

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 351 г. Челябинска
(МБДОУ ЦРР ДС № 351)
г. Челябинск, ул. Артиллерийская 61 «А», тел. 772-68-23
E-mail: mdou351@mail.ru

Публичный доклад
«ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР ДС № 351
ЗА 2012 - 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 351 г. Челябинска (далее МБДОУ).

Адрес: 454081, Челябинская область, г. Челябинск ул. Артиллерийская, 61а.

Телефон/факс: 772 – 68 – 23.

E-mail: mdou351@mail.ru

Интернет-представительство: <http://mdoutzr351.blogspot.ru/>

Дошкольное учреждение функционирует с 1973 года.

Режим функционирования образовательного учреждения: 5 дней в неделю, 12-ти часовое пребывание с 7.00 час. до 19.00 час, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения.

В декабре 2011 года МБДОУ получило лицензию А № 0001373 Министерства образования Челябинской области, разрешающую осуществлять образовательную деятельность бессрочно. С 2011 года согласно Приказу Управления образования города Челябинска от 27.10.11 г. № 1780-у «О внесении изменений в устав МДОУ № 351» наше учреждение является бюджетным.

В соответствии с Типовым положением МБДОУ относится к учреждениям, осуществляющим воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление и коррекцию физического развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп для детей от 2 лет до 7 лет, из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности:
- 2 группы раннего возраста – для детей 2-3 лет – 44 ребёнка;
- 2 вторых младших группы – для детей 3-4 лет – 50 детей;
- 2 средних группы – для детей 4-5 лет – 51 ребенок;
- старшая группа – для детей 5-6 лет – 21 ребёнок;
- старшая группа «Одарённый ребёнок» - для детей 5-6 лет – 20 детей;

- подготовительная к школе группа «Одарённый ребёнок» - 21 ребёнок.

- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи):

- старшая группа – для детей 5-6 лет – 20 детей;

- подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет - 21 ребёнок.

Группы сформированы по возрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) воспитанников.

Общее количество семей воспитанников- 248:

- из них полных – 85 %;
- оба родителя имеют высшее образование – 60 %;
- служащие – 72 %.

Структура подчинения и управления в МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом учреждения.

Учредителем МБДОУ ЦРР ДС № 351 от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Управления по делам образования города Челябинска. Начальник управления – Светлана Викторовна Портье. Место нахождения Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14; тел. приемной 266-54-40. Территориальное подчинение — Управление образования Тракторозаводского района Администрации г. Челябинска. Начальник Управления — Игорь Владимирович Видергольд. Место нахождения Управления: 454081, г. Челябинск, ул. Горького, 91; тел. приемной 219-05-03.

Возглавляет дошкольное образовательное учреждение Дубровина Ирина Анатольевна; контактный тел. 772-68-23.

Структура управления в МБДОУ носит линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от заведующего до обслуживающего персонала. По горизонтали – расстановка отдельных руководителей во

главе отдельных подразделений.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения определяет его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

Одним из активных средств воздействия на ребенка является пространственная среда, влияние которой носит не только эстетический характер, но и формирует этические, трудовые, нравственные отношения, способствует всестороннему развитию личности.

В основе построения развивающей среды в МБДОУ лежит пополнение и обновление материально-технической базы детского сада.

В данном направлении мы имеем следующие результаты:

- ❖ Проведена опрессовка отопительной системы;
- ❖ Установлены задвижки с электроприводом на обводной линии водомерного узла счётчика холодной воды;
- ❖ Произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудования; обновлена разметка для игр на асфальте; заменен песок в песочницах;
- ❖ Частично произведена замена бордюров и асфальтового покрытия;
- ❖ Произведена замена отделки стен негорючими материалами в физкультурном зале;
- ❖ Произведена замена оконных блоков в групповом помещении группы № 2, в спальном помещении группы № 9, и в физкультурном зале.
- ❖ Произведён косметический ремонт всех помещений.
- ❖ Произведен косметический ремонт цоколя.
- ❖ Приобретено мелкое спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи, лыжи).
- ❖ Методический кабинет пополнен комплектом методической литературы по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е.

