



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

## PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para el.

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| DOCENTE               | CARLOS OLMEDO MORENO SALAZAR |
| ÁREA - ASIGNATURA     | MATEMÁTICAS                  |
| PERIODO               | 1                            |
| GRADO                 | SEXTO                        |
| AÑO                   | 2025                         |
| FECHA DE PRESENTACIÓN |                              |
| NOMBRE                |                              |

### 1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

Durante el periodo 1, el estudiante ha presentado un **bajo desempeño en matemáticas**, particularmente en los temas de **suma, resta y multiplicación de números enteros, operaciones combinadas, figuras planas y razonamiento lógico aplicado en la resolución del calendario matemático**.

En el manejo de **números enteros**, el estudiante evidenció dificultades para aplicar las reglas de los signos en las operaciones básicas, lo que ocasionó errores recurrentes en la solución de ejercicios. En las **operaciones combinadas**, se observó confusión al aplicar la jerarquía de las operaciones, generando resultados incorrectos en cálculos que requieren varios pasos.

En cuanto al tema de **figuras planas**, el estudiante presentó vacíos en la identificación de sus características y propiedades, así como en la aplicación de fórmulas para calcular perímetros y áreas. Estas dificultades limitan la comprensión de relaciones geométricas básicas necesarias para el grado.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

En relación con el **razonamiento lógico**, aplicado en el calendario matemático, se evidenciaron limitaciones para interpretar enunciados, organizar la información y plantear estrategias de solución, lo que refleja poca autonomía en el análisis de problemas.

Los **criterios de evaluación no alcanzados** corresponden a:

- Aplicación de las reglas de los números enteros en las operaciones básicas.
- Uso correcto de la jerarquía de operaciones en cálculos combinados.
- Identificación de propiedades y aplicación de fórmulas en figuras planas.
- Planteamiento y resolución autónoma de problemas de razonamiento lógico.

Las **evidencias de seguimiento** incluyen bajos resultados en pruebas escritas, errores frecuentes en talleres y ejercicios, escasa participación en clase y dependencia constante del acompañamiento docente para desarrollar las actividades.

Las **causas** de estas dificultades son de tipo:

- **Pedagógico:** vacíos en aprendizajes previos relacionados con aritmética y geometría básica, falta de práctica y necesidad de reforzar estrategias didácticas.
- **Familiar:** escasa supervisión del trabajo académico en casa.
- **Personales:** falta de hábitos de estudio, desmotivación frente al área, distracciones frecuentes durante la clase por el uso inadecuado del celular y tendencia a resolver tareas con ayuda externa sin comprender los procedimientos.

## 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

### Indicador Conceptual:

Reconoce y explica las reglas de los **números enteros** aplicadas en la suma, resta y multiplicación, así como la jerarquía de las operaciones.

Identifica y describe las características y propiedades de las **figuras planas**, relacionándolas con sus fórmulas de área y perímetro.

### Indicador Procedimental:

Resuelve correctamente ejercicios de **operaciones combinadas con números enteros**, aplicando paso a paso la jerarquía establecida.



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

 Calcula de manera adecuada el **área y perímetro de figuras planas** y aplica el razonamiento lógico en la resolución de problemas matemáticos contextualizados.

#### Indicadores Actitudinal:

Realizar y entregar de manera responsable, disciplinada y ordenada el calendario matemático, aplicando los conceptos y procedimientos aprendidos durante el periodo.

### 3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

| Acciones Evaluativas                      | Evidencia esperada                                     | Fecha inicio     | Fecha fin       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Tutoría personalizada                     | Registro de asistencia y avance                        | 17 de septiembre | 03 de noviembre |
| Actividades de afianzamiento en aula      | Talleres resueltos y revisados                         | 17 de septiembre | 03 de noviembre |
| Trabajo autónomo en casa                  | Productos escritos, informes                           | 17 de septiembre | 03 de noviembre |
| Uso de recursos TIC (plataformas, videos) | Capturas de guías de liveworksheets, videos de Youtube | 17 de septiembre | 03 de noviembre |
| Evaluación formativa                      | Sustentación escrita de las actividades realizadas     | 17 de octubre    | 03 de noviembre |

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:

#### Etapas 1: Asignación y entrega de talleres

- (20%) Desarrollo y entrega de forma ordenada de los calendarios matemáticos de desarrollados en clases durante el periodo, marzo y abril.
- (20%) Ingrese a la plataforma Liveworksheests por medio de los siguientes enlaces, realice las actividades, al finalizar para ver su puntaje



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

de clic en Finish, check my answers, check results y verifique su resultado en la parte superior izquierda. Imprima la hoja, hágala firmar por el acudiente y entréguela al docente.

**Suma y resta de enteros:**

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/matematicas/1827541>

**Figuras Planas y Perímetro:**

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/matematicas/555846>

**Área y perímetro**

<https://www.liveworksheets.com/w/es/geometria/1031171>

### **Etapas 2: Asesoría**

Asesoría y explicación en clase **17 de septiembre al 03 de noviembre** de 2025 de los ejercicios que no entienda. (Traer en el cuaderno el ejercicio por el cual desee preguntar.) Se recomienda observar los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=RDn8UdSnN8Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=w016sdtv1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0>

### **Etapas 3: Sustentación escrita**

(60%) Evaluación escrita de las actividades desarrolladas en la primera etapa, del **03 al 05 de noviembre** de 2025 en horario de clases.