

## **МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

Введення в Україні воєнного стану негативно позначилося на всіх сферах людського життя. Особливих змін зазнала освітня галузь, зокрема професійна освіта. [7].

Сучасний розвиток суспільства вимагає змін системи професійного вдосконалення педагогічних працівників відповідно до умов соціально орієнтованої економіки та інтеграції України в європейське і світове освітнє співтовариство[6].

Практика засвідчує, що в умовах стрімких змін світу адаптуватися до нових умов професійної діяльності за максимально короткий час молодим педагогам без сторонньої допомоги досить складно [5].

Саме тому методична служба ліцею в першу чергу на початку роботи з новоприбулими педагогами звертає увагу на різні аспекти:

- діагностика готовності молодого фахівця до професійної діяльності;
- планування й реалізація консультативної та навчально-методичної допомоги
- сприяння в оволодінні інноваційними педагогічними технологіями;
- визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку;
- моніторинг якості професійної діяльності;
- сприяння в соціальній взаємодії (інтеграція в професійну спільноту, налагодження ефективної взаємодії з педагогами, здобувачами освіти та їхніми батьками);
- забезпечення зворотного зв'язку в системі «молодий педагог – адміністрація закладу професійної освіти»;
- мотивація молодих педагогів та створення для них сприятливих умов щодо неперервного професійного розвитку.

Роботу з молодими колегами слід розпочати з діагностики їх професійних компетентностей. [4].

Метою планування й реалізації консультативної та навчально-методичної допомоги молодим педагогам є удосконалення системи їх безперервної освіти[3].

Актуальним є оволодіння молодими педагогами методами особистісно-орієнтованого навчання й виховання, використання в освітньому процесі технологій web 2.0, які дають можливість організовувати освітній процес у змішаному форматі, переході від очного проведення уроків до дистанційного під час сигналу «Повітряна тривога».

Усі методичні, виховні та освітні заходи в ліцеї організовуються в онлайн-форматі, якщо немає можливості залучити до них працівників офлайн. Організація роботи в змішаному форматі спрямована на формування та розвиток в молодих педагогів інформаційної компетентності.

Значне місце при плануванні роботи з молодими педагогами займає надання методичної допомоги при заповненні на початку кожного навчального року індивідуальних планів розвитку професійної компетентності, у яких відображено індивідуальні освітні маршрути педагога, [2].

Велику роль у становленні молодого педагога відіграє наставництво, активна соціальна взаємодія з педагогічним, учнівським та батьківським колективами. Методична служба ліцею тісно співпрацює з соціально-психологічною службою: створено вайбер-спільноту, у якій молоді педагоги знайомляться з методиками та техніками психологічної саморегуляції, навчаються підвищувати власну ресурсність та стресостійкість, що є надзвичайно актуальним під час організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Інтеграції в професійну спільноту сприяє участь у роботі методичних комісій, обласних фахових секцій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Хмельницької області, де педагоги знайомляться з кращим педагогічним досвідом колег.

Для забезпечення зворотнього зв'язку з педагогами під час роботи в очному форматі адміністрація навчального закладу проводить

інструктивно-методичні наради, засідання методичних комісій, педагогічної ради.

В умовах змішаного або дистанційного формату роботи дані заходи проводяться за допомогою сервісів Zoom, Microsoft Teams. Методичною службою закладу започатковано проведення онлайн-нарад з обміну досвідом по організації освітнього процесу дистанційно.

Найбільш поширеною формою методичної роботи з молодими педагогами є «Школа молодого педагога» (ШМП).

В умовах воєнного стану педагоги закладу користуються освітнім online-середовищами: сайтом Міністерства освіти і науки України, Інституту професійної освіти НАПН України, Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, Всеукраїнського методичного порталу професійної освіти, віртуальним методичним кабінетом Нетішинського професійного ліцею (<http://oksanasuprun1987.blogspot.com/>)

В умовах воєнного стану підвищується відповідальність ЗП(ПТ)О за якість підготовки випускників, управління якістю професійної освіти, тому моніторинг якості професійної діяльності педагога стає не тільки правом, а й обов'язком методичної служби ліцею.

Функції моніторингу можна розподілити так:

- активізуюча
- аналітична
- діагностична [1].

Отож, підсумовуючи, можна сказати, що методична служба, як в мирний, так і у воєнний час є сполучною ланкою між управлінням та освітнім процесом, адже успішність та результативність професійного розвитку молодих педагогів залежить від системи управлінських впливів, виважено спланованої методичної роботи з молодими кадрами..

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Педагогічна діагностика та моніторинг якості освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://naurok.com.ua/pedagogichna-diaagnostika-ta-monitoring-yakosti-osviti-251229.html>.
2. Методична робота [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [http://seredyntsi-zosh.km.sch.in.ua/metodichna\\_robota/planuvannya\\_metodichnoi\\_roboti/](http://seredyntsi-zosh.km.sch.in.ua/metodichna_robota/planuvannya_metodichnoi_roboti/).
3. Професійні спільноти педагогічних працівників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://sites.google.com/view/cprvv/>.
4. Організація підготовки педагогів ПТНЗ до роботи в умовах децентралізації управління професійним навчанням [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kaf\\_dergh\\_slug/material\\_diyaln/org\\_pidgotov\\_pedagog.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kaf_dergh_slug/material_diyaln/org_pidgotov_pedagog.pdf).
5. Методичний супровід розвитку молодих педагогів [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://vseosvita.ua/library/metodicnij-suprovid-profesijnogo-rozvitku-molodih-pedagogiv-v-umovah-zakladu-doskilnoi-osviti-500663.html>.
6. Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/na-sajt-broshura-doshkilliya.pdf>.
7. Виступ Ірини Шумік [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=cuRxml6f5Ng>.