- ❖ Приобретена детская мебель во вторую младшую группу № 2: шкафчики для раздевания.
- ❖ Приобретён 3-й комплект постельного белья, частично приобретён 2-й комплект на матрасников;
- ❖ Приобретены огнетушители (13 шт);
- ❖ Приобретены противогазы (9шт.).

На территории детского сада организованы:

- Огород с целью развития природоведческих, экологических знаний, приобретения детьми трудовых навыков;
- «Метеоцентр» с целью наблюдения детьми за изменениями в погодных условиях, выявления причинно-следственных связей.
- Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основным ресурсом повышения качества образования в МБДОУ являются педагогические кадры, их профессиональный и квалификационный уровень.

Реализацию образовательных программ МБДОУ обеспечивает педагогический коллектив:

- старший воспитатель
- 20 воспитателей
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- учитель-логопед

Укомплектованность кадрами составляет 94%, включая педагога совместителя по дополнительному образованию.

Сведения об образовании и стаже педагогических кадров

Всего педагогов		Из них имеют образование :		Стаж педагогической работы			
2013 г.	высшее		ср-спец педаг.	до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
24	14 – 58%		10 – 42%	2 – 8%	12 – 50%	3 – 13%	7 – 29%

Сведения о прохождении педагогами курсовой подготовки

	ГОУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ ДПО УМЦ
Всего педагогов	20	21
В текущем учебном году	2	5

Сведения о наградах и званиях педагогов

	Грамота МО и Н РФ	Грамота МО и Н ЧО	Грамота ГУО	Грамота УО ТР
Всего педагогов	2	4	11	17
В текущем учебном году	2	1	-	2

Информация о квалификации педагогических работников

Всего педагогов в 2013 г.	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не аттестовано	Молодых специалистов
24	8 – 33%	10 – 42%	2 – 8%	4 – 17%	3 – 12%
аттестовано в текущем учебном году	2 – 8%	3 – 12%	-	4 – 17%	-

Особенности образовательного процесса

Одна из наиболее актуальных задач образовательной политики РФ – модернизация системы дошкольного образования.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования педагогический процесс в МБДОУ должен строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основная общеобразовательная программа (далее ООП) МБДОУ ЦРР ДС № 351 выстроена на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом Федеральных государственных требований.

Программа МБДОУ основывается на комплексно – тематическом принципе, предполагающем построение всего образовательного процесса детского сада в течение недели вокруг одной центральной темы, что делает жизнь детей в дошкольном учреждении более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе регламента непосредственно образовательной деятельности, разработанного с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

С целью повышения эффективности осуществления образовательного процесса и оценки качества усвоения детьми программного материала в МБДОУ 2 раза в год

(сентябрь, май) проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Уровень усвоения программного материала воспитанниками МБДОУ представлены в таблице.

№ п / п	Образовательные области	Группы											Ито г по обла сти
		№1	№ 2	№ 4	№ 5	№ 7	№ 8	№ 9	№ 1 0	№ 1 1	№3	№ 12	
		«Программа воспитания и обучения в детском саду» /М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, с учётом примерной ООПДО «От рождения до школы»/Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой									Программа «Одарённый ребёнок» /Л. А. Венгер , О. М. Дьяченко		
1	Здоровье	100	96	91	96	100	100	100	100	95	100	100	98
2	Физическая культура	96	100	96	100	83	95	100	100	60	76	100	91
3	Безопасность	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	99
4	Социализация	100	96	84	100	100	81	100	91	95	100	100	95

5	Познание	100	92	87	100	100	100	95	100	95	100	97
6	Коммуникация	96	92	67	100	100	95	95	95	95	100	94
7	Чтение х/литературы	100	92	88	96	100	90	95	100	95	100	96
8	Художественное творчество	100	92	96	100	100	90	95	100	100	100	98
9	Музыка	100	92	96	100	100	95	100	100	100	100	98
10	Труд	100	100	87	92	100	95	95	90	100	100	96
	Итог по группе:	99	95	89	95	98	95	97	94	96	100	

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал освоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям. Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Безопасность» (99%), так как эта работа проводится не только педагогами, но и родителями.

