

**План работы методического
объединения учителей математики
на 2019-2020 учебный год**

Методическая тема: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей математики ЦДО, как условие для улучшения состояния здоровья и качества жизни детей, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала обучающегося в едином образовательном и воспитательном пространстве, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО».

Цель работы методического объединения над данной методической темой: «Совершенствование деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей. Повышение эффективности занятия на всех этапах обучения».

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ГВЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по математике.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, конференциях и конкурсах для учителей.
6. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся, нацеленный на личностную самореализацию.
7. Продолжить работу по формированию и систематизации банка ЭОР членами МО.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.
9. Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- Ø Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
- Ø Достижение обучающимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
- Ø Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно исследовательской и проектной деятельности.
- Ø Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Ø Повышение интереса учащихся к математике.
- Ø Повышение уровня подготовки педагогов к введению ФГОС второго поколения.
- Ø Участие в конкурсах учителей и учащихся.

Проблемы профессиональной деятельности:

- Ø Формирование новых компетентностей учителя в связи с реализацией ФГОС второго поколения.
- Ø Овладение современными педагогическими технологиями, эффективно реализующими требования ФГОС второго поколения.
- Ø Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС второго поколения.
- Ø Использование нормативноправовых основ образовательной деятельности учителя математики.
- Ø Работа с одаренными учащимися.
- Ø Оценка качества образовательных достижений учащихся.
- Ø Стратегии профессионального развития педагога (новые стандарты педагога).

Структура методической службы:

- Ø Миргород О.В., заместитель директора по УВР;
- Ø Лапина Е.В. – председатель МО учителей математики;
- Ø Янишевская С.А. - секретарь МО учителей математики.

Направления работы на 2019-2020 учебный год:

Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности

Характеристика деятельности	Прогнозируемый результат	Ответственные
Обеспечение педагогов нормативными документами.	подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования	Лапина Е.В. Мартыненко Н.Н.

	педагогической деятельности; изучение ФГОС начального и основного общего образования.	
Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы	план-прогноз индивидуальных потребностей учителей. График прохождения учителями курсов повышения квалификации	Лапина Е.В. Янишевская С.А.
Организация участия педагогов в системе обмена опытом и подготовка публикаций	тематика публикаций (тема, ФИО автора, год, изд-во)	Янишевская С.А. Рашина Т.Н.
Обеспечение участия педагогов в городских и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период <i>(проведение и посещение открытых уроков и мастер-классов)</i>	графики открытых уроков и мастер-классов	Панфилова Н.А. Ермакова Т.В. Христенко Л.Е.
Выбор тематики самообразования и представление результатов	перечень тем самообразования и график представления результатов	

Организация наставничества для молодых специалистов	- Посещение уроков молодых специалистов. - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования. - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	Смирнова З.Г. Иванова И.Н. Муратова М.В.
Методические консультации	выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации ФГОС, подготовки к аттестации.	Янишевская С.А. Савина Н.Н.

Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	списки участников, положения профессиональных конкурсов педагогов	Лапина Е.В. Панфилова Н.И.
Подготовка к аттестации помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	график прохождения аттестации в 2019-2020 учебном году	Миргород О.В.

Обеспечение качества образования

Характеристика деятельности	Прогнозируемый результат	Приложения/ссылки
Рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств. Проверка РП на соответствия рекомендациям Совета ЦДО	Ссылки на РП учителей	Рабочие программы
Формирование системы <u>внеурочной деятельности</u> ; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий (интеллектуальные	План работы	В соответствии с календарем образовательных событий.

игры, проекты, конкурсы)		
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	График проведения школьного этапа олимпиады, положения о школьном этапе. Пакет заданий 5-11 класс. Анализ об участии в школьном этапе. (в рамках декады математики)	Янишевская С.А. Христенко Л.Е.
Организация и проведение школьной конференции исследовательских работ	График проведения конференции, план работы конференции, результаты, анализ.	_____
Организация и проведение предметных декад	График проведения, анализ проведенных мероприятий 7.10 - 11.10.19г	Лапина Е.В. Панфилова Н.И. Присячева Н.В.

Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности

Характеристика деятельности	Прогнозируемый результат	Ответственные
-----------------------------	--------------------------	---------------

Организация и проведение промежуточной аттестации	План проведения, анализ работ. Банк измерительных материалов промежуточной аттестации.	Лапина Е.В. Янишевская С.А.
Организация и проведение государственной итоговой аттестации	План проведения, анализ работ. Банк измерительных материалов на основе материалов ФИПИ	Лапина Е.В. Мартыненко Н.Н.
Подготовка к рейтингу ОУ Ростовской области		Лапина Е.В.

Основными формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, организация внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. конференции
8. конкурсы педагогического мастерства
9. творческие отчеты
10. мастер-классы

Мастер-классы МО учителей Математики

1. “КИМ нового формата для детей с ОВЗ, дистанционная форма” - учитель Лапина Е.В.
2. “Создание базы данных для составления тематических тестов на Google -Сайте” - учитель Смирнова З.Г.
3. “Создание квест-проектов по математике” - учитель Панфилова Н.И.
4. “Творческий проект и его возможности для развития детей с ОВЗ” - учитель Мартыненко Н.Н.
5. “Создание математического портфолио ученика. Мотивация к внеурочной деятельности” - учитель Янишевская С.А.

***Тематика заседаний методического объединения учителей
математики
на 2019 – 2020 учебный год.***

Заседание №1 (август)

Тема: «Повышение эффективности и результативности методической работы МО по обеспечению качества образования. Организация и планирование работы МО учителей математики на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- ñ Анализ работы МО учителей математического цикла за 2018-2019 учебный год.
- ñ Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год.
- ñ Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ, ГВЭ.
- ñ Изучение инструктивно- методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году.
- ñ Изучение нормативных документов.
- ñ Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- ñ Обзор новинок методической литературы.
- ñ Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений, мастер-классов.

ñ Повышение квалификации учителей математики в 2019-2020 учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).

ñ Утверждение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.

ñ Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.

ñ Утверждение вводных контрольных работ по математике в 5 -11 классах.

ñ Планирование контроля по математике совместно с администрацией школы.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках реализации ФГОС».

Вопросы для обсуждения:

ñ Выявление склонностей педагога для работы с одаренными детьми.

ñ Понятие «одаренность», «одаренный ребенок».

ñ Тест Крутецкого на выявление математических способностей.

ñ Подготовка к проведению предметной математической недели.

Утверждение плана проведения.

ñ О результатах проведения школьного этапа олимпиады по математике

ñ Методическое сообщение «Пифагорийский Союз» (Ермакова Т.В.)

1. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
2. Примерная структура разного типа урока по ФГОС.
3. Технологическая карта урока по ФГОС

Заседание №3 (февраль)

Тема: «Повышение качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».

Вопросы для обсуждения:

ñ Мотивация детей с ОВЗ.

ñ Как сделать изучение математики более увлекательным, постараться открыть для ученика какие то новые стороны предмета, важные и красивые логические цепочки и ходы, взаимосвязи между изучаемыми объектами?

ñ Ликвидация пробелов в знаниях учащихся на уроках математики.

ñ Подготовка и участие в международных олимпиадах и конкурсах.

ñ Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ГВЭ по математике.

ñ Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике.

ñ Методическое сообщение «Создание базы данных для составления тематических тестов на Google -Сайте» (Смирнова З.Г.)

Заседание №4 (апрель)

Тема: «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике выпускников 9, 11 классов».

Вопросы для обсуждения:

ñ Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГВЭ.

ñ Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ГВЭ.

ñ Анализ взаимопосещенных уроков.

ñ Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.

ñ Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.

ñ Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.

ñ Методическое сообщение « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды»

Заседание №5 (май)

ñ **Тема:** «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математики за 2019-2020 учебный год».

ñ **Вопросы для обсуждения:**

- ñ Анализ выполнения учебных программ по математике.
- ñ Уровень обученности учащихся по математике в 2019-2020 учебном году.
- ñ Работа учителей математического цикла по повышению качества образования.
- ñ Отчет учителей по темам самообразования.
- ñ Методическая копилка учителя.
- ñ Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.
- ñ Отчет клуба «Пифагорейский Союз».
- ñ Обзор методической литературы.
- ñ Разработка проекта плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.