

**Judul dalam Bahasa Indonesia, Ditulis dengan Huruf Times Roman,
14pt, Maksimal 14 Kata, Rata Tengah (Capitalize Each Word)**

Author/Penulis (Times Roman, 12pt, bold)

Institution/Institusi (Times Roman, 11pt)

Email (Times Roman, 11pt)

Abstract (Times Roman, 11pt, bold)

Write an abstract consisting of one paragraph with a maximum word count of 200 words (Times Roman, 11pt, space 1) written in English and Indonesian. Abstract is a brief description of the paper. Abstract includes a brief background, objectives, methods, results, and conclusions of the study. Abstracts do not contain references or do not display mathematical equations, and abbreviations are not common.

Keywords: abstract; methode; result (Maximum 5 words)

Abstrak (Times Roman, 11pt, bold)

Tuliskan abstrak terdiri dari satu paragraf dengan jumlah kata maksimum 300 kata (Times Roman, 11pt, spasi 1) ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Abstrak merupakan penjelasan singkat tentang karya tulis. Abstrak mencakup latar belakang singkat, tujuan, metode, hasil, serta kesimpulan dari penelitian. Abstrak tidak berisi acuan atau tidak menampilkan persamaan matematika, dan singkatan yang tidak umum.

Kata kunci: abstrak; metode; hasil (Maksimum 5 kata)

Introduction/Pendahuluan (Times Roman, 12pt, bold)

Tuliskan latar belakang masalah, literatur review dari berbagai jurnal, signifikasi topik bahasan, rumusan masalah, tujuan penulisan. Bagian pendahuluan ini ditulis dengan font Times Roman, 12pt, spasi 1,15.

Penulis naskah maksimum **empat** orang. Penulisan nama penulis mengikuti format berikut:

Author/Penulis 1, Penulis 2, Penulis 3, Penulis 4 (Times Roman, 12pt, bold)

Institution/Institusi (Times Roman, 11pt, spasi 1)

Email (Times Roman, 11pt, hanya alamat email korespondensi)

Naskah diketik dengan ukuran kertas A4, margin mengikuti format berikut:

Top	: 3cm	Bottom	: 3cm
Left	: 3cm	Right	: 3cm
Header	: 2cm	Footer	: 2cm

Penulisan kutipan mengacu pada model *American Psychological Association 7th edition (APA)*. Contoh kutipan referensi (Tse, 2020). Kutipan selanjutnya

(Camerling & Wijaya, 2019). Kutipan berikutnya (Sugiyono, 2016). Kutipan lebih lanjut (Woga, 2002). Kutipan lainnya (McGee, 2019). Jurnal ini menerima naskah yang pengutipannya menggunakan aplikasi Mendeley (<https://www.mendeley.com/download-desktop/>)

Method/Metode (Times Roman, 12pt, bold)

Tuliskan metode yang digunakan, sumber dan keabsahan data, proses analisis, dan penyajian data. Dituliskan secara deskriptif font Times Roman, 12pt.

Findings and Discussion/Hasil dan Pembahasan(Times Roman, 12pt, bold)

Tuliskan hasil temuan penelitian dan pembahasan. Dapat disajikan dalam beberapa sub bagian. Penulis dapat menyajikan data secara deskriptif maupun dapat menyajikan tabel-tabel perhitungan. Dituliskan secara deskriptif font Times Roman, 12pt.

Sub topic/sub topik (Times Roman, 12pt)

Penulisan sub topik disesuaikan dengan jenis penelitian, hanya disajikan dalam bentuk naratif bukan numerik.

Implications/Implikasi (Times Roman, 12pt, bold)

Sajikan implikasi teoritis maupun praktis dalam bentuk narasi. Dituliskan secara deskriptif font Times Roman, 12pt.

Recommendation for Further Research/Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan (Times Roman, 12pt, bold)

Sajikan rekomendasi bagi penelitian lanjutan. Dituliskan secara deskriptif font Times Roman, 12pt.

Conclusion/Kesimpulan (Times Roman, 12pt, bold)

Tuliskanlah kesimpulan secara deskriptif. Dituliskan secara deskriptif font Times Roman, 12pt.

References/Daftar Rujukan (Times Roman, 12pt, bold)

Daftar rujukan yang disusun dengan urutan alfabet. Font Times Roman, 12pt. Berikut contoh penulisan daftar pustaka:

Camerling, Y., & Wijaya, H. (2019). Misi dan kebangkitan Rohani: Implikasi Misi Allah Bagi Gereja. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 1(1), 57–71.

McGee, R. (2019). Christian attitudes toward ethics of tax evasion: a case study. *Journal of Financial Crime*, 26(1), 74–94.

<https://doi.org/10.1108/JFC-11-2017-0104>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Tse, T. (2020). Biblical stories removed, Christian beliefs retained: religious elements in the life education curriculum of Hong Kong's Methodist Church primary schools. *Journal of Beliefs and Values*, 41(1), 102–113.

<https://doi.org/10.1080/13617672.2019.1616399>

Woga, E. (2002). *Dasar-Dasar Misiologia*. Kanisius.