В МБДОУ прочно укрепились положительная динамика качественной подготовки детей к школе. Анализ готовности выпускников МБДОУ к школе показывает, что использование эффективных средств обучения позволяет обеспечить выпускникам детского сада достаточный уровень интеллектуального развития и подготовки к обучению в школе.

Год	Уровни				
-----	--------	--	--	--	--

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2010-2011	1	29	22	-	-
2011-2012	2	36	17	-	-
2012-2013	2	19	36	-	-

На протяжении ряда лет сохраняется высокое качество работы специалистов групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Все выпускники этих групп продолжают обучение в массовых школах.

Количество выпускников	2010-2011	2011-2012	2012-2013
С хорошей речью	13	10	10
Со значительными улучшениями	1	1	1
Без улучшений.	-	-	-

Одним из показателей работы МБДОУ является отслеживание результатов и успехов сотрудников и воспитанников МБДОУ.

№	Название конкурса	Участие в районных конкурсах		Участие в городских конкурсах		Участие во всероссийских конкурсах	
		Количество участников	Результат участия	Количество участников	Результат участия	Количество участников	Результат участия
1	Иего-фестиваль	3	2 место				
2	Иего-фестиваль дистанционный)						

3	Лучшие Интернет-пред- ставительства ЮУ г. Челябинска	1	Участни- ки				
4	Маленький принц	4	1 место	4	5 место		
5	Почемучка	3	3 место				
6	Кочу стать поваром					37	Приз рительск их симпатий
7	Круральная апель	3	Диплом 1 степени				
8	Пудо шашки	4	3 место				
9	районная партакиада «Малышок»	12	Участни- ки				
10	Легкоатлетич- ская стафета	10	5 место				
11	Лыжная стафета:						
	Семейный забег	1 семья	1 место				
		1 семья	4 место				

	детский забег	6	участни ки				
2	Конкурс вода - счет малютливых детей			1	участни ки		
3	Разговор о правильном питании	2	2 место	2	участни ки		
4	Рождественск я сказка			1	участни ки		
5	Рождественск ий подарок			1	участни ки		
6	Блочная грушка	1	1 место	1	участни ки		
7	Выставка цветов и плодов			1	участни ки		
8	Мы пришли в зоопарк			5	участни ки		
9	Лучший сайт 2013					1	Участни ки

Инновационная деятельность

С целью повышения качества дошкольного образования в МБДОУ предпринимаются меры, направленные на организацию инновационной деятельности в детском саду.

В 2012 году коллектив дошкольного учреждения начал свою работу в режиме экспериментальной деятельности по теме «Проектирование содержания основной

общеобразовательной программы дошкольного образовательного образования «Одарённый ребёнок» в условиях введения Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Цели и задачи научно-прикладного проекта: оказание методической и консультативной помощи руководителям и педагогам дошкольных образовательных программы дошкольного образования в учреждениях, реализующих программу воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Одарённый ребёнок».

На 1 (аналитическом) этапе эксперимента:

- Заключён договор с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;
- Разработан план взаимодействия с данным учреждением по реализации инновационной деятельности;
- Разработана развёрнутая программа эксперимента, запланированная до 2014 г.

В рамках работы по данной тематике педагогами детского сада были подготовлены к публикации следующие материалы:

№	Дата публикации	Тема публикации	Место публикации	Должность
1.	Октябрь 2012	Формы методической работы по самообразованию педагогов в рамках непрерывного педагогического образования.	В рамках мероприятий Международного конгресса «Педагогическое образование: актуальные исследования и перспективы непрерывного педагогического образования», опубликована статья в сборнике по итогам конференции.	Заместитель заведующего по УВР
2.	Ноябрь 2012	Психологические аспекты сопровождения детей дошкольного возраста с признаками одаренности.	Сборник по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Региональные модели	Педагог-психолог

			сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»	
3.	Ноябрь 2012	Особенности работы музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста с признаками музыкальной одарённости.	Сборник по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»	Музыкальный руководитель
4.	Ноябрь 2012	Педагогическое сопровождение реализации программы «Одаренный ребенок» под ред. Л.А.Венгера, О.М. Дьяченко.	Сборник по материалам межрегиональной научно-практической конференции (НПК) «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»	Воспитатели группы усиленной интеллектуальной подготовки.
5.	2012 год	Интеграция методической (научно-методической работы) работы и системы повышения квалификации кадров.	Сборник материалов 13 Международной научно-практической конференции.	Педагог дополнительного образования.
6.	2012 год	Критерии готовности ребенка дошкольного возраста к творческой деятельности.	Статья для Всероссийской НПК «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого	Педагог дополнительного образования.

