學生兩人一組做短文的口語練習。 2. 請學生四人一組討論短文相關問題，並完成學習單上的題目。 3. 說明閱讀理解題的作答方式，並引導學生閱讀短文。 4. 請學生分享短文相關題目的答案。	1	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動

18	劇本對話	1. 帶領學生重新完整閱讀整篇短文。 2. 播放相關的網路影片。	1	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動
19	劇本對話	1. 帶領學生重新完整閱讀整篇短文。 2. 播放相關的網路影片。	1	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動
20	劇本對話	1. 帶領學生重新完整閱讀整篇短文。 2. 播放相關的網路影片。	1	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動