			эволюционирования»	
7.	2012 год	Повышение компетентности педагогов дошкольного образования учреждения по проблеме развития детского творчества.	Статья для НПК «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров»	Педагог дополнительного образования.
8.	2012 год	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в деятельности	Статья для Всероссийской НПК «Личностно ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования»	Педагог дополнительного образования.
9.	2012 год	Готовность педагогов к педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста в творческой деятельности	Статья для 2 Межрегиональной НПК «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»	Педагог дополнительного образования.
10.	2012 год	Пути развития творчества дошкольников в условиях интеграции разных видов детской деятельности	10 Международная НПК: «Актуальные проблемы дошкольного образования; становление, развитие, перспективы...»	Педагог дополнительного образования.
11.	2012 год	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в творческой деятельности	9 Всероссийская НПК «Культурологический подход в образовании: психолого-педагогический аспект	Педагог дополнительного образования.
12.	2012 год	Игра детей	Всероссийская НПК	Педагог

		дошкольного возраста как индикатор проявления творческих способностей	«Мир детства и образования»	дополнительного образования.
13.	2012 год	Творческое саморазвитие ребенка в экспериментальной деятельности	8 Международная НПК «Vznik moderní vedecké-2012» Praha	Педагог дополнительного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнёрами

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовать свою образовательную деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом. Наше МБДОУ продолжает тесное сотрудничество с различными учреждениями образования, медицины и культуры.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МОУ НОШ №136	Установление преемственности между МДОУ и МОУ НОШ по вопросам содержания образования и методов воспитания детей	Посещение педагогами ДОУ уроков в школе. Совместные мероприятия для воспитанников ДОУ и учеников МОУ. Участие учителей школы в родительских собраниях ДОУ. Экскурсии детей в школу.	Определение системы преемственных форм взаимодействия в содержании методов образования и воспитания детей. Повышение педагогической грамотности родителей по вопросу подготовки детей к школе.
2	Краеведческий музей Картинная галерея	Приобщение детей к миру искусства. Знакомство с произведениями изобразительного искусства разных	Осмотр музейных экспозиций. Посещение тематических и персональных выставок.	Экскурсии, посещение экспозиций

		жанров и видов.		
3	Библиотека №3	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми. Проведение бесед, тематических встреч. Выдача книг по формулярам.	Знание детьми правил пользования библиотекой. Экскурсии, тематические занятия.
4	Челябинский областной театр кукол. «Гильдия комедиантов»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в МДОУ	Ежемесячно организовывались театральные представления в МДОУ
5	Поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Участие специалистов поликлиники в родительских	Положительная динамика состояния здоровья детей.

			собраниях.	
6	МУЗ ГКБ № 8	Диагностика состояния здоровья сотрудников.	Проведение диспансеризации сотрудников ДОУ, организация профилактических осмотров, организация профилактической вакцинации сотрудников.	График прохождения медицинских осмотров, план вакцинации
7	Районная ПМПК	Своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье детей. Оказание методической помощи, обмен опытом между специалистами ПМПК учреждений района.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5 лет специалистами (логопед, психиатр, дефектолог, психолог).	Логопедическое обследование детей 5-ти лет (11 человек), анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и родителям
8	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение педагогами МДОУ курсов повышения квалификации для руководителей и старших воспитателей.	В течение года повысили свою квалификацию 2 педагога ДОУ
9	Областной центр информационного и материально-технического обеспечения ОУ	Повышение квалификации педагогов ДОУ.	Посещение педагогами ДОУ курсов по повышению ИКТ-компетентности	5 педагогов ДОУ прошли курсы ИКТ
10	ООО «Русский Ландшафт».	Создание условий для	Составление плана-схемы	Устройство цветников на территории ДОУ

	ИП «Цветущая усадьба».	здоровьесбережения воспитанников на территории ДОУ.	устройства цветников. Приобретение цветочной рассадой.	
11	Пожарная часть № 5	Пропаганда знаний по пожарной безопасности	Экскурсии, беседы с детьми и сотрудниками по пожарной безопасности	Повышение уровня знаний воспитанников об основах пожарной безопасности
12	ДДК «Ровесник»	Эстетическое развитие детей	Организация кружковой работы по вокалу	Участие в смотрах конкурсах по художественной самодельности
13	Дворец спорта «Надежда»	Развитие физических способностей детей	Спортивные соревнования	Участие в спортивных соревнованиях

Финансовое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении используется многоканальное финансирование: бюджетные, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Основные источники финансирования учреждения — местный бюджет – он составляет 82% всего объема и областной бюджет – 4% . Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в муниципальном учреждении покрывается местным бюджетом.

В 2012 году размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составил 17966,4 млн. руб., это на 18 % больше чем в 2011 году - 15208,3 млн. руб. Субсидии на иные цели не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания в 2012 году составили – 974,1 тыс. рублей.

Исполнение бюджета в 2012 году из всех источников финансирования составило 99,6% это на 0,1% ниже, чем в 2011 году. Исполнение бюджета в части предоставления субсидии на иные цели составляет 99,7 %.

Структура расходов включает в себя:

- расходы на оплату труда,

- услуги по содержанию имущества
- оплата коммунальных услуг,
- прочие расходы (связь, интернет, начисления на оплату труда, прочие выплаты, расходы и услуги, приобретение материальных запасов)

Заработная плата является одним из приоритетных расходов бюджетных средств, она составляет 59% всех расходов.

Использование бюджетных средств

Бюджет	Утверждено в бюджете на 2012 год	Исполнение бюджета за 2012 год	% исполнения
Федеральный бюджет			
Областной бюджет	974,1	971,1	99,7
Бюджет города	18015,8	17935,0	99,6
Итого	18989,9	18906,1	99,6

Структура расходов за 2012 год

Направление расходов	План	Факт	%
Оплата труда	10561,1	10561,1	100
Оплата коммунальных услуг	1491,3	1469,2	98,5
Услуги по содержанию имущества	437,2	437,2	100
Прочие	5526,2	5467,5	98,9
Итого	18015,8	17935,0	99,6

Информация об исполнении целевых программ за 2012 год

наименование программы, подпрограммы	Утверждено в бюджете, тыс.руб.	Исполнено, тыс. руб.	Примечание*
пенсия местным бюджетам на оплату компенсации части платы, вносимой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в образовательных	635,3	635,3	пенсия части платы, вносимой с родителей за содержание ребёнка в образовательных

овательных организациях, изующих основную образовательную программу ольного образования.			организациях
идии бюджетным учреждениям на цели (на выплату ежемесячной вки к заработной плате тателям, работающим с детьми ольного возраста в МДОУ, МОУ для дошкольного и младшего возраста, ующим одно-двухгрупповым МДОУ, чим воспитательную работу)	320,5	317,5	ыплата ежемесячной надбавки
сидии бюджетным учреждениям на е цели (на привлечение в ДОУ детей алообеспеченных, неблагополучных мей, а также семей, оказавшихся в удной жизненной ситуации, через редоставление компенсации части родительской платы за счёт средств областного бюджета)	18,3	18,3	ание малообеспеченных

В 2012 году МБДОУ были выделены денежные средства на компенсацию части родительской платы, выплату ежемесячной надбавки к заработной плате воспитателям, и на организацию питания воспитанников из малообеспеченных семей в размере 974,1 тыс.рублей. Деньги учреждением освоены не в полном объеме. В части питания малообеспеченных реализация программы позволила предоставить компенсацию части родительской платы малообеспеченным семьям в размере 23,5 %.

Выделяются бюджетные средства на частичную оплату стоимости питания одного дето-дня в учреждении всем воспитанникам, а также предоставляется частичное или полное возмещение оплаты стоимости питания следующим категориям воспитанников:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, - в размере 100 %;
- детям, у которых хотя бы один родитель является инвалидом 1 или 2 группы, - в размере 50%;
- детям ветеранов и участников боевых действий - в размере 25 %;
- детям родителей (законных представителей), имеющих трех и более

несовершеннолетних детей, - в размере 50 %;

- детям из малообеспеченных семей - до 100 % по решению межведомственной рабочей комиссии.

Одной из значимых статей расхода МБДОУ является подготовка к новому учебному году, которая представлена в таблице.

Подготовка учреждений к новому учебному году

Мероприятия	Расходы на подготовку к новому учебному году в 2012 году			
	Всего	В том числе (тыс.рублей)		
		Областной бюджет	Бюджет города	Внебюджетные средства
Замена оконных блоков	150,6			150,6
Обеспечение учёта энергоресурсов (установка приборов учёта)	1,5			1,5
Установка преград с установленным пределом огнестойкости (в том числе люков, дверей)	100		100	

Ремонт электрических сетей и приведение в соответствие с нормативными требованиями	4,1		4,1	
Приобретение противопожарного оборудования (пожарные ящики, огнетушители, рукава)	28			28
Ремонт и приведение путей эвакуации в соответствие с нормативными требованиями	4,8			4,8
Приобретение прочего оборудования	20			20
Обучение	9			9
Методические материалы	1,3			1,3
Прочее (приобретение малых форм, исследование песка)	56,7			56,7

Подготовка МБДОУ к новому учебному году осуществлялась из двух источников: бюджетных ассигнований, которые составили – 104,1 тыс. руб., безвозмездные поступления от физических лиц – 271,9 тыс. руб.

Расходы на содержание ребенка в образовательном учреждении

Расходы на содержание 1 ребенка в год по учреждениям:	2011 г.	2012 г.	Изменения(%)
Дошкольные образовательные учреждения	76376,88	77064,11	+ 687,23

На увеличение стоимости содержания ребенка влияет много факторов. И рост тарифов на коммунальные услуги, обслуживание инженерных и электрических сетей, увеличились кассовые расходы по статье – зарплата, содержание имущества, приобретение оборудования.

Средняя заработная плата

Тип учреждения	Средняя заработная плата по учреждениям		% увеличения заработной платы
	За 2011	За 2012	
Дошкольные образовательные учреждения	12017,26	15338,92	28

По итогам 2012 года средняя заработная плата по учреждению увеличилась на 28 % по сравнению с 2011 годом. Основными причинами, повлиявшими на увеличение заработной платы, являются увеличение фонда оплаты труда учреждений, повышение окладов педагогическим работникам, до уровня средней заработной платы по экономике региона.

Организация питания

В целях создания оптимального режима питания в МДОУ проводилась работа по улучшению качества питания воспитанников в соответствии с «Планом мероприятий по реализации отраслевой целевой программы «Организация питания воспитанников МБДОУ города Челябинска на 2011 – 2013 годы».

Организация питания в МБДОУ осуществляется на основании и в соответствии с нормативными документами и СанПиН 2.4.1.2660 – 10. В МБДОУ имеются все необходимые локальные документы по организации питания: приказы об организации питания воспитанников МБДОУ и сотрудников, об организации контроля за питанием в МБДОУ, о создании бракеражной комиссии, имеется график закладки продуктов питания, график выдачи пищи, акты закладки продуктов и выхода готовой продукции.

Организацию питания воспитанников МБДОУ осуществляла ОАО «Комбинат

молочный стандарт», ИП Ермаков М. М., ИП Фраас Е. В., ООО УПК «Акцепт», ООО «Сервис-Торг», ООО «Свежий продукт», ООО «Дольче Вита» согласно заключенным договорам поставок и муниципальным контрактам.

Питание детей было организовано в соответствии с двухнедельным меню. На каждое блюдо на пищеблоке имеется технологическая карта. В течение года проводилась С-витаминизация пищи в ДОУ.

С целью оперативного регулирования качества питания в МДОУ проведен анализ работы по организации и финансированию питания воспитанников за 2012 год.

Сравнительные данные о выполнении натуральных норм питания в МБДОУ представлены в таблице.

	2011 год	2012 год
МБДОУ	75,5%	90%
район	78,9%	91,0%

Сравнительные итоги деятельности МБДОУ по выполнению норматива питания представлены в таблице:

Наименование продуктов	МБДОУ – 2011 г.	МБДОУ - 2012 г.	Район 2012 г.
	%	%	%
Хлеб	91,3	93,8	
Молоко	89,8	96,0	94,9
Сахар	94	96,5	
Масло сливочное	93,4	96,8	99,6
Мясо	92,4	87,1	91,7
Куры		95,6	106,8
Колбасные изделия		94,1	89,2
Овощи, зелень	63,4	80	85,9
Масло растительное	90,9	97,1	

Всего основные	83,4	90,5	
Мука	77,1	81,9	
Картофель	89,4	90,4	96,6
Фрукты свежие	28,4	75,8	66,2
Соки фруктовые		95,7	
Фрукты сухие	94,1	93,9	
Кондитерские изделия	49,4	90,2	
Яйцо	82,8	91,6	89,0
Творог	77,4	92,7	96,6
Сметана	92,0	98	87,2
Рыба	73,7	94,1	99,1
Сыр	29,9	80,5	89,3
Крупы (злаки), бобовые	93,5	93,2	90,5
Макаронные изделия		95,6	90,4
Всего дополнительно	60,1	88,9	
ИТОГО:	75,5	90,0	91,0

Сравнивая выполнение натуральных норм за 2011 г. и 2012 г. видим, что в 2012 году произошло повышение общего процента по выполнению натуральных норм на 14,5%.

Наибольшая динамика получена по следующим продуктам:

- молоко на 6,2%

- овощи на 16,6%
- масло растительное на 6,2%
- картофель на 8%
- фрукты на 47,4%
- кондитерские изделия на 40,8%
- яйцо на 8,8%
- творог на 15,3%
- рыба на 20,4%
- сыр на 50,7%

Наряду с показателями выполнения натуральных норм питания анализ качества питания включает показатели его финансовой обеспеченности.

Финансирование расходов на организацию питания

Учреждение	Бюджет города	Областной бюджет	Внебюджетные средства	Всего
Дошкольные образовательные учреждения	740,3	18,3	2236,1	2994,7

Стоимость питания в день

Учреждение	Стоимость детодня в 2011 году (рублях)	Стоимость детодня в 2012 году (рублях)	
Дошкольные образовательные учреждения	63,94	72,93	

Основной составляющей средств, направленных на организацию питания воспитанников является родительская плата, которая используется в полном объеме. Дополнительное привлечение средств на организацию питания не осуществляется.

Стоимость одного дето-дня в 2012 году составила 72,93руб., это 97% от нормативной стоимости питания одного дето-дня.

Фактический размер бюджетной составляющей на организацию питания составил 17руб.31коп.

Льготные категории воспитанников в МБДОУ, которые пользуются льготами на питания по состоянию на 29.12.2012 г.

№	Льготные категории воспитанников	Количество льготников	
		План 2012	Факт 2012
1	Льготные категории воспитанников, имеющих льготу 50% (бюджет города)	11	20
2	Льготные категории воспитанников, имеющих льготу 100% по оплате за ДОУ (бюджет города)	1	4
3	Дети ветеранов и участников боевых действий	11	17

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. В 2012 году семьи воспитанников МБДОУ пользовались услугами на льготной основе:

- Категория воспитанников имеющих льготу 50% (бюджет города) к ним относятся многодетные семьи – 20;
- Категория воспитанников, имеющих льготу 100% (бюджет города) к ним относятся дети сироты, дети с ограниченными возможностями их в учреждении - 4 человека;
- Дети ветеранов и участников военных действий имеют льготу 25%, их в учреждении 17 человек.

Заключение

Анализ работы за 2012-2013 учебный год позволяет сделать вывод об эффективной работе по функционированию и развитию МБДОУ, что подтверждено качественной подготовкой выпускников, неоднократным участием и победой в различных конкурсах и состязаниях, мнением родительской общественности, снижением уровня заболеваемости среди воспитанников.

Исходя из выявленных в ходе анализа проблем, коллектив МБДОУ определил для себя **основные направления деятельности** на 2013-2014 учебный год:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения через обновление содержания и организации совместной деятельности ребёнка и взрослого в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
2. Повышение эффективности физического развития детей через